



RESUMEN

Este es un trabajo realizado con estudiantes de Sociología en la asignatura de seminario de trabajo de grado 1. Se lograron varios propósitos: 1) Se hizo un ejercicio de comprensión lectora de tres artículos científicos, utilizando como herramienta de interpretación las preguntas Saber Pro; 2) Los estudiantes se apropiaron sociológicamente del tema, socializando su posición frente a lo leído, como una técnica de discusión de la IAP; 3) Los estudiantes elaboraron ensayos en forma de artículos cortos, como una evidencia de redacción científica; 4) el docente utilizó inteligencia artificial para procesar y sintetizar 135 preguntas elaboradas por los estudiantes, integrar todos los ensayos, y elaborar metodológicamente la investigación con sus resultados. Al final del trabajo se aplicó un instrumento de evaluación de la comprensión lectora de todo el grupo, cuyo promedio fue de 4.2 que debe validarse con la aplicación posterior de rúbricas para medir la comprensión lectora y la calidad de la redacción. Como resultado, puede establecerse que el grupo está por encima de la comprensión lectora de estudiantes de Sociología de la Universidad Popular del Cesar, registrado en investigaciones previas, aunque es evidente que no hubo una evaluación antes de este mismo grupo, que pudiera estar sugiriendo que los avances se deban a la aplicación de la didáctica. El segundo resultado es que los estudiantes están emprendiendo estudios de caso similar al de Villa Clarín y este trabajo se constituye en un soporte del proceso investigativo, que pudiera continuarse el próximo semestre en la asignatura seminario de trabajo 2.

Palabras Clave: Comprensión lectora; Didáctica dialógica; Redacción científica, Uso de inteligencia artificial; Villa Clarín.

Un caso de aplicación de didáctica dialógica para la formación investigativa de estudiantes de Sociología

A case of application of dialogic didactics for the research training of sociology students.



Miguel Chajin Flórez

Profesor tiempo completo en la Universidad Popular del Cesar.

Correo:
mchajin@unicesar.edu.co



ABSTRACT

This is a work done with students of Sociology in the subject of seminar of degree work 1. Several purposes were achieved: 1) A reading comprehension exercise of three scientific articles was carried out, using the Saber Pro questions as an interpretation tool; 2) Students took sociological ownership of the topic, socializing their position on what they read, as a discussion technique of PAR; 3) Students wrote essays in the form of short articles, as evidence of scientific writing; 4) the teacher used artificial intelligence to process and synthesize 135 questions developed by students, integrate all the essays, and methodologically develop the research with its results. At the end of the work, an instrument was applied to evaluate the reading comprehension of the whole group, whose average was 4.2, which should be validated with the subsequent application of rubrics to measure reading comprehension and writing quality. As a result, it can be established that the group is above the reading comprehension of Sociology students of the Universidad Popular del Cesar, registered in previous research, although it is evident that there was no previous evaluation of this same group, which could be suggesting that the advances are due to the application of didactics. The second result is that students are undertaking case studies similar to that of Villa Clarín and this work constitutes a support for the research process, which could be continued next semester in the work seminar 2 course.

Keywords: Reading comprehension; dialogic didactics; scientific writing; use of artificial intelligence; Villa Clarín.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, titulada Configuraciones y tensiones de los procesos comunitarios en Villa Clarín: desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular, analiza las dinámicas sociales surgidas en Villa Clarín, un asentamiento formado en el contexto del desplazamiento forzado en Colombia. A partir de la pregunta problema “¿Cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín ante fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular?”, se exploraron cinco núcleos temáticos: poblamiento, tejido social, cultura popular del “dejao”, institucionalización de liderazgos y metodologías participativas. Metodológicamente, se adoptaron la Investigación Acción Participativa (IAP) bajo un enfoque de Sociología dialógica, permitiendo una aproximación colaborativa que visibilizara las voces de la comunidad, a partir del análisis de documentos, entrevistas y talleres participativos. Entre los principales resultados se identificó que Villa Clarín posee una “historia doble” de origen, combinando desplazamiento forzado y migración espontánea; que la resiliencia inicial de los pobladores se vio afectada por dinámicas de asistencialismo promovidas por el Estado y las ONGs; que la cultura del “dejao” ha obstaculizado los procesos de autogestión y emprendimiento; y que la institucionalización de liderazgos comunitarios generó micro-poderes y fragmentaciones internas. La discusión evidencia que el modelo asistencialista, aunque paliativo en lo inmediato, debilitó la autonomía comunitaria y profundizó la dependencia estructural, mientras que la cultura popular local plantea desafíos importantes para estrategias de desarrollo sostenible basadas en economía social. Finalmente, se concluye que los procesos comunitarios en contextos de vulnerabilidad requieren enfoques que fortalezcan la autogestión, y promuevan una transformación cultural profunda que supere las prácticas de dependencia. El estudio sugiere la importancia de metodologías participativas para el diseño de políticas públicas más justas e inclusivas.

MARCO TEÓRICO

La configuración de los procesos comunitarios en territorios marcados por el desplazamiento forzado, la pobreza y la intervención asistencialista representa un fenómeno complejo que exige ser abordado desde múltiples perspectivas sociales y culturales. Villa Clarín,

como asentamiento en el municipio de Sitio Nuevo, corregimiento de Palermo, en el Departamento del Magdalena (Colombia), ofrece un caso emblemático de las tensiones, transformaciones y resistencias que atraviesan las comunidades populares en contextos de marginalidad estructural.

Este proyecto de investigación busca analizar cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín frente a fenómenos como el desplazamiento forzado, la resiliencia colectiva, el asistencialismo institucional y la cultura popular local. A partir de un enfoque cualitativo y participativo, se pretende desentrañar las dinámicas internas que han dado lugar a procesos de organización, fragmentación, resistencia y adaptación. El caso de Villa Clarín, documentado por autores como Miguel Chajín Flórez en *La Historia Doble de Villa Clarín* (2016a), permite observar la coexistencia de narrativas contradictorias —la resiliencia frente a la adversidad y, al mismo tiempo, la dependencia generada por el asistencialismo— en el tejido social de una comunidad desplazada. La investigación se articula en torno a cinco núcleos temáticos: el poblamiento e identidad, el tejido social y su transformación, la cultura popular del “dejao”, los liderazgos comunitarios y los aportes de metodologías y enfoques teóricos participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP).

A lo largo de este trabajo, se dialogará también con referentes teóricos como Paulo Freire (educación popular y pedagogía de la liberación), Orlando Fals Borda (investigación acción participativa), y Amartya Sen (capacidades y agencia humana), quienes proporcionarán claves para interpretar los procesos de empoderamiento o dependencia en comunidades en situación de pobreza. Esta investigación es relevante porque contribuye a la comprensión de las dinámicas internas que fortalecen o debilitan la vida comunitaria en contextos de exclusión, permitiendo generar estrategias más sensibles y efectivas de intervención social, basadas en el reconocimiento de las capacidades locales y la construcción colectiva de soluciones

Configuración histórica y poblamiento de Villa Clarín

El poblamiento de Villa Clarín no puede comprenderse de manera lineal ni homogénea. Como señala Miguel Chajín Flórez (2016a) en su investigación *La historia doble de Villa Clarín*; el surgimiento de esta comunidad responde a una confluencia de procesos de desplazamiento forzado y migración espontánea, dando lugar a una “historia doble” que marca la identidad de sus habitantes. Esta dualidad fundacional expresa, por un lado, el drama de quienes llegaron huyendo de la violencia política, y por otro, el esfuerzo de quienes buscaron en la frontera rural una oportunidad económica y social. La “historia doble” se traduce en dos narrativas de origen: una asociada al desarraigo y la pérdida —producto del conflicto armado interno— y otra vinculada a la búsqueda de nuevas oportunidades de vida. Estas narrativas no solo configuran los imaginarios colectivos, sino que también inciden en las formas de organización, identidad y pertenencia del asentamiento. Esta ambivalencia en el relato de origen explica buena parte de las tensiones internas actuales en Villa Clarín, en cuanto a sentido de comunidad, proyectos de futuro y estrategias de subsistencia.

La llegada de los primeros pobladores, mayoritariamente desplazados de zonas rurales afectadas por la violencia, se produjo en un contexto de precariedad material y ausencia estatal. Sin embargo, este poblamiento temprano se caracterizó por prácticas de solidaridad, autogestión y resiliencia. Los habitantes, a pesar de las adversidades, lograron organizarse informalmente para resolver problemas comunes, lo cual coincide



La investigación se articula en torno a cinco núcleos temáticos: el poblamiento e identidad, el tejido social y su transformación, la cultura popular del “dejao”, los liderazgos comunitarios y los aportes de metodologías y enfoques teóricos participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP).



con las observaciones de Orlando Fals Borda (1986) sobre la capacidad organizativa de las comunidades populares en contextos de exclusión. El desplazamiento forzado incidió profundamente en la identidad del asentamiento, generando una cultura de la movilidad, el desarraigo y, en muchos casos, la desconfianza frente a instituciones externas. A la par, la migración espontánea aportó diversidad y capacidad de adaptación, pero también complejizó la cohesión social, dado que no todos los habitantes compartían las mismas historias de victimización ni de construcción comunitaria.

En síntesis, Villa Clarín es el resultado de procesos históricos que combinan expulsión y búsqueda, pérdida y oportunidad, desarraigo y reconstrucción. Entender esta configuración fundacional resulta clave para interpretar las dinámicas actuales del tejido social, el tipo de liderazgo comunitario que emerge, y los desafíos que enfrenta la comunidad en su lucha por la autonomía y el reconocimiento social.

Tejido social: resiliencia, desarraigo y asistencialismo

El tejido social de Villa Clarín ha transitado por un complejo proceso de cambios, desde una solidaridad inicial basada en la necesidad compartida, hacia una fragmentación producto de dinámicas externas e internas. En los primeros momentos del poblamiento, como describe Chajín Flórez (2016b), la comunidad demostró altos niveles de resiliencia, organizándose para enfrentar un entorno hostil, porque no era un sitio adecuado para construir viviendas, la falta de infraestructura y el abandono estatal. Esta fase temprana estuvo marcada por prácticas colectivas, asociativistas, de confianza mutua y estrategias de supervivencia comunitaria. Sin embargo, el arribo de nuevas oleadas de población desplazada, con trayectorias de vida diversas y experiencias de violencia diferenciadas, comenzó a tensionar las redes de solidaridad iniciales. La heterogeneidad creciente de la población generó tensiones culturales, disputas por recursos y liderazgos fragmentados. Estos procesos de fragmentación son comunes en contextos de poblamiento forzado y espontáneo, donde las solidaridades primarias ceden ante las diferencias de intereses y trayectorias sociales.

Un factor crítico en la transformación del tejido social fue el fenómeno del asistencialismo. Aunque las ayudas de ONG y programas estatales buscaron mejorar las condiciones materiales de la población, su implementación, como señala Chajín Flórez (2016b),

tendió a reforzar la dependencia y la pasividad, debilitando las iniciativas comunitarias de autogestión. Los riesgos del asistencialismo, es que este perpetúa relaciones de dominación y obstaculiza la construcción de sujetos críticos capaces de transformar su realidad. En Colombia el asistencialismo es un componente fundamental del populismo sea de izquierda o de derecha. La dependencia generada por la ayuda externa no solo afectó la autonomía de la comunidad, sino que exacerbó las divisiones internas, al politizar el acceso a los recursos y generar micro conflictos por su distribución. Así, el tejido social pasó de una lógica de cooperación horizontal a dinámicas de competencia y clientelismo, fenómeno ampliamente documentado en estudios sobre desplazamiento forzado y reconstrucción comunitaria en América Latina.

Además, el desarraigo —no solo físico sino simbólico— se acentuó con el tiempo. A pesar de estar geográficamente incluidos dentro del corregimiento de Palermo, muchos habitantes de Villa Clarín no se sienten parte de este, evidenciando una ruptura identitaria que debilita aún más la cohesión social. Esta desconexión territorial tiene profundas implicaciones para los procesos de ciudadanía activa y para cualquier proyecto de desarrollo comunitario sostenible. Siendo que Villa Clarín hace parte del corregimiento de Palermo, que es varias veces más grande está separado de este por el Caño Clarín y la carretera que lleva de Barranquilla a Ciénaga Magdalena, y los habitantes de este barrio de Palermo, por decirlo de esta manera se autoperceben más sanos y menos hostiles. En suma, el tejido social en Villa Clarín revela la tensión entre resiliencia y desarraigo, entre solidaridad y asistencialismo. Esta dinámica compleja plantea desafíos significativos para el fortalecimiento de capacidades colectivas y para el diseño de intervenciones que no reproduzcan la dependencia, sino que potencien la autonomía y la acción comunitaria.

Cultura popular: el "dejao" y sus implicaciones

Un elemento distintivo en la dinámica social de Villa Clarín es la presencia de prácticas culturales agrupadas bajo el concepto popular del "dejao". Este término, según el estudio de Chajín Flórez (2016b), hace referencia a actitudes de resignación, pasividad y adaptación acrítica ante situaciones de precariedad y exclusión. Aunque el "dejao" puede ser visto superficialmente como simple abandono o apatía, un análisis más profundo revela que constituye una respuesta cultural compleja a condiciones estructurales de vulnerabilidad prolongada.

En los primeros tiempos de poblamiento, los habitantes de Villa Clarín mostraron rasgos de resiliencia activa: emprendieron acciones colectivas para asegurar el acceso al agua, la educación básica y la vivienda. No obstante, conforme las condiciones de precariedad persistieron y la asistencia externa moldeó comportamientos de dependencia; el "dejao" comenzó a instalarse como práctica social dominante. Como advierten algunos investigadores en los contextos de exclusión prolongada, las comunidades pueden desarrollar culturas de supervivencia que, aunque funcionales a corto plazo, dificultan los proyectos de desarrollo endógeno. El "dejao", en este sentido, refleja una forma de adaptación a la exclusión, pero también representa un obstáculo para procesos como el emprendimiento comunitario, la autogestión económica y la implementación de proyectos de economía social. Los intentos de fomentar el microcrédito o las iniciativas de emprendimiento solidario encuentran resistencia no solo por limitaciones materiales, sino por disposiciones culturales que priorizan la inmediatez, la resignación y la desconfianza frente a las estructuras formales.

La cultura popular en Villa Clarín, entonces, se debate entre el legado de prácticas solidarias resilientes y la consolidación de hábitos que perpetúan la dependencia. Como plantea Freire (1970), toda práctica cultural es también una posibilidad de relectura crítica y transformación. Reconocer la ambivalencia del "dejao" —como estrategia de supervivencia y como desafío para el cambio— es crucial para diseñar procesos de desarrollo comunitario que partan de las realidades culturales locales, evitando imponer modelos ajenos o desconectados de las prácticas vivas de la "comunidad", aunque en el caso de Villa Clarín puede hablarse mejor de asentamiento humano, debido a que está lejos de tratarse de un comunidad como tal.

En suma, la cultura popular en Villa Clarín, atravesada por el "dejao", evidencia la necesidad de estrategias pedagógicas y organizativas que reactiven la esperanza activa, la organización solidaria y la capacidad colectiva de soñar y construir alternativas sostenibles para crear y fortalecer una comunidad.

Institucionalización de liderazgos comunitarios

La vida organizativa de Villa Clarín alcanzó un punto de inflexión con la formalización de su Junta de Acción Comunal (JAC). Pero, lo que en un principio surgió como un liderazgo informal basado en la solidaridad y la



El caso de Villa Clarín muestra que la institucionalización del liderazgo comunitario, sin procesos simultáneos de formación política y fortalecimiento de la autonomía, puede reforzar las desigualdades internas y erosionar el sentido de pertenencia y solidaridad.

acción colectiva fue transformándose, a través de procesos de institucionalización, en dinámicas marcadas por la concentración de poder, la emergencia de micropolíticas internas y el debilitamiento de la participación social.

Según el análisis de Chajín Flórez (2016a), la creación formal de la JAC, lejos de fortalecer la cohesión social, exacerbó conflictos internos. La gestión de recursos provenientes de entidades externas —ONGs, proyectos de ayuda estatal— se convirtió en un espacio de disputa donde ciertos liderazgos consolidaron micro poderes, estableciendo clientelas y privilegiando intereses particulares por encima del bien común. Tal fenómeno coincide con lo que se observa en otras investigaciones en los que en procesos de institucionalización apresurada, sin pedagogía popular previa, el riesgo de burocratización y corrupción comunitaria es elevado. La Junta de Acción Comunal, que en su origen debía ser instrumento de articulación social y promoción de derechos colectivos, terminó convirtiéndose en un campo de tensiones, recelos y exclusiones. La fragmentación del tejido organizativo debilitó las capacidades de autogestión, afectó la participación de los sectores más vulnerables y redujo la confianza en los espacios formales de decisión. Como afirma Paulo Freire (1970), toda estructura participativa requiere no sólo de normas institucionales, sino de una práctica permanente de diálogo, crítica y construcción conjunta.

El caso de Villa Clarín muestra que la institucionalización del liderazgo comunitario, sin procesos simultáneos de formación política y fortalecimiento de la autonomía, puede reforzar las desigualdades internas y erosionar el sentido de pertenencia y solidaridad. De allí que sea indispensable que cualquier intervención que promueva la formalización organizativa esté acompañada de metodologías de educación popular que fortalezcan la democracia interna, la rendición de cuentas y la rotación de liderazgos. En conclusión, la historia de la JAC en Villa Clarín constituye una lección fundamental sobre los riesgos de institucionalizar liderazgos en contextos de alta vulnerabilidad social sin preparar adecuadamente a la comunidad para ejercer el poder de manera colectiva, transparente y emancipadora.

Metodologías participativas y construcción colectiva

La investigación en contextos de extrema pobreza, como el caso de Villa Clarín, exige metodologías que no solo describan las condiciones de vida, sino que potencien la agencia colectiva de las comunidades. En este sentido, la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP) se erigen como enfoques metodológicos fundamentales, al permitir la construcción de conocimiento desde las voces, saberes y experiencias de los propios actores sociales involucrados. Chajín Flórez (2016b) señala que el uso de la IAP en Villa Clarín permitió visibilizar los conflictos, las aspiraciones y las capacidades comunitarias que, de otro modo, habrían sido ignoradas o mal interpretadas por metodologías más tradicionales y extractivistas. A diferencia de enfoques positivistas que colocan al investigador como sujeto central y a la comunidad como objeto pasivo, la IAP propone un proceso dialógico, donde el saber se construye colectivamente en función de la transformación social.

Esta perspectiva metodológica tiene múltiples ventajas: fomenta la participación activa de la comunidad en todas las fases del proceso investigativo, promueve la apropiación de los resultados, y potencia la conciencia crítica necesaria para la autogestión y la resistencia frente a dinámicas asistencialistas o clientelares (Freire, 1970; Fals Borda, 1985). Además, contribuye a fortalecer el tejido social al revalorizar los saberes locales y al generar espacios de reflexión y acción colectiva. Sin embargo,

también presenta desafíos. La participación genuina no se produce automáticamente: requiere tiempo, formación, construcción de confianza y un compromiso ético profundo por parte de los investigadores. Existe el riesgo de la "simulación participativa", donde los métodos se aplican formalmente, pero sin modificar las relaciones de poder subyacentes. Como advierte Fals Borda (1987), la IAP solo es transformadora si implica una redistribución real del poder de decidir, interpretar y actuar.

En Villa Clarín, la aplicación de metodologías participativas demostró ser crucial para comprender las dinámicas internas de resiliencia, desarraigo, asistencialismo y construcción comunitaria. Sin ellas, los procesos de investigación habrían reproducido las mismas lógicas de exclusión que históricamente han afectado a comunidades desplazadas y empobrecidas en Colombia. En definitiva, la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa no solo permitieron una aproximación más ética y rigurosa a la realidad de Villa Clarín, sino que abrieron caminos para pensar en estrategias de transformación social basadas en el protagonismo de las propias comunidades.

Cierre: Hacia una comprensión crítica de los procesos comunitarios en Villa Clarín

El análisis teórico realizado a partir de los núcleos temáticos permite una aproximación integral a la pregunta de investigación: ¿Cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín ante fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular?

La historia de Villa Clarín muestra que el poblamiento y la identidad comunitaria están marcados por una "historia doble" (Chajín Flórez, 2016b), que combina el desplazamiento forzado con procesos de migración espontánea. Esta dualidad incide en la conformación de un tejido social inicialmente solidario, pero progresivamente debilitado por las dinámicas del asistencialismo y la fragmentación interna. El asistencialismo, aunque surgió como respuesta a necesidades urgentes, terminó erosionando la autonomía comunitaria y generando dependencias que obstaculizan el ejercicio de una ciudadanía activa y organizada (Fals Borda, 1985; Freire, 1970). A ello se suman fenómenos culturales como el "dejao", que reflejan actitudes de resignación, adaptación pasiva y, en ocasiones, resistencia cultural frente a contextos de exclusión prolongada.

La institucionalización de liderazgos comunitarios, lejos de fortalecer la democracia interna, produjo dinámicas de micro poderes que intensificaron los conflictos internos y redujeron la cohesión social, especialmente en la gestión de recursos y representación colectiva. La formalización de la Junta de Acción Comunal, si bien tenía un potencial democratizador, no logró revertir estas tendencias (Chajín Flórez, 2016b). Frente a este panorama, las metodologías participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP) ofrecen alternativas epistemológicas y éticas para construir conocimiento transformador desde las comunidades mismas (Fals Borda, 1986). Estas metodologías no solo visibilizan las voces populares, sino que también abren caminos para procesos de fortalecimiento organizativo y empoderamiento colectivo.

Este marco teórico, por tanto, no solo busca describir los procesos vividos en Villa Clarín, sino también contribuir a una comprensión crítica que oriente intervenciones sociales, académicas y políticas más respetuosas de las dinámicas comunitarias,



promoviendo escenarios de autonomía, autogestión y resiliencia social. El reto de futuras investigaciones será profundizar en los factores que permiten superar los efectos negativos del asistencialismo y el "dejao", impulsar prácticas organizativas sostenibles, y fortalecer liderazgos democráticos que reconfiguren el tejido social en contextos de vulnerabilidad prolongada.

Integración de los ensayos utilizando IA

Villa Clarín, asentamiento ubicado en el corregimiento de Palermo (Magdalena, Colombia), es mucho más que un caso de desplazamiento forzado. Es el reflejo de una Colombia atravesada por la violencia, el abandono institucional y la resistencia comunitaria. Este ensayo integrado, basado en nueve aproximaciones críticas, articula diversos análisis que exploran los procesos sociales, culturales y psicosociales que configuran la vida de esta comunidad. Aquí se entrelazan los conceptos de resiliencia, dejao, asistencialismo y administración dialógica, proponiendo una mirada sociológica, integrada y dialógica, sobre las dinámicas de pobreza, desarrollo y autonomía en contextos vulnerables.

1. Origen y Doble Historia: Entre el Refugio y el Olvido

La fundación de Villa Clarín no responde a un proceso de planificación estatal, sino a la urgencia del desplazamiento forzado provocado por la violencia paramilitar, especialmente la masacre de Nueva Venecia. A este drama se sumaron migraciones espontáneas, lo que dio origen a una "doble historia": una versión heroica de autoemancipación y otra marcada por la dependencia institucional. Esta tensión sigue presente y se expresa tanto en la memoria colectiva como en la fragmentación identitaria del territorio.

2. De la Resiliencia a la Fragmentación

En sus primeros años, Villa Clarín fue ejemplo de resiliencia. Los habitantes construyeron viviendas con desechos, organizaron calles y tejieron redes de solidaridad. Sin embargo, la llegada de ayudas externas (estatales y de ONG) trajo consigo una cultura asistencialista que, en vez de fortalecer la autonomía, debilitó la iniciativa colectiva. La formalización de la Junta de Acción Comunal (JAC) derivó en clientelismo y concentración del poder, desplazando a líderes naturales y profundizando las divisiones internas.

3. El Dejao: Cultura de la Pobreza y Adaptación Psicosocial

Uno de los ejes conceptuales más relevantes es el del dejao, descrito por Orlando Fals Borda y retomado por diversos autores. Esta actitud, más que simple pereza, es una estrategia cultural de sobrevivencia ante un entorno hostil. Implica resignación, inmediatez y bajo compromiso con el futuro. En Villa Clarín, esta cultura del dejao ha bloqueado procesos de emprendimiento, formación y organización comunitaria, perpetuando un ciclo de pobreza que no se resuelve con ingresos sino con transformación subjetiva.

4. Asistencialismo vs. Autonomía: El Rol Ambiguo de la Ayuda

Las ayudas externas fueron vitales en momentos de crisis, pero su prolongación sin procesos participativos ni estrategias de empoderamiento consolidó una cultura



Villa Clarín, asentamiento ubicado en el corregimiento de Palermo (Magdalena, Colombia), es mucho más que un caso de desplazamiento forzado. Es el reflejo de una Colombia atravesada por la violencia, el abandono institucional y la resistencia comunitaria.

de dependencia. Se generaron expectativas pasivas, se desactivaron liderazgos genuinos y surgieron relaciones clientelistas. El asistencialismo, cuando no se articula con la formación y la autonomía, termina por reforzar el mismo problema que pretende solucionar.

5. Microcrédito y Fracaso de Modelos Tradicionales

Experiencias como el microcrédito, implementadas a través del Programa UNIDOS, demostraron que el problema no es solo de recursos. Aunque algunos beneficiarios lograron cumplir sus compromisos y mejorar su calidad de vida, muchos fracasaron debido a la falta de visión de futuro, confianza y sentido de responsabilidad. El emprendimiento no se sostiene solo con dinero: requiere condiciones psicosociales, educativas y culturales favorables.

6. Administración Dialógica: Una Alternativa Viable

Frente a la crisis de modelos de desarrollo exógenos y tecnocráticos, diversos ensayos proponen la Administración Dialógica como una vía de transformación. Inspirada en Fals Borda, Paulo Freire, y desarrollada por Miguel Chajín, a partir de UMOJA (UNIDOS), esta metodología promueve procesos de diálogo, reflexión y acción participativa. El objetivo no es imponer soluciones, sino construirlas colectivamente desde el reconocimiento de los saberes locales, la historia compartida y las capacidades internas.

7. Pobreza Multidimensional: Más Allá del Ingreso

Villa Clarín revela que la pobreza no es solo una cuestión de falta de ingresos. Es también exclusión simbólica, cultural y relacional. En contextos donde el tejido social ha sido destruido por la violencia y el abandono, no basta con programas de subsidios o infraestructura. Hace falta reconstruir el sentido de comunidad, fomentar el liderazgo genuino y apostar por una nueva gramática del desarrollo centrada en la corresponsabilidad, la dignidad y el trabajo colectivo.

8. La Urgencia de una Transformación Cultural

El reto más profundo que enfrenta Villa Clarín no es económico, sino cultural y existencial. Es necesario transformar las subjetividades que normalizan la pobreza, reconstruir la confianza entre los actores sociales y promover un “nosotros” comunitario. No hay desarrollo posible sin cohesión social, sin sentido compartido del

futuro, sin educación para la autonomía. Y eso no se construye desde arriba: se cultiva desde dentro, paso a paso, con escucha, respeto y acompañamiento.

Conclusión: Del Dejar a la Esperanza Colectiva

Villa Clarín no está condenada a la resignación. En su historia hay memoria, dignidad, creatividad y resistencia. Lo que se necesita no son más fórmulas externas, sino procesos reales de autogestión y formación. La pobreza, entendida como construcción cultural, puede ser desmontada si se apuesta por modelos participativos, educación transformadora y fortalecimiento del tejido social. La clave no está en cuánto se invierte desde afuera, sino en cuánto se cree y se construye desde adentro. Porque, como muestra Villa Clarín, la verdadera transformación comienza cuando una comunidad deja de verse como víctima... y empieza a reconocerse como protagonista.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El fenómeno del desplazamiento forzado interno en Colombia ha dado lugar a dinámicas comunitarias complejas, donde la reconstrucción del tejido social enfrenta tensiones profundas entre resiliencia, asistencialismo y prácticas culturales heredadas. Villa Clarín, un asentamiento surgido en el corregimiento de Palermo, ofrece un caso paradigmático de estas dinámicas. Como lo documenta Miguel Chajín Flórez en La historia doble de Villa Clarín, el origen de esta comunidad responde tanto a desplazamientos provocados por la violencia como a migraciones espontáneas, configurando una identidad ambivalente que revela profundas huellas de desarraigo.

En su evolución, Villa Clarín transitó de una fase inicial de solidaridad y autogestión a un proceso de debilitamiento comunitario acentuado por el asistencialismo promovido desde ONG y actores estatales. Esta situación generó dinámicas de dependencia, micro poderes locales y fragmentación del liderazgo social, debilitando las formas tradicionales de cohesión. Además, prácticas culturales como el “dejar” —una expresión de resignación y pasividad frente a la adversidad— complejizan aún más los esfuerzos de reconstrucción social y económica de la comunidad. A pesar de estos desafíos, experiencias de resiliencia colectiva, emprendimiento y participación en

metodologías como la Investigación Acción Participativa (IAP) muestran que existen márgenes de posibilidad para la transformación. Sin embargo, las tensiones entre dependencia y autonomía, entre cultura de la resistencia y cultura del asistencialismo, requieren ser comprendidas en su complejidad para pensar estrategias sostenibles de fortalecimiento comunitario.

Frente a esta realidad, surge la necesidad de analizar cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín, considerando los fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular como dimensiones interrelacionadas. Esta investigación pretende aportar a la comprensión crítica de las dinámicas sociales en contextos de vulnerabilidad extrema y contribuir a la construcción de propuestas que fortalezcan la autonomía y la cohesión comunitaria.

Pregunta problema:

¿Cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín ante fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General:

- Analizar la forma de configuración, transformación y tensión de los procesos comunitarios en Villa Clarín, a partir de fenómenos de desplazamiento forzado, resiliencia social, asistencialismo y cultura popular.

Objetivos Específicos:

- Identificar los factores históricos y sociales que describen el poblamiento de Villa Clarín y su "historia doble" como categoría analítica.
- Examinar la configuración del tejido social en Villa Clarín, desde la solidaridad inicial hasta el debilitamiento comunitario provocado por el asistencialismo.
- Analizar el impacto de la cultura popular del "dejao" en los procesos de emprendimiento, autogestión y superación de la pobreza en la comunidad.
- Evaluar las consecuencias de la institucionalización de liderazgos comunitarios, en especial la formalización de la Junta de Acción Comunal, sobre la democracia interna y la cohesión social.
- Valorar las aportaciones de un enfoque sociológico integrado y las metodologías participativas —como la Sociología dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP)— en la construcción de soluciones colectivas y en la visibilización de las voces comunitarias.



Esta investigación pretende aportar a la comprensión crítica de las dinámicas sociales en contextos de vulnerabilidad extrema y contribuir a la construcción de propuestas que fortalezcan la autonomía y la cohesión comunitaria.

JUSTIFICACIÓN

4.1 Pertinencia social

El estudio de los procesos comunitarios en Villa Clarín resulta altamente pertinente en un contexto nacional e internacional marcado por fenómenos de desplazamiento forzado, reconstrucción de tejidos sociales y búsqueda de alternativas al asistencialismo. Villa Clarín, como lo muestra el trabajo de Chajín Flórez (2016b), constituye un microcosmos donde se entrecruzan historias de resiliencia, desarraigo, dependencia institucional y lucha por la autonomía comunitaria. Comprender las dinámicas internas de esta comunidad no sólo aporta a la visibilización de las voces y experiencias de poblaciones históricamente marginadas, sino que también ofrece aprendizajes valiosos para el diseño de políticas públicas, programas de fortalecimiento organizativo y estrategias de economía social en escenarios de vulnerabilidad.

Además, esta investigación pretende devolver a la comunidad un conocimiento crítico sobre sus propios procesos, fortaleciendo su capacidad de autodiagnóstico y acción colectiva, en consonancia con los principios de la Investigación Acción Participativa.

4.2 Pertinencia académica

Desde una perspectiva académica, esta investigación se inserta en debates contemporáneos sobre:

La sociología de la pobreza y la cultura popular, dialogando con conceptos como el "dejao" (Chajín Flórez, 2016b) y la resiliencia comunitaria.

La educación popular y las metodologías participativas, recuperando las propuestas de autores como Paulo Freire (1970) y Orlando Fals Borda (1987).

La construcción de ciudadanía y tejido social en contextos de postconflicto y desplazamiento forzado.

Al estudiar Villa Clarín como un caso paradigmático, el proyecto contribuye al desarrollo de marcos teóricos y metodológicos que permiten comprender cómo se configuran, transforman y tensionan las comunidades populares en América Latina ante fenómenos de crisis, asistencia externa e iniciativas de autogestión.

De esta manera, el trabajo no sólo busca documentar una experiencia local, sino también aportar a una

reflexión más amplia sobre los desafíos y potencialidades de la acción colectiva en contextos de exclusión y resistencia.

4.3 Impacto esperado

Se espera que los resultados de esta investigación:

Fortalezcan los procesos organizativos de Villa Clarín mediante la devolución de hallazgos en formatos accesibles para la comunidad.

Orienten a actores institucionales, ONG y formuladores de política pública en la promoción de estrategias de apoyo basadas en el respeto a la autonomía y capacidades locales.

Contribuyan al campo académico con nuevos conocimientos sobre la relación entre desplazamiento, cultura popular, liderazgo comunitario y estrategias de superación de la pobreza.

ESTADO DEL ARTE

Desplazamiento forzado y reconstrucción comunitaria

El desplazamiento forzado en Colombia ha sido ampliamente estudiado por autores como Gonzalo Sánchez (2003) y el Centro Nacional de Memoria Histórica (2015), quienes destacan cómo el desarraigo territorial impacta profundamente no solo la estabilidad material de las poblaciones, sino su identidad, redes de apoyo y prácticas culturales.

Investigaciones como la de Ángela María Robledo (2008) subrayan que los procesos de reconstrucción comunitaria tras el desplazamiento requieren estrategias de memoria, resiliencia colectiva y fortalecimiento organizativo.

Resiliencia social en contextos de adversidad

El concepto de resiliencia comunitaria ha sido trabajado, entre otros, por Michael Ungar (2011), quien plantea que la resiliencia no es una característica individual aislada, sino un proceso social en el que las comunidades movilizan recursos culturales, estructurales y emocionales para enfrentar la adversidad.

En Colombia, autores como María Teresa Uribe han explorado cómo en zonas afectadas por el conflicto armado, la resiliencia se entrelaza con prácticas de solidaridad, creatividad comunitaria y reorganización social espontánea.

Asistencialismo y dependencia en poblaciones desplazadas

Diversos estudios (cf. Rubio, 2007; PNUD, 2011) alertan sobre los riesgos del asistencialismo prolongado en comunidades vulnerables. Aunque inicialmente puede paliar carencias urgentes, su persistencia tiende a inhibir procesos de autonomía, organización comunitaria y generación de capacidades locales.

Los aportes de Miguel Chajín sobre la Administración dialógica en torno a la importancia de promover la autogestión y la participación activa resulta fundamental para pensar alternativas al asistencialismo tradicional, especialmente cuando lo que se busca es crear economías asociativistas.

Cultura popular y el "dejao"

El concepto de "dejao", trabajado por autores como Orlando Fals Borda (1986), y Miguel Chajín (2016b), como Sociología del dejao, describe formas de adaptación, resignación o resistencia cultural en sectores populares rurales y urbanos de Colombia.

Esta categoría resulta clave para interpretar comportamientos comunitarios que oscilan entre la pasividad frente al cambio y la creatividad para sobrevivir en entornos de precariedad.

Metodologías participativas en el estudio de comunidades

La Investigación Acción Participativa (IAP), ha sido reconocida como una metodología potente para estudiar comunidades en situación de pobreza extrema, porque reconoce a los pobladores como sujetos de conocimiento y acción.

Desde la perspectiva de esta investigación se refuerzan la importancia de enfoques participativos para lograr no solo diagnósticos más integrales, sino también procesos de transformación social desde abajo.

HIPÓTESIS

La configuración, transformación y tensión de los procesos comunitarios en Villa Clarín están determinadas por la interacción entre desplazamiento forzado, resiliencia colectiva, asistencialismo institucional y expresiones de cultura popular como el "dejao".

Específicamente, se plantea que mientras el desplazamiento y la resiliencia impulsaron inicialmente dinámicas solidarias y de autogestión, el asistencialismo promovido por actores externos y ciertas prácticas culturales de pasividad afectaron negativamente la autonomía comunitaria, generando fragmentaciones internas y nuevas formas de exclusión.



Enfoque de Investigación

El enfoque de esta investigación es cualitativo, dado que busca comprender los sentidos, dinámicas y tensiones internas de los procesos comunitarios en Villa Clarín. Se considera que las metodologías cualitativas permiten captar la complejidad de las prácticas sociales, las subjetividades, las resistencias y los modos de organización colectiva que atraviesan a comunidades afectadas por fenómenos de desplazamiento, pobreza y asistencialismo.

Estrategia Metodológica

Se utilizó como estrategia principal la Investigación Acción Participativa (IAP), en diálogo con los planteamientos de Orlando Fals Borda y Paulo Freire. Estos enfoques privilegian la construcción colectiva de conocimiento, la participación activa de las comunidades y la búsqueda de transformación social a partir de los saberes populares. La IAP resulta pertinente en contextos como Villa Clarín, donde es crucial no sólo investigar, sino también fortalecer los procesos de autonomía y organización local.

Asimismo, se recurrió a elementos de la Sociología Dialógica (Chajín Flórez, 2016b), que enfatiza la necesidad de un diálogo horizontal entre investigador y comunidad, respetando y promoviendo las voces de los propios actores sociales; pero especialmente estableciendo las conexiones entre individuos y contexto social, y las representaciones sociales con la participación y acciones desde su modo de vida, apropiándose de la Sociología integrada de Ritzer (1993).

Técnicas de recolección de información

Las principales técnicas son:

- Entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios, habitantes antiguos y nuevos, miembros de organizaciones locales y agentes institucionales.
- Grupos focales para recoger percepciones colectivas sobre temas de resiliencia, liderazgo y cultura comunitaria.
- Observación participante en espacios comunitarios,

asambleas, actividades organizativas y cotidianidad barrial.

- Análisis documental de registros comunitarios, informes de ONG, documentos oficiales y producciones locales relacionadas con la población sujeto- objeto de estudio.

Análisis de la información

Se aplicó un análisis temático (Braun & Clarke, 2006) para identificar patrones, tensiones, cambios y continuidades en torno a los núcleos temáticos definidos: fundación y poblamiento, tejido social, cultura popular, liderazgos comunitarios y metodologías participativas.

La interpretación se hizo de manera inductiva, respetando la lógica de los actores, pero también proponiendo categorías analíticas, o ejes hermenéuticos o datos columnas, que permitan dialogar los hallazgos con marcos teóricos relevantes en sociología, estudios comunitarios y educación popular.

Consideraciones éticas

El proceso de investigación garantiza:

- El respeto a la autonomía y consentimiento informado de los participantes.
- La confidencialidad y el resguardo de la información sensible.
- La devolución de resultados a la comunidad de forma accesible y útil para sus propios procesos organizativos.

Siguiendo la ética de la IAP, se buscó que el conocimiento producido fuese una herramienta para la reflexión crítica y la acción transformadora de la organización social, que para el caso fue Villa Clarín.

Tabla 1.

Cuadro de Variables: Procesos Comunitarios en Villa Clarín

Objetivo Específico	Variable	Dimensiones	Indicadores
1. Identificar los factores históricos y sociales que describen el poblamiento de Villa Clarín y su "historia doble".	Poblamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Causas del asentamiento • Etapas del poblamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Razones del desplazamiento y migración espontánea • Periodos de conformación y expansión • Concepciones duales del origen (desplazamiento vs. ocupación espontánea)
	Historia doble	<ul style="list-style-type: none"> • Narrativas del origen • Tensiones entre versiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción del origen de la comunidad • Contradicciones entre versiones oficiales y vivencias
2. Examinar la configuración del tejido social en Villa Clarín, desde la solidaridad inicial hasta el debilitamiento comunitario provocado por el asistencialismo.	Tejido social	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad inicial • Factores de debilitamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes solidarias en la etapa inicial • Pérdida de cohesión social • Intervención de ONG y asistencialismo
	Asistencialismo	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencia • Conflictos internos 	<ul style="list-style-type: none"> • Espera pasiva de ayudas • Conflictos entre líderes por recursos • Disminución de la autogestión
3. Analizar el impacto de la cultura popular del "dejao" en los procesos de emprendimiento, autogestión y superación de la pobreza en la comunidad.	Cultura del dejao	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes culturales • Inmediatez 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasividad ante oportunidades • Rechazo al esfuerzo colectivo • Preferencia por la dependencia externa
	Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa personal • Autonomía económica 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en proyectos productivos • Fracaso o éxito en experiencias de microcrédito
	Autogestión	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo desde la base • Organización interna 	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de autoorganización • Implementación de proyectos comunitarios propios
4. Evaluar las consecuencias de la institucionalización de liderazgos comunitarios, en especial la formalización de la Junta de Acción Comunal (JAC), sobre la democracia interna y la cohesión social.	Institucionalización del liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • Micro-poderes • Pérdida de liderazgos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Concentración del poder • - Desplazamiento de líderes comunitarios genuinos • - Relación con actores externos
	Democracia interna	<ul style="list-style-type: none"> • Participación • Representatividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión en decisiones colectivas • Percepción de legitimidad de líderes
	Cohesión social	<ul style="list-style-type: none"> • Redes comunitarias • Confianza social 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de cooperación entre miembros • Conflictos internos recurrentes
5. Valorar las aportaciones de un enfoque sociológico integrado y las metodologías participativas — como la Sociología dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP)— en la construcción de soluciones colectivas y en la visibilización de las voces comunitarias.	Enfoque sociológico integrado	<ul style="list-style-type: none"> • - Diálogo social • - Participación activa 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Sociología Dialógica e IAP • Inclusión de saberes locales • Procesos colectivos de diagnóstico y acción
	Metodología participativa	<ul style="list-style-type: none"> • - Visibilización de voces • - Transformación social 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actores comunitarios involucrados • Impacto en el empoderamiento local • Resultados colectivos derivados de la participación

Nota: En el anexo se encuentran las preguntas derivadas de los indicadores, y las respuestas con base a los documentos aportados, la reflexión y el debate con los estudiantes. Ver en el link: https://drive.google.com/file/d/1SxMnGsTGk51XFx5ukFPdSN6A9KprgsPs/view?usp=drive_link

RESULTADOS

Teniendo en cuenta las respuestas que los nueve grupos de estudiantes dieron a las preguntas tipo Saber Pro elaboradas por ellos mismos, en torno a los tres artículos de investigación proporcionados por el profesor Miguel Chajín, y con apoyo del ChatGPT se obtuvieron los siguientes resultados, especialmente en torno al titulado Historia Doble de Villa Clarín.

Resultados Sintetizados del Examen sobre "La Historia Doble de Villa Clarín"

1. Efectos negativos de la formalización de la Junta de Acción Comunal (JAC)
 - La pérdida de los liderazgos naturales y la concentración de micro-poderes en lugar de liderazgo colectivo.
 - Efecto asociado: Fragmentación social y debilitamiento de la cohesión comunitaria.
2. Enfoque metodológico utilizado
 - Investigación Acción Participativa (IAP) con perspectiva dialógica.
 - Valor agregado: Involucró activamente a la comunidad en procesos de diagnóstico y transformación.
3. Fenómeno cultural que obstaculiza el desarrollo
 - Asistencialismo y dejao (pasividad cultural e inmediatez resignada).
 - Implicaciones: Fomento de dependencia, debilidad organizativa y freno a la acción colectiva.
4. Causas de la pérdida de cohesión social
 - Intervención no coordinada de entidades externas (ONG y Estado).
 - Impacto: Promoción de intereses individuales sobre el bien común, clientelismo y desconfianza.
5. Aspecto positivo inicial del poblamiento
 - Alta capacidad de resiliencia colectiva.
6. Origen del poblamiento de Villa Clarín
 - Desplazamiento forzado por violencia paramilitar y asentamiento espontáneo.
7. Cuatro ejes sociológicos que caracterizan Villa Clarín
 - 1. Violencia política y abandono estatal, 2. resiliencia y marginalidad, 3. asistencialismo y dejao, 4. individualismo y desarraigo.
8. Impacto del asistencialismo
 - Debilitó la cohesión social y generó dependencia de la ayuda externa.
9. Concepto de "Déjao"
 - Forma de vida resignada, inmediatez y pasiva ante la pobreza, que impide la acción transformadora.
10. Estrategia para superar el Déjao
 - Invertir en educación, fomentar la autoconfianza y fortalecer la participación social.
11. Lecciones sobre pobreza en Villa Clarín
 - El desarrollo debe basarse en la participación comunitaria y el fortalecimiento de capacidades humanas, no solo en ayudas externas.
12. Paradojas del asistencialismo
 - Aunque buscaba mejorar condiciones de vida, debilitó la autonomía y fragmentó el tejido social.

CONCLUSIONES

Para la elaboración de estas conclusiones se tuvieron en cuenta como fuente las siguientes: Los artículos que sirvieron como información básica; luego se generaron pequeños grupos para elaborar preguntas Saber Pro, seguido por la socialización de ensayos en torno a estos, para entenderlos desde un marco sociológico; posteriormente fue entregado el material para ser

integrado por el docente utilizando inteligencia artificial; también, el docente usó el ChatGPT para la elaboración de los elementos metodológicos y redacción del artículo final. Quizá puede hablarse de un 25% de aporte de cada actor dentro del proceso de construcción de la investigación: 25% representado en los artículos como soporte del proyecto; 25% del trabajo de los estudiantes, elaborando las preguntas Saber Pro y la entrega de un ensayo de tres páginas cada uno; 25% de uso del ChatGPT para integrar preguntas Saber Pro, resumir textos y realizar la operacionalización de variables y obtener los resultados a partir de las respuestas dada por los estudiantes a las preguntas Saber Pro; por último, un 25% adicional del docente en la dirección del trabajo.

En cuanto a este segundo momento de investigación sobre Villa Clarín a partir de tres artículos asociados a la tesis doctoral del autor, puede decirse que Villa Clarín fue producto del desplazamiento de habitantes de la Ciénaga Grande de Santa Marta, debido al conflicto armado que vive Colombia, llevando a la búsqueda de condiciones más seguras para las familias, lo que precipitó una ocupación espontánea del territorio, en la cercanía del Caño Clarín, en Palermo, Sitio Nuevo, Colombia. Se identifican dos etapas en la conformación y expansión de la comunidad: la de ocupación espontánea (2002-2005) y la de consolidación con presencia institucional (posterior a 2005). En cuanto al origen, hay una visión que destaca el desplazamiento forzado por la violencia, y otra que habla de una ocupación espontánea sin planificación estatal. Se percibe el origen de la comunidad como un acto de resistencia frente al abandono estatal, fundado por personas desplazadas que buscaron rehacer sus vidas.

Hay contradicciones en las versiones: las oficiales, que minimizan el desplazamiento, y las que resaltan sus primeros pobladores, asociándola a la violencia paramilitar. Inicialmente los habitantes colaboraban en la construcción de viviendas, cuidado de niños y provisión de alimentos. Con la llegada de ayudas externas y proyectos individuales, se debilitó la unidad y solidaridad inicial. Varias ONG intervinieron con enfoque asistencialista, lo que generó dependencia y desarticulación social. La comunidad ha desarrollado una expectativa generalizada de recibir apoyo sin acción colectiva previa. Debido a la dependencia de ayudas externas y la falta de proyectos sostenidos desde dentro, se ha debilitado la capacidad de autogestión.

En muchos casos se evidencia la pasividad ante oportunidades, debido a la falta de confianza en procesos colectivos. Las disputas por el control de proyectos y ayudas han generado divisiones internas. Hay una tendencia a priorizar beneficios individuales sobre los comunitarios. Lamentablemente la comunidad prefiere depender de ayudas externas, como resultado de años de asistencialismo. Esto se suma a la llamada cultura del dejao desde donde procedían. La participación de los habitantes en los proyectos ha sido limitada y dispersa, con baja sostenibilidad. En su mayoría los proyectos han fracasado por falta de seguimiento, acompañamiento técnico y compromiso colectivo.

El nivel de autoorganización es bajo, con liderazgos fragmentados y poco representativos. Se han implementado pocos proyectos comunitarios, y los existentes han tenido baja incidencia por falta de apoyo y cohesión. Se ha concentrado el poder en algunos líderes que acaparan decisiones y beneficios, generando desconfianza. En algunos casos líderes comunitarios originales fueron reemplazados por personas con agendas personales, e incluso fueron amenazados. La comunidad se relaciona con actores externos con desconfianza y dependencia, sin estrategias claras de negociación o autonomía. La participación comunitaria es limitada, con decisiones tomadas por grupos reducidos. Los líderes se perciben con creciente escepticismo, muchos no sienten que los representen adecuadamente.



Hay una tendencia a priorizar beneficios individuales sobre los comunitarios. Lamentablemente la comunidad prefiere depender de ayudas externas, como resultado de años de asistencialismo. Esto se suma a la llamada cultura del dejao desde donde procedían.

Desde la creación del barrio la cooperación ha disminuido significativamente. Los conflictos internos están relacionados principalmente por distribución de recursos y representatividad. El estudio de caso sobre Villa Clarín a partir de los artículos derivados de la tesis doctoral de Miguel Chajín se enfocan en la Investigación Acción Participativa como marco metodológico, y desde la perspectiva de una Sociología integrada, de carácter dialógica, como base de la Administración dialógica que es el soporte teórico del programa UNIDOS.

En los proyectos impulsados por el liderazgo tradicional no se han considerado el conocimiento ni las prácticas locales. En algún momento se han hecho diagnósticos colectivos, pero luego la acción no sigue esa ruta. En el trabajo de UMOJA o UNIDOS participó una mínima parte de la población, frente a la presión de la mayoría que prefirió la línea asistencialista. Pese a los obstáculos, se mejoró a partir de la investigación el empoderamiento de algunas familias en la disminución de la pobreza, pero en términos generales la intervención no logró impactar el futuro de la población, aunque dejó algunos cambios físicos y el mejoramiento del entorno. Como logros colectivos hubo un mejoramiento de algunas viviendas, pero con baja sostenibilidad y apropiación del grupo para emprender proyectos dentro de un enfoque de Administración dialógica, así que el éxito de la intervención quedó limitado por factores socioculturales.

Puede concluirse en estos resultados que: 1) los estudiantes comprendieron que el caso de Villa Clarín refleja un ciclo de desplazamiento, resiliencia, dependencia asistencialista y resignación cultural; 2) la verdadera transformación social requiere proyectos de autogestión, fortalecimiento del liderazgo genuino y reconstrucción de la confianza comunitaria.

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes (Laura Andrea Meza Castilla, Vanessa Alexandra Saumeth Cardenas, Josphama Elieth Rojas Orozco, Yudis Cela Carranza Socarra, Alvaro Valera Barboza, Maria Camila Taborda, Wendy Michael Machado, Loren Sofia Romero Valero, Laura Daniela Rojas Turizo, Luz Daniela Pallares Ruiz, Breilis Robles Jaramillo, Andrea Lengua Maestre, Yefreind Montaña Jiménez, Frank Andrés Mendoza Martínez, Sebastián Manjarrez, María Stella Cataño, Carolina Rubiano Muñoz, Andrea Carolina Sequeda Barrios) del Seminario de trabajo de grado 1 del año 2025-1 del programa de Sociología de la Universidad Popular Cesar (UPC).

REFERENCIAS

- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2015). Una verdad secuestrada: Cuarenta años de memoria de los periodistas asesinados por el narcotráfico. CNMH.
- Chajín Flórez, M. (2016b). Diseño de un Modelo de Administración Dialógica para facilitar la Implementación del Programa UNIDOS, en Villa Clarín, municipio de Sitio Nuevo - Magdalena (Colombia).
- Fals Borda, O. (1985). Conocimiento y poder popular. Siglo XXI Editores.
- Fals Borda, O. (1986). Investigación acción participativa: teoría y práctica. Universidad Nacional de Colombia.
- Fals Borda, O. (1987). La ciencia y el pueblo: nuevas perspectivas en la investigación acción participativa. Ediciones Tercer Mundo.
- Fals, O. (1988). Mompoxy y Loba. Historia doble de la Costa. Carlos Valencia Editores
- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.
- PNUD. (2011). Colombia rural: razones para la esperanza. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Ruiz, R., Barraza, M. M., Carpintero, E., Gutiérrez, L., Carpintero, E., & Chajín Flórez, M. (2016). La historia doble de Villa Clarín: Violencia y desarraigo-resiliencia y asistencialismo. *Dictamen Libre*, 18: Enero-Junio, 41-53. <https://doi.org/10.18041/2619-4244/dl.18.3090>
- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica moderna. McGraw-Hill.
- Robledo, Á. M. (2008). Mujeres desplazadas: ciudadanía y subjetividad política. Universidad Nacional de Colombia.
- Rubio, M. (2007). Seguridad y desarrollo: una propuesta para Colombia. Fundación Seguridad y Democracia.
- Sánchez, G. (2003). La guerra y la paz: del conflicto armado al conflicto social. Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales.
- Sen, A. (1999). Desarrollo y libertad. Editorial Planeta.
- Ungar, M. (2011). The social ecology of resilience: A handbook of theory and practice. Springer.
- Yunus, M. (2010). Hacia un mundo sin pobreza: los negocios sociales y el futuro del capitalismo. Editorial Paidós.