



Gran parte del problema de la docencia está en desligarla de la investigación; incluso se enseña metodología sin que el proceso investigativo genere resultados en el corto plazo; de esta manera en un semestre es muy difícil que alguien formule y desarrolle un proyecto de investigación.

1. La didáctica dialógica de la docencia investigativa se viene desarrollando para integrar la formación investigativa con la elaboración de proyectos; en esta edición de la **Revista E-Capite** se muestra un ejercicio de aplicación, pues presenta los siguientes referentes:
 2. En primer lugar, se inicia con un ejercicio de aula invertida, donde se conformaron 9 grupos de hasta tres integrantes cada uno; algunos prefirieron trabajar solos, en la que debían leer tres artículos de investigación que se derivaron de la tesis doctoral del docente.
 3. Como una estrategia de comprensión lectora el docente les pidió a los estudiantes que formularan cinco preguntas tipo Saber Pro por artículo, señalando la respuesta correcta y sustentándola.
 4. Los estudiantes socializaron las preguntas y las respuestas correctas con todo el grupo; luego elaboraron un ensayo por grupo, donde se articulaban las respuestas a las preguntas, y estos ensayos fueron leídos al grupo en general, que es el curso de Seminario de Trabajo de Grado 1 del Programa de Sociología de la Universidad Popular del Cesar.
 5. El ejercicio se hizo para preparar una investigación similar, teniendo como referentes generales la comunidad, la educación y el emprendimiento social.
 6. El docente articuló todos los trabajos sirviéndose de inteligencia artificial; esto se presenta en el artículo "Procesos Comunitarios en Villa Clarín, Sitio Nuevo, Magdalena, Colombia: Desplazamiento, Resiliencia, Asistencialismo y Cultura Popular".
 7. Posteriormente los estudiantes deberán realizar unas visitas de campo a una comunidad de extrema pobreza del Departamento del Cesar, con características similares a Villa Clarín; hacer observación de campo, entrevistas no estructuradas y luego ser socializadas con sus compañeros de grupo.
 8. Se pretende con este ejercicio preparar a los estudiantes para que cada grupo de investigación formule un proyecto en el siguiente semestre académico.
 9. A continuación, se presentan 9 trabajos de los estudiantes, para que ilustre la contribución de cada uno de ellos a la construcción de un macroproyecto de investigación, con casos similares al de Villa Clarín.
 10. Aparte del ejercicio de docencia investigativa, los artículos del docente fueron objeto de investigación; es decir, se trató de un ejercicio hermenéutico, en tanto se interpretaron tres artículos de investigación; también constituyó un espacio de Investigación Acción Participativa con enfoque dialógico, debido al proceso de construcción colectiva de conocimientos.
- La Inteligencia Artificial fue asumida como una herramienta de integración de textos, y validación del ejercicio colectivo.
- Miguel Chajin Flórez*
 Profesor tiempo completo en la Universidad Popular del Cesar. Correo: mchajin@unicesar.edu.co