

VOL.1 - NÚM.1 / ENE.-DIC., 2025

Capite

REVISTA ACADÉMICA



Capite

REVISTA ACADÉMICA



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
"Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada".

Los autores son responsables de los artículos aquí publicados. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos citando la fuente y el autor o los autores.

Edición: Barranquilla, Colombia
México, D.F.

Publicación Continua:

<https://publicaciones-universidadvirtualabiertayadistancia.com/index.php/ecapite/index>

ISSN: 3114-9111 (En línea).



Capite

REVISTA ACADÉMICA



DIRECTIVAS

Funduvirtual:

Angie Milena Archila Orduz
Gerente y Representante Legal

Clara Patricia Herrera Cantillo
Directora Académica

Carlos Alfonso González Beleño
Coordinador académico

EDITOR

Carlos Alfonso González Beleño
cgonzalez@uvirtualad.mx

COMITÉ EDITORIAL

Miguel Chajín Flórez (Colombia)
mchajin@gmail.com

Lenys Piña Ferrer (Venezuela)
dralenysp@gmail.com

Carlos Archila (Colombia)
Mauriarchila@gmail.com

Azucena Nancy Rosillo Suárez (Ecuador)
nancy.rosillo@utm.edu.ec

Victoriano Rodríguez Otero (Panamá)
victoreduca02@gmail.com

Gerzon Yair Calle Álvarez (Colombia)
gerzon.calle@udea.edu.co

Cristian Ortiz (Ecuador)
crispv182@gmail.com

Elías Moré Olivares (Colombia)
elmo851@hotmail.com



Equipo Editorial

EDITOR

Carlos Alfonso González Beleño
cgonzalez@uvirtualad.mx

COORDINADOR EDITORIAL

Juan Carlos Miranda Passo

DISEÑO EDITORIAL

Kelly Johanna Isaacs González
Imágenes.freepik.com

Contenido

7

Editorial

8

Un caso de aplicación de didáctica dialógica para la formación investigativa de estudiantes de Sociología

25

La paradoja del desarrollo en Villa Clarín: entre resiliencia comunitaria, dejao y asistencialismo

31

Villa Clarín: La comunidad de la resiliencia

37

El desarraigo y la esperanza: Villa Clarín y los desafíos del desarrollo comunitario

42

El Laberinto Psicosocial de Villa Clarín: Pobreza, Resiliencia y la Búsqueda de Autonomía

48

Villa Clarín, entre el dejao y la esperanza

52

Villa Clarín: entre el asistencialismo, la cultura del dejao y el desafío de la autonomía comunitaria

57

Pobreza, cultura del dejao y administración dialogica en contextos de la economía social

61

Pobreza, cultura del dejao y administración dialogica en contextos de la economía social

La IAP y la IA en el aula

*Procesos Comunitarios en Villa Clarín, Sitio
Nuevo, Magdalena, Colombia*





Gran parte del problema de la docencia está en desligarla de la investigación; incluso se enseña metodología sin que el proceso investigativo genere resultados en el corto plazo; de esta manera en un semestre es muy difícil que alguien formule y desarrolle un proyecto de investigación.

1. La didáctica dialógica de la docencia investigativa se viene desarrollando para integrar la formación investigativa con la elaboración de proyectos; en esta edición de la **Revista E-Capite** se muestra un ejercicio de aplicación, pues presenta los siguientes referentes:
 2. En primer lugar, se inicia con un ejercicio de aula invertida, donde se conformaron 9 grupos de hasta tres integrantes cada uno; algunos prefirieron trabajar solos, en la que debían leer tres artículos de investigación que se derivaron de la tesis doctoral del docente.
 3. Como una estrategia de comprensión lectora el docente les pidió a los estudiantes que formularan cinco preguntas tipo Saber Pro por artículo, señalando la respuesta correcta y sustentándola.
 4. Los estudiantes socializaron las preguntas y las respuestas correctas con todo el grupo; luego elaboraron un ensayo por grupo, donde se articulaban las respuestas a las preguntas, y estos ensayos fueron leídos al grupo en general, que es el curso de Seminario de Trabajo de Grado 1 del Programa de Sociología de la Universidad Popular del Cesar.
 5. El ejercicio se hizo para preparar una investigación similar, teniendo como referentes generales la comunidad, la educación y el emprendimiento social.
 6. El docente articuló todos los trabajos sirviéndose de inteligencia artificial; esto se presenta en el artículo "Procesos Comunitarios en Villa Clarín, Sitio
7. Posteriormente los estudiantes deberán realizar unas visitas de campo a una comunidad de extrema pobreza del Departamento del Cesar, con características similares a Villa Clarín; hacer observación de campo, entrevistas no estructuradas y luego ser socializadas con sus compañeros de grupo.
8. Se pretende con este ejercicio preparar a los estudiantes para que cada grupo de investigación formule un proyecto en el siguiente semestre académico.
9. A continuación, se presentan 9 trabajos de los estudiantes, para que ilustre la contribución de cada uno de ellos a la construcción de un macroproyecto de investigación, con casos similares al de Villa Clarín.
10. Aparte del ejercicio de docencia investigativa, los artículos del docente fueron objeto de investigación; es decir, se trató de un ejercicio hermenéutico, en tanto se interpretaron tres artículos de investigación; también constituyó un espacio de Investigación Acción Participativa con enfoque dialógico, debido al proceso de construcción colectiva de conocimientos.

Nuevo, Magdalena, Colombia: Desplazamiento, Resiliencia, Asistencialismo y Cultura Popular".

La Inteligencia Artificial fue asumida como una herramienta de integración de textos, y validación del ejercicio colectivo.

Miguel Chajin Flórez

Profesor tiempo completo en la Universidad Popular del Cesar. Correo: mchajin@unicesar.edu.co



RESUMEN

Este es un trabajo realizado con estudiantes de Sociología en la asignatura de seminario de trabajo de grado 1. Se lograron varios propósitos: 1) Se hizo un ejercicio de comprensión lectora de tres artículos científicos, utilizando como herramienta de interpretación las preguntas Saber Pro; 2) Los estudiantes se apropiaron sociológicamente del tema, socializando su posición frente a lo leído, como una técnica de discusión de la IAP; 3) Los estudiantes elaboraron ensayos en forma de artículos cortos, como una evidencia de redacción científica; 4) el docente utilizó inteligencia artificial para procesar y sintetizar 135 preguntas elaboradas por los estudiantes, integrar todos los ensayos, y elaborar metodológicamente la investigación con sus resultados. Al final del trabajo se aplicó un instrumento de evaluación de la comprensión lectora de todo el grupo, cuyo promedio fue de 4.2 que debe validarse con la aplicación posterior de rúbricas para medir la comprensión lectora y la calidad de la redacción. Como resultado, puede establecerse que el grupo está por encima de la comprensión lectora de estudiantes de Sociología de la Universidad Popular del Cesar, registrado en investigaciones previas, aunque es evidente que no hubo una evaluación antes de este mismo grupo, que pudiera estar sugiriendo que los avances se deban a la aplicación de la didáctica. El segundo resultado es que los estudiantes están emprendiendo estudios de caso similar al de Villa Clarín y este trabajo se constituye en un soporte del proceso investigativo, que pudiera continuarse el próximo semestre en la asignatura seminario de trabajo 2.

Palabras Clave: Comprensión lectora; Didáctica dialógica; Redacción científica, Uso de inteligencia artificial; Villa Clarín.

Un caso de aplicación de didáctica dialógica para la formación investigativa de estudiantes de Sociología

A case of application of dialogic didactics for the research training of sociology students.



Miguel Chajin Flórez

Profesor tiempo completo en la Universidad Popular del Cesar.

Correo:
mchajin@unicesar.edu.co



ABSTRACT

This is a work done with students of Sociology in the subject of seminar of degree work 1. Several purposes were achieved: 1) A reading comprehension exercise of three scientific articles was carried out, using the Saber Pro questions as an interpretation tool; 2) Students took sociological ownership of the topic, socializing their position on what they read, as a discussion technique of PAR; 3) Students wrote essays in the form of short articles, as evidence of scientific writing; 4) the teacher used artificial intelligence to process and synthesize 135 questions developed by students, integrate all the essays, and methodologically develop the research with its results. At the end of the work, an instrument was applied to evaluate the reading comprehension of the whole group, whose average was 4.2, which should be validated with the subsequent application of rubrics to measure reading comprehension and writing quality. As a result, it can be established that the group is above the reading comprehension of Sociology students of the Universidad Popular del Cesar, registered in previous research, although it is evident that there was no previous evaluation of this same group, which could be suggesting that the advances are due to the application of didactics. The second result is that students are undertaking case studies similar to that of Villa Clarín and this work constitutes a support for the research process, which could be continued next semester in the work seminar 2 course.

Keywords: Reading comprehension; dialogic didactics; scientific writing; use of artificial intelligence; Villa Clarín.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, titulada Configuraciones y tensiones de los procesos comunitarios en Villa Clarín: desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular, analiza las dinámicas sociales surgidas en Villa Clarín, un asentamiento formado en el contexto del desplazamiento forzado en Colombia. A partir de la pregunta problema “¿Cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín ante fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular?”, se exploraron cinco núcleos temáticos: poblamiento, tejido social, cultura popular del “dejao”, institucionalización de liderazgos y metodologías participativas. Metodológicamente, se adoptaron la Investigación Acción Participativa (IAP) bajo un enfoque de Sociología dialógica, permitiendo una aproximación colaborativa que visibilizara las voces de la comunidad, a partir del análisis de documentos, entrevistas y talleres participativos. Entre los principales resultados se identificó que Villa Clarín posee una “historia doble” de origen, combinando desplazamiento forzado y migración espontánea; que la resiliencia inicial de los pobladores se vio afectada por dinámicas de asistencialismo promovidas por el Estado y las ONGs; que la cultura del “dejao” ha obstaculizado los procesos de autogestión y emprendimiento; y que la institucionalización de liderazgos comunitarios generó micro-poderes y fragmentaciones internas. La discusión evidencia que el modelo asistencialista, aunque paliativo en lo inmediato, debilitó la autonomía comunitaria y profundizó la dependencia estructural, mientras que la cultura popular local plantea desafíos importantes para estrategias de desarrollo sostenible basadas en economía social. Finalmente, se concluye que los procesos comunitarios en contextos de vulnerabilidad requieren enfoques que fortalezcan la autogestión, y promuevan una transformación cultural profunda que supere las prácticas de dependencia. El estudio sugiere la importancia de metodologías participativas para el diseño de políticas públicas más justas e inclusivas.

MARCO TEÓRICO

La configuración de los procesos comunitarios en territorios marcados por el desplazamiento forzado, la pobreza y la intervención asistencialista representa un fenómeno complejo que exige ser abordado desde múltiples perspectivas sociales y culturales. Villa Clarín,

como asentamiento en el municipio de Sitio Nuevo, corregimiento de Palermo, en el Departamento del Magdalena (Colombia), ofrece un caso emblemático de las tensiones, transformaciones y resistencias que atraviesan las comunidades populares en contextos de marginalidad estructural.

Este proyecto de investigación busca analizar cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín frente a fenómenos como el desplazamiento forzado, la resiliencia colectiva, el asistencialismo institucional y la cultura popular local. A partir de un enfoque cualitativo y participativo, se pretende desentrañar las dinámicas internas que han dado lugar a procesos de organización, fragmentación, resistencia y adaptación. El caso de Villa Clarín, documentado por autores como Miguel Chajín Flórez en *La Historia Doble de Villa Clarín* (2016a), permite observar la coexistencia de narrativas contradictorias —la resiliencia frente a la adversidad y, al mismo tiempo, la dependencia generada por el asistencialismo— en el tejido social de una comunidad desplazada. La investigación se articula en torno a cinco núcleos temáticos: el poblamiento e identidad, el tejido social y su transformación, la cultura popular del “dejao”, los liderazgos comunitarios y los aportes de metodologías y enfoques teóricos participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP).

A lo largo de este trabajo, se dialogará también con referentes teóricos como Paulo Freire (educación popular y pedagogía de la liberación), Orlando Fals Borda (investigación acción participativa), y Amartya Sen (capacidades y agencia humana), quienes proporcionarán claves para interpretar los procesos de empoderamiento o dependencia en comunidades en situación de pobreza. Esta investigación es relevante porque contribuye a la comprensión de las dinámicas internas que fortalecen o debilitan la vida comunitaria en contextos de exclusión, permitiendo generar estrategias más sensibles y efectivas de intervención social, basadas en el reconocimiento de las capacidades locales y la construcción colectiva de soluciones

Configuración histórica y poblamiento de Villa Clarín

El poblamiento de Villa Clarín no puede comprenderse de manera lineal ni homogénea. Como señala Miguel Chajín Flórez (2016a) en su investigación *La historia doble de Villa Clarín*; el surgimiento de esta comunidad responde a una confluencia de procesos de desplazamiento forzado y migración espontánea, dando lugar a una “historia doble” que marca la identidad de sus habitantes. Esta dualidad fundacional expresa, por un lado, el drama de quienes llegaron huyendo de la violencia política, y por otro, el esfuerzo de quienes buscaron en la frontera rural una oportunidad económica y social. La “historia doble” se traduce en dos narrativas de origen: una asociada al desarraigo y la pérdida —producto del conflicto armado interno— y otra vinculada a la búsqueda de nuevas oportunidades de vida. Estas narrativas no solo configuran los imaginarios colectivos, sino que también inciden en las formas de organización, identidad y pertenencia del asentamiento. Esta ambivalencia en el relato de origen explica buena parte de las tensiones internas actuales en Villa Clarín, en cuanto a sentido de comunidad, proyectos de futuro y estrategias de subsistencia.

La llegada de los primeros pobladores, mayoritariamente desplazados de zonas rurales afectadas por la violencia, se produjo en un contexto de precariedad material y ausencia estatal. Sin embargo, este poblamiento temprano se caracterizó por prácticas de solidaridad, autogestión y resiliencia. Los habitantes, a pesar de las adversidades, lograron organizarse informalmente para resolver problemas comunes, lo cual coincide



La investigación se articula en torno a cinco núcleos temáticos: el poblamiento e identidad, el tejido social y su transformación, la cultura popular del “dejao”, los liderazgos comunitarios y los aportes de metodologías y enfoques teóricos participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP).



con las observaciones de Orlando Fals Borda (1986) sobre la capacidad organizativa de las comunidades populares en contextos de exclusión. El desplazamiento forzado incidió profundamente en la identidad del asentamiento, generando una cultura de la movilidad, el desarraigo y, en muchos casos, la desconfianza frente a instituciones externas. A la par, la migración espontánea aportó diversidad y capacidad de adaptación, pero también complejizó la cohesión social, dado que no todos los habitantes compartían las mismas historias de victimización ni de construcción comunitaria.

En síntesis, Villa Clarín es el resultado de procesos históricos que combinan expulsión y búsqueda, pérdida y oportunidad, desarraigo y reconstrucción. Entender esta configuración fundacional resulta clave para interpretar las dinámicas actuales del tejido social, el tipo de liderazgo comunitario que emerge, y los desafíos que enfrenta la comunidad en su lucha por la autonomía y el reconocimiento social.

Tejido social: resiliencia, desarraigo y asistencialismo

El tejido social de Villa Clarín ha transitado por un complejo proceso de cambios, desde una solidaridad inicial basada en la necesidad compartida, hacia una fragmentación producto de dinámicas externas e internas. En los primeros momentos del poblamiento, como describe Chajín Flórez (2016b), la comunidad demostró altos niveles de resiliencia, organizándose para enfrentar un entorno hostil, porque no era un sitio adecuado para construir viviendas, la falta de infraestructura y el abandono estatal. Esta fase temprana estuvo marcada por prácticas colectivas, asociativistas, de confianza mutua y estrategias de supervivencia comunitaria. Sin embargo, el arribo de nuevas oleadas de población desplazada, con trayectorias de vida diversas y experiencias de violencia diferenciadas, comenzó a tensionar las redes de solidaridad iniciales. La heterogeneidad creciente de la población generó tensiones culturales, disputas por recursos y liderazgos fragmentados. Estos procesos de fragmentación son comunes en contextos de poblamiento forzado y espontáneo, donde las solidaridades primarias ceden ante las diferencias de intereses y trayectorias sociales.

Un factor crítico en la transformación del tejido social fue el fenómeno del asistencialismo. Aunque las ayudas de ONG y programas estatales buscaron mejorar las condiciones materiales de la población, su implementación, como señala Chajín Flórez (2016b),

tendió a reforzar la dependencia y la pasividad, debilitando las iniciativas comunitarias de autogestión. Los riesgos del asistencialismo, es que este perpetúa relaciones de dominación y obstaculiza la construcción de sujetos críticos capaces de transformar su realidad. En Colombia el asistencialismo es un componente fundamental del populismo sea de izquierda o de derecha. La dependencia generada por la ayuda externa no solo afectó la autonomía de la comunidad, sino que exacerbó las divisiones internas, al politizar el acceso a los recursos y generar micro conflictos por su distribución. Así, el tejido social pasó de una lógica de cooperación horizontal a dinámicas de competencia y clientelismo, fenómeno ampliamente documentado en estudios sobre desplazamiento forzado y reconstrucción comunitaria en América Latina.

Además, el desarraigo —no solo físico sino simbólico— se acentuó con el tiempo. A pesar de estar geográficamente incluidos dentro del corregimiento de Palermo, muchos habitantes de Villa Clarín no se sienten parte de este, evidenciando una ruptura identitaria que debilita aún más la cohesión social. Esta desconexión territorial tiene profundas implicaciones para los procesos de ciudadanía activa y para cualquier proyecto de desarrollo comunitario sostenible. Siendo que Villa Clarín hace parte del corregimiento de Palermo, que es varias veces más grande está separado de este por el Caño Clarín y la carretera que lleva de Barranquilla a Ciénaga Magdalena, y los habitantes de este barrio de Palermo, por decirlo de esta manera se autoperceben más sanos y menos hostiles. En suma, el tejido social en Villa Clarín revela la tensión entre resiliencia y desarraigo, entre solidaridad y asistencialismo. Esta dinámica compleja plantea desafíos significativos para el fortalecimiento de capacidades colectivas y para el diseño de intervenciones que no reproduzcan la dependencia, sino que potencien la autonomía y la acción comunitaria.

Cultura popular: el "dejao" y sus implicaciones

Un elemento distintivo en la dinámica social de Villa Clarín es la presencia de prácticas culturales agrupadas bajo el concepto popular del "dejao". Este término, según el estudio de Chajín Flórez (2016b), hace referencia a actitudes de resignación, pasividad y adaptación acrítica ante situaciones de precariedad y exclusión. Aunque el "dejao" puede ser visto superficialmente como simple abandono o apatía, un análisis más profundo revela que constituye una respuesta cultural compleja a condiciones estructurales de vulnerabilidad prolongada.

En los primeros tiempos de poblamiento, los habitantes de Villa Clarín mostraron rasgos de resiliencia activa: emprendieron acciones colectivas para asegurar el acceso al agua, la educación básica y la vivienda. No obstante, conforme las condiciones de precariedad persistieron y la asistencia externa moldeó comportamientos de dependencia; el "dejao" comenzó a instalarse como práctica social dominante. Como advierten algunos investigadores en los contextos de exclusión prolongada, las comunidades pueden desarrollar culturas de supervivencia que, aunque funcionales a corto plazo, dificultan los proyectos de desarrollo endógeno. El "dejao", en este sentido, refleja una forma de adaptación a la exclusión, pero también representa un obstáculo para procesos como el emprendimiento comunitario, la autogestión económica y la implementación de proyectos de economía social. Los intentos de fomentar el microcrédito o las iniciativas de emprendimiento solidario encuentran resistencia no solo por limitaciones materiales, sino por disposiciones culturales que priorizan la inmediatez, la resignación y la desconfianza frente a las estructuras formales.

La cultura popular en Villa Clarín, entonces, se debate entre el legado de prácticas solidarias resilientes y la consolidación de hábitos que perpetúan la dependencia. Como plantea Freire (1970), toda práctica cultural es también una posibilidad de relectura crítica y transformación. Reconocer la ambivalencia del "dejao" —como estrategia de supervivencia y como desafío para el cambio— es crucial para diseñar procesos de desarrollo comunitario que partan de las realidades culturales locales, evitando imponer modelos ajenos o desconectados de las prácticas vivas de la "comunidad", aunque en el caso de Villa Clarín puede hablarse mejor de asentamiento humano, debido a que está lejos de tratarse de un comunidad como tal.

En suma, la cultura popular en Villa Clarín, atravesada por el "dejao", evidencia la necesidad de estrategias pedagógicas y organizativas que reactiven la esperanza activa, la organización solidaria y la capacidad colectiva de soñar y construir alternativas sostenibles para crear y fortalecer una comunidad.

Institucionalización de liderazgos comunitarios

La vida organizativa de Villa Clarín alcanzó un punto de inflexión con la formalización de su Junta de Acción Comunal (JAC). Pero, lo que en un principio surgió como un liderazgo informal basado en la solidaridad y la



El caso de Villa Clarín muestra que la institucionalización del liderazgo comunitario, sin procesos simultáneos de formación política y fortalecimiento de la autonomía, puede reforzar las desigualdades internas y erosionar el sentido de pertenencia y solidaridad.

acción colectiva fue transformándose, a través de procesos de institucionalización, en dinámicas marcadas por la concentración de poder, la emergencia de micropolíticas internas y el debilitamiento de la participación social.

Según el análisis de Chajín Flórez (2016a), la creación formal de la JAC, lejos de fortalecer la cohesión social, exacerbó conflictos internos. La gestión de recursos provenientes de entidades externas —ONGs, proyectos de ayuda estatal— se convirtió en un espacio de disputa donde ciertos liderazgos consolidaron micro poderes, estableciendo clientelas y privilegiando intereses particulares por encima del bien común. Tal fenómeno coincide con lo que se observa en otras investigaciones en los que en procesos de institucionalización apresurada, sin pedagogía popular previa, el riesgo de burocratización y corrupción comunitaria es elevado. La Junta de Acción Comunal, que en su origen debía ser instrumento de articulación social y promoción de derechos colectivos, terminó convirtiéndose en un campo de tensiones, recelos y exclusiones. La fragmentación del tejido organizativo debilitó las capacidades de autogestión, afectó la participación de los sectores más vulnerables y redujo la confianza en los espacios formales de decisión. Como afirma Paulo Freire (1970), toda estructura participativa requiere no sólo de normas institucionales, sino de una práctica permanente de diálogo, crítica y construcción conjunta.

El caso de Villa Clarín muestra que la institucionalización del liderazgo comunitario, sin procesos simultáneos de formación política y fortalecimiento de la autonomía, puede reforzar las desigualdades internas y erosionar el sentido de pertenencia y solidaridad. De allí que sea indispensable que cualquier intervención que promueva la formalización organizativa esté acompañada de metodologías de educación popular que fortalezcan la democracia interna, la rendición de cuentas y la rotación de liderazgos. En conclusión, la historia de la JAC en Villa Clarín constituye una lección fundamental sobre los riesgos de institucionalizar liderazgos en contextos de alta vulnerabilidad social sin preparar adecuadamente a la comunidad para ejercer el poder de manera colectiva, transparente y emancipadora.

Metodologías participativas y construcción colectiva

La investigación en contextos de extrema pobreza, como el caso de Villa Clarín, exige metodologías que no solo describan las condiciones de vida, sino que potencien la agencia colectiva de las comunidades. En este sentido, la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP) se erigen como enfoques metodológicos fundamentales, al permitir la construcción de conocimiento desde las voces, saberes y experiencias de los propios actores sociales involucrados. Chajín Flórez (2016b) señala que el uso de la IAP en Villa Clarín permitió visibilizar los conflictos, las aspiraciones y las capacidades comunitarias que, de otro modo, habrían sido ignoradas o mal interpretadas por metodologías más tradicionales y extractivistas. A diferencia de enfoques positivistas que colocan al investigador como sujeto central y a la comunidad como objeto pasivo, la IAP propone un proceso dialógico, donde el saber se construye colectivamente en función de la transformación social.

Esta perspectiva metodológica tiene múltiples ventajas: fomenta la participación activa de la comunidad en todas las fases del proceso investigativo, promueve la apropiación de los resultados, y potencia la conciencia crítica necesaria para la autogestión y la resistencia frente a dinámicas asistencialistas o clientelares (Freire, 1970; Fals Borda, 1985). Además, contribuye a fortalecer el tejido social al revalorizar los saberes locales y al generar espacios de reflexión y acción colectiva. Sin embargo,

también presenta desafíos. La participación genuina no se produce automáticamente: requiere tiempo, formación, construcción de confianza y un compromiso ético profundo por parte de los investigadores. Existe el riesgo de la "simulación participativa", donde los métodos se aplican formalmente, pero sin modificar las relaciones de poder subyacentes. Como advierte Fals Borda (1987), la IAP solo es transformadora si implica una redistribución real del poder de decidir, interpretar y actuar.

En Villa Clarín, la aplicación de metodologías participativas demostró ser crucial para comprender las dinámicas internas de resiliencia, desarraigo, asistencialismo y construcción comunitaria. Sin ellas, los procesos de investigación habrían reproducido las mismas lógicas de exclusión que históricamente han afectado a comunidades desplazadas y empobrecidas en Colombia. En definitiva, la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa no solo permitieron una aproximación más ética y rigurosa a la realidad de Villa Clarín, sino que abrieron caminos para pensar en estrategias de transformación social basadas en el protagonismo de las propias comunidades.

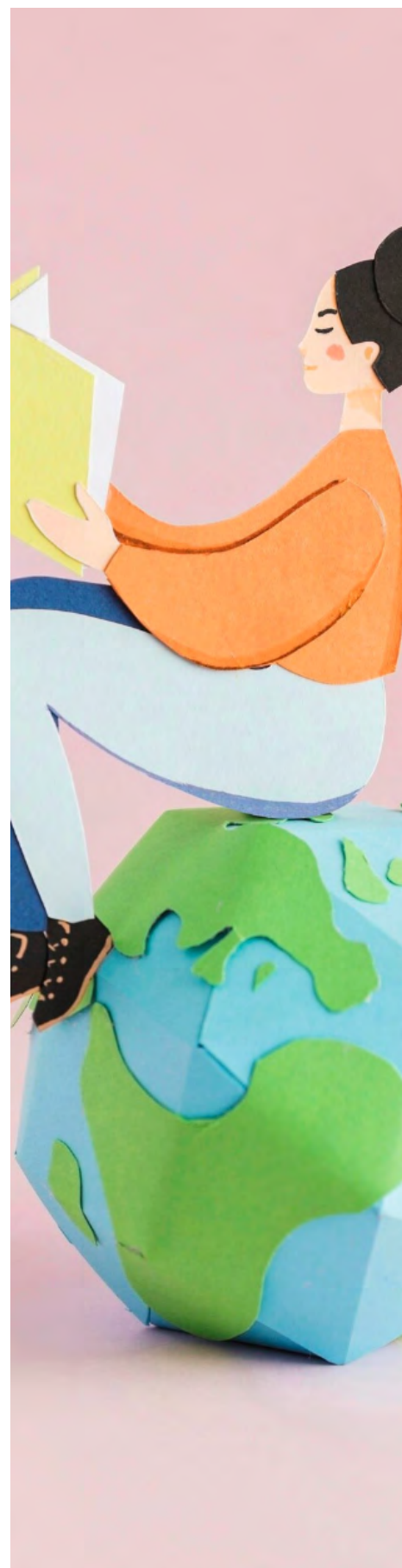
Cierre: Hacia una comprensión crítica de los procesos comunitarios en Villa Clarín

El análisis teórico realizado a partir de los núcleos temáticos permite una aproximación integral a la pregunta de investigación: ¿Cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín ante fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular?

La historia de Villa Clarín muestra que el poblamiento y la identidad comunitaria están marcados por una "historia doble" (Chajín Flórez, 2016b), que combina el desplazamiento forzado con procesos de migración espontánea. Esta dualidad incide en la conformación de un tejido social inicialmente solidario, pero progresivamente debilitado por las dinámicas del asistencialismo y la fragmentación interna. El asistencialismo, aunque surgió como respuesta a necesidades urgentes, terminó erosionando la autonomía comunitaria y generando dependencias que obstaculizan el ejercicio de una ciudadanía activa y organizada (Fals Borda, 1985; Freire, 1970). A ello se suman fenómenos culturales como el "dejao", que reflejan actitudes de resignación, adaptación pasiva y, en ocasiones, resistencia cultural frente a contextos de exclusión prolongada.

La institucionalización de liderazgos comunitarios, lejos de fortalecer la democracia interna, produjo dinámicas de micro poderes que intensificaron los conflictos internos y redujeron la cohesión social, especialmente en la gestión de recursos y representación colectiva. La formalización de la Junta de Acción Comunal, si bien tenía un potencial democratizador, no logró revertir estas tendencias (Chajín Flórez, 2016b). Frente a este panorama, las metodologías participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP) ofrecen alternativas epistemológicas y éticas para construir conocimiento transformador desde las comunidades mismas (Fals Borda, 1986). Estas metodologías no solo visibilizan las voces populares, sino que también abren caminos para procesos de fortalecimiento organizativo y empoderamiento colectivo.

Este marco teórico, por tanto, no solo busca describir los procesos vividos en Villa Clarín, sino también contribuir a una comprensión crítica que oriente intervenciones sociales, académicas y políticas más respetuosas de las dinámicas comunitarias,



promoviendo escenarios de autonomía, autogestión y resiliencia social. El reto de futuras investigaciones será profundizar en los factores que permiten superar los efectos negativos del asistencialismo y el "dejao", impulsar prácticas organizativas sostenibles, y fortalecer liderazgos democráticos que reconfiguren el tejido social en contextos de vulnerabilidad prolongada.

Integración de los ensayos utilizando IA

Villa Clarín, asentamiento ubicado en el corregimiento de Palermo (Magdalena, Colombia), es mucho más que un caso de desplazamiento forzado. Es el reflejo de una Colombia atravesada por la violencia, el abandono institucional y la resistencia comunitaria. Este ensayo integrado, basado en nueve aproximaciones críticas, articula diversos análisis que exploran los procesos sociales, culturales y psicosociales que configuran la vida de esta comunidad. Aquí se entrelazan los conceptos de resiliencia, dejao, asistencialismo y administración dialógica, proponiendo una mirada sociológica, integrada y dialógica, sobre las dinámicas de pobreza, desarrollo y autonomía en contextos vulnerables.

1. Origen y Doble Historia: Entre el Refugio y el Olvido

La fundación de Villa Clarín no responde a un proceso de planificación estatal, sino a la urgencia del desplazamiento forzado provocado por la violencia paramilitar, especialmente la masacre de Nueva Venecia. A este drama se sumaron migraciones espontáneas, lo que dio origen a una "doble historia": una versión heroica de autoemancipación y otra marcada por la dependencia institucional. Esta tensión sigue presente y se expresa tanto en la memoria colectiva como en la fragmentación identitaria del territorio.

2. De la Resiliencia a la Fragmentación

En sus primeros años, Villa Clarín fue ejemplo de resiliencia. Los habitantes construyeron viviendas con desechos, organizaron calles y tejieron redes de solidaridad. Sin embargo, la llegada de ayudas externas (estatales y de ONG) trajo consigo una cultura asistencialista que, en vez de fortalecer la autonomía, debilitó la iniciativa colectiva. La formalización de la Junta de Acción Comunal (JAC) derivó en clientelismo y concentración del poder, desplazando a líderes naturales y profundizando las divisiones internas.

3. El Dejao: Cultura de la Pobreza y Adaptación Psicosocial

Uno de los ejes conceptuales más relevantes es el del dejao, descrito por Orlando Fals Borda y retomado por diversos autores. Esta actitud, más que simple pereza, es una estrategia cultural de sobrevivencia ante un entorno hostil. Implica resignación, inmediatez y bajo compromiso con el futuro. En Villa Clarín, esta cultura del dejao ha bloqueado procesos de emprendimiento, formación y organización comunitaria, perpetuando un ciclo de pobreza que no se resuelve con ingresos sino con transformación subjetiva.

4. Asistencialismo vs. Autonomía: El Rol Ambiguo de la Ayuda

Las ayudas externas fueron vitales en momentos de crisis, pero su prolongación sin procesos participativos ni estrategias de empoderamiento consolidó una cultura



Villa Clarín, asentamiento ubicado en el corregimiento de Palermo (Magdalena, Colombia), es mucho más que un caso de desplazamiento forzado. Es el reflejo de una Colombia atravesada por la violencia, el abandono institucional y la resistencia comunitaria.

de dependencia. Se generaron expectativas pasivas, se desactivaron liderazgos genuinos y surgieron relaciones clientelistas. El asistencialismo, cuando no se articula con la formación y la autonomía, termina por reforzar el mismo problema que pretende solucionar.

5. Microcrédito y Fracaso de Modelos Tradicionales

Experiencias como el microcrédito, implementadas a través del Programa UNIDOS, demostraron que el problema no es solo de recursos. Aunque algunos beneficiarios lograron cumplir sus compromisos y mejorar su calidad de vida, muchos fracasaron debido a la falta de visión de futuro, confianza y sentido de responsabilidad. El emprendimiento no se sostiene solo con dinero: requiere condiciones psicosociales, educativas y culturales favorables.

6. Administración Dialógica: Una Alternativa Viable

Frente a la crisis de modelos de desarrollo exógenos y tecnocráticos, diversos ensayos proponen la Administración Dialógica como una vía de transformación. Inspirada en Fals Borda, Paulo Freire, y desarrollada por Miguel Chajín, a partir de UMOJA (UNIDOS), esta metodología promueve procesos de diálogo, reflexión y acción participativa. El objetivo no es imponer soluciones, sino construirlas colectivamente desde el reconocimiento de los saberes locales, la historia compartida y las capacidades internas.

7. Pobreza Multidimensional: Más Allá del Ingreso

Villa Clarín revela que la pobreza no es solo una cuestión de falta de ingresos. Es también exclusión simbólica, cultural y relacional. En contextos donde el tejido social ha sido destruido por la violencia y el abandono, no basta con programas de subsidios o infraestructura. Hace falta reconstruir el sentido de comunidad, fomentar el liderazgo genuino y apostar por una nueva gramática del desarrollo centrada en la corresponsabilidad, la dignidad y el trabajo colectivo.

8. La Urgencia de una Transformación Cultural

El reto más profundo que enfrenta Villa Clarín no es económico, sino cultural y existencial. Es necesario transformar las subjetividades que normalizan la pobreza, reconstruir la confianza entre los actores sociales y promover un “nosotros” comunitario. No hay desarrollo posible sin cohesión social, sin sentido compartido del

futuro, sin educación para la autonomía. Y eso no se construye desde arriba: se cultiva desde dentro, paso a paso, con escucha, respeto y acompañamiento.

Conclusión: Del Dejar a la Esperanza Colectiva

Villa Clarín no está condenada a la resignación. En su historia hay memoria, dignidad, creatividad y resistencia. Lo que se necesita no son más fórmulas externas, sino procesos reales de autogestión y formación. La pobreza, entendida como construcción cultural, puede ser desmontada si se apuesta por modelos participativos, educación transformadora y fortalecimiento del tejido social. La clave no está en cuánto se invierte desde afuera, sino en cuánto se cree y se construye desde adentro. Porque, como muestra Villa Clarín, la verdadera transformación comienza cuando una comunidad deja de verse como víctima... y empieza a reconocerse como protagonista.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El fenómeno del desplazamiento forzado interno en Colombia ha dado lugar a dinámicas comunitarias complejas, donde la reconstrucción del tejido social enfrenta tensiones profundas entre resiliencia, asistencialismo y prácticas culturales heredadas. Villa Clarín, un asentamiento surgido en el corregimiento de Palermo, ofrece un caso paradigmático de estas dinámicas. Como lo documenta Miguel Chajín Flórez en La historia doble de Villa Clarín, el origen de esta comunidad responde tanto a desplazamientos provocados por la violencia como a migraciones espontáneas, configurando una identidad ambivalente que revela profundas huellas de desarraigo.

En su evolución, Villa Clarín transitó de una fase inicial de solidaridad y autogestión a un proceso de debilitamiento comunitario acentuado por el asistencialismo promovido desde ONG y actores estatales. Esta situación generó dinámicas de dependencia, micro poderes locales y fragmentación del liderazgo social, debilitando las formas tradicionales de cohesión. Además, prácticas culturales como el “dejar” —una expresión de resignación y pasividad frente a la adversidad— complejizan aún más los esfuerzos de reconstrucción social y económica de la comunidad. A pesar de estos desafíos, experiencias de resiliencia colectiva, emprendimiento y participación en

metodologías como la Investigación Acción Participativa (IAP) muestran que existen márgenes de posibilidad para la transformación. Sin embargo, las tensiones entre dependencia y autonomía, entre cultura de la resistencia y cultura del asistencialismo, requieren ser comprendidas en su complejidad para pensar estrategias sostenibles de fortalecimiento comunitario.

Frente a esta realidad, surge la necesidad de analizar cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín, considerando los fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular como dimensiones interrelacionadas. Esta investigación pretende aportar a la comprensión crítica de las dinámicas sociales en contextos de vulnerabilidad extrema y contribuir a la construcción de propuestas que fortalezcan la autonomía y la cohesión comunitaria.

Pregunta problema:

¿Cómo se configuran, transforman y tensionan los procesos comunitarios en Villa Clarín ante fenómenos de desplazamiento, resiliencia, asistencialismo y cultura popular?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General:

- Analizar la forma de configuración, transformación y tensión de los procesos comunitarios en Villa Clarín, a partir de fenómenos de desplazamiento forzado, resiliencia social, asistencialismo y cultura popular.

Objetivos Específicos:

- Identificar los factores históricos y sociales que describen el poblamiento de Villa Clarín y su "historia doble" como categoría analítica.
- Examinar la configuración del tejido social en Villa Clarín, desde la solidaridad inicial hasta el debilitamiento comunitario provocado por el asistencialismo.
- Analizar el impacto de la cultura popular del "dejao" en los procesos de emprendimiento, autogestión y superación de la pobreza en la comunidad.
- Evaluar las consecuencias de la institucionalización de liderazgos comunitarios, en especial la formalización de la Junta de Acción Comunal, sobre la democracia interna y la cohesión social.
- Valorar las aportaciones de un enfoque sociológico integrado y las metodologías participativas —como la Sociología dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP)— en la construcción de soluciones colectivas y en la visibilización de las voces comunitarias.



Esta investigación pretende aportar a la comprensión crítica de las dinámicas sociales en contextos de vulnerabilidad extrema y contribuir a la construcción de propuestas que fortalezcan la autonomía y la cohesión comunitaria.

JUSTIFICACIÓN

4.1 Pertinencia social

El estudio de los procesos comunitarios en Villa Clarín resulta altamente pertinente en un contexto nacional e internacional marcado por fenómenos de desplazamiento forzado, reconstrucción de tejidos sociales y búsqueda de alternativas al asistencialismo. Villa Clarín, como lo muestra el trabajo de Chajín Flórez (2016b), constituye un microcosmos donde se entrecruzan historias de resiliencia, desarraigo, dependencia institucional y lucha por la autonomía comunitaria. Comprender las dinámicas internas de esta comunidad no sólo aporta a la visibilización de las voces y experiencias de poblaciones históricamente marginadas, sino que también ofrece aprendizajes valiosos para el diseño de políticas públicas, programas de fortalecimiento organizativo y estrategias de economía social en escenarios de vulnerabilidad.

Además, esta investigación pretende devolver a la comunidad un conocimiento crítico sobre sus propios procesos, fortaleciendo su capacidad de autodiagnóstico y acción colectiva, en consonancia con los principios de la Investigación Acción Participativa.

4.2 Pertinencia académica

Desde una perspectiva académica, esta investigación se inserta en debates contemporáneos sobre:

La sociología de la pobreza y la cultura popular, dialogando con conceptos como el "dejao" (Chajín Flórez, 2016b) y la resiliencia comunitaria.

La educación popular y las metodologías participativas, recuperando las propuestas de autores como Paulo Freire (1970) y Orlando Fals Borda (1987).

La construcción de ciudadanía y tejido social en contextos de postconflicto y desplazamiento forzado.

Al estudiar Villa Clarín como un caso paradigmático, el proyecto contribuye al desarrollo de marcos teóricos y metodológicos que permiten comprender cómo se configuran, transforman y tensionan las comunidades populares en América Latina ante fenómenos de crisis, asistencia externa e iniciativas de autogestión.

De esta manera, el trabajo no sólo busca documentar una experiencia local, sino también aportar a una

reflexión más amplia sobre los desafíos y potencialidades de la acción colectiva en contextos de exclusión y resistencia.

4.3 Impacto esperado

Se espera que los resultados de esta investigación:

Fortalezcan los procesos organizativos de Villa Clarín mediante la devolución de hallazgos en formatos accesibles para la comunidad.

Orienten a actores institucionales, ONG y formuladores de política pública en la promoción de estrategias de apoyo basadas en el respeto a la autonomía y capacidades locales.

Contribuyan al campo académico con nuevos conocimientos sobre la relación entre desplazamiento, cultura popular, liderazgo comunitario y estrategias de superación de la pobreza.

ESTADO DEL ARTE

Desplazamiento forzado y reconstrucción comunitaria

El desplazamiento forzado en Colombia ha sido ampliamente estudiado por autores como Gonzalo Sánchez (2003) y el Centro Nacional de Memoria Histórica (2015), quienes destacan cómo el desarraigo territorial impacta profundamente no solo la estabilidad material de las poblaciones, sino su identidad, redes de apoyo y prácticas culturales.

Investigaciones como la de Ángela María Robledo (2008) subrayan que los procesos de reconstrucción comunitaria tras el desplazamiento requieren estrategias de memoria, resiliencia colectiva y fortalecimiento organizativo.

Resiliencia social en contextos de adversidad

El concepto de resiliencia comunitaria ha sido trabajado, entre otros, por Michael Ungar (2011), quien plantea que la resiliencia no es una característica individual aislada, sino un proceso social en el que las comunidades movilizan recursos culturales, estructurales y emocionales para enfrentar la adversidad.

En Colombia, autores como María Teresa Uribe han explorado cómo en zonas afectadas por el conflicto armado, la resiliencia se entrelaza con prácticas de solidaridad, creatividad comunitaria y reorganización social espontánea.

Asistencialismo y dependencia en poblaciones desplazadas

Diversos estudios (cf. Rubio, 2007; PNUD, 2011) alertan sobre los riesgos del asistencialismo prolongado en comunidades vulnerables. Aunque inicialmente puede paliar carencias urgentes, su persistencia tiende a inhibir procesos de autonomía, organización comunitaria y generación de capacidades locales.

Los aportes de Miguel Chajín sobre la Administración dialógica en torno a la importancia de promover la autogestión y la participación activa resulta fundamental para pensar alternativas al asistencialismo tradicional, especialmente cuando lo que se busca es crear economías asociativistas.

Cultura popular y el "dejao"

El concepto de "dejao", trabajado por autores como Orlando Fals Borda (1986), y Miguel Chajín (2016b), como Sociología del dejao, describe formas de adaptación, resignación o resistencia cultural en sectores populares rurales y urbanos de Colombia.

Esta categoría resulta clave para interpretar comportamientos comunitarios que oscilan entre la pasividad frente al cambio y la creatividad para sobrevivir en entornos de precariedad.

Metodologías participativas en el estudio de comunidades

La Investigación Acción Participativa (IAP), ha sido reconocida como una metodología potente para estudiar comunidades en situación de pobreza extrema, porque reconoce a los pobladores como sujetos de conocimiento y acción.

Desde la perspectiva de esta investigación se refuerzan la importancia de enfoques participativos para lograr no solo diagnósticos más integrales, sino también procesos de transformación social desde abajo.

HIPÓTESIS

La configuración, transformación y tensión de los procesos comunitarios en Villa Clarín están determinadas por la interacción entre desplazamiento forzado, resiliencia colectiva, asistencialismo institucional y expresiones de cultura popular como el "dejao".

Específicamente, se plantea que mientras el desplazamiento y la resiliencia impulsaron inicialmente dinámicas solidarias y de autogestión, el asistencialismo promovido por actores externos y ciertas prácticas culturales de pasividad afectaron negativamente la autonomía comunitaria, generando fragmentaciones internas y nuevas formas de exclusión.



Enfoque de Investigación

El enfoque de esta investigación es cualitativo, dado que busca comprender los sentidos, dinámicas y tensiones internas de los procesos comunitarios en Villa Clarín. Se considera que las metodologías cualitativas permiten captar la complejidad de las prácticas sociales, las subjetividades, las resistencias y los modos de organización colectiva que atraviesan a comunidades afectadas por fenómenos de desplazamiento, pobreza y asistencialismo.

Estrategia Metodológica

Se utilizó como estrategia principal la Investigación Acción Participativa (IAP), en diálogo con los planteamientos de Orlando Fals Borda y Paulo Freire. Estos enfoques privilegian la construcción colectiva de conocimiento, la participación activa de las comunidades y la búsqueda de transformación social a partir de los saberes populares. La IAP resulta pertinente en contextos como Villa Clarín, donde es crucial no sólo investigar, sino también fortalecer los procesos de autonomía y organización local.

Asimismo, se recurrió a elementos de la Sociología Dialógica (Chajín Flórez, 2016b), que enfatiza la necesidad de un diálogo horizontal entre investigador y comunidad, respetando y promoviendo las voces de los propios actores sociales; pero especialmente estableciendo las conexiones entre individuos y contexto social, y las representaciones sociales con la participación y acciones desde su modo de vida, apropiándose de la Sociología integrada de Ritzer (1993).

Técnicas de recolección de información

Las principales técnicas son:

- Entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios, habitantes antiguos y nuevos, miembros de organizaciones locales y agentes institucionales.
- Grupos focales para recoger percepciones colectivas sobre temas de resiliencia, liderazgo y cultura comunitaria.
- Observación participante en espacios comunitarios,

asambleas, actividades organizativas y cotidianidad barrial.

- Análisis documental de registros comunitarios, informes de ONG, documentos oficiales y producciones locales relacionadas con la población sujeto- objeto de estudio.

Análisis de la información

Se aplicó un análisis temático (Braun & Clarke, 2006) para identificar patrones, tensiones, cambios y continuidades en torno a los núcleos temáticos definidos: fundación y poblamiento, tejido social, cultura popular, liderazgos comunitarios y metodologías participativas.

La interpretación se hizo de manera inductiva, respetando la lógica de los actores, pero también proponiendo categorías analíticas, o ejes hermenéuticos o datos columnas, que permitan dialogar los hallazgos con marcos teóricos relevantes en sociología, estudios comunitarios y educación popular.

Consideraciones éticas

El proceso de investigación garantiza:

- El respeto a la autonomía y consentimiento informado de los participantes.
- La confidencialidad y el resguardo de la información sensible.
- La devolución de resultados a la comunidad de forma accesible y útil para sus propios procesos organizativos.

Siguiendo la ética de la IAP, se buscó que el conocimiento producido fuese una herramienta para la reflexión crítica y la acción transformadora de la organización social, que para el caso fue Villa Clarín.

Tabla 1.

Cuadro de Variables: Procesos Comunitarios en Villa Clarín

Objetivo Específico	Variable	Dimensiones	Indicadores
1. Identificar los factores históricos y sociales que describen el poblamiento de Villa Clarín y su "historia doble".	Poblamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Causas del asentamiento • Etapas del poblamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Razones del desplazamiento y migración espontánea • Periodos de conformación y expansión • Concepciones duales del origen (desplazamiento vs. ocupación espontánea)
	Historia doble	<ul style="list-style-type: none"> • Narrativas del origen • Tensiones entre versiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción del origen de la comunidad • Contradicciones entre versiones oficiales y vivencias
2. Examinar la configuración del tejido social en Villa Clarín, desde la solidaridad inicial hasta el debilitamiento comunitario provocado por el asistencialismo.	Tejido social	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad inicial • Factores de debilitamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes solidarias en la etapa inicial • Pérdida de cohesión social • Intervención de ONG y asistencialismo
	Asistencialismo	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencia • Conflictos internos 	<ul style="list-style-type: none"> • Espera pasiva de ayudas • Conflictos entre líderes por recursos • Disminución de la autogestión
3. Analizar el impacto de la cultura popular del "dejao" en los procesos de emprendimiento, autogestión y superación de la pobreza en la comunidad.	Cultura del dejao	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes culturales • Inmediatez 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasividad ante oportunidades • Rechazo al esfuerzo colectivo • Preferencia por la dependencia externa
	Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa personal • Autonomía económica 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en proyectos productivos • Fracaso o éxito en experiencias de microcrédito
	Autogestión	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo desde la base • Organización interna 	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de autoorganización • Implementación de proyectos comunitarios propios
4. Evaluar las consecuencias de la institucionalización de liderazgos comunitarios, en especial la formalización de la Junta de Acción Comunal (JAC), sobre la democracia interna y la cohesión social.	Institucionalización del liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • Micro-poderes • Pérdida de liderazgos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Concentración del poder • - Desplazamiento de líderes comunitarios genuinos • - Relación con actores externos
	Democracia interna	<ul style="list-style-type: none"> • Participación • Representatividad 	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusión en decisiones colectivas • Percepción de legitimidad de líderes
	Cohesión social	<ul style="list-style-type: none"> • Redes comunitarias • Confianza social 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de cooperación entre miembros • Conflictos internos recurrentes
5. Valorar las aportaciones de un enfoque sociológico integrado y las metodologías participativas — como la Sociología dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP)— en la construcción de soluciones colectivas y en la visibilización de las voces comunitarias.	Enfoque sociológico integrado	<ul style="list-style-type: none"> • - Diálogo social • - Participación activa 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Sociología Dialógica e IAP • Inclusión de saberes locales • Procesos colectivos de diagnóstico y acción
	Metodología participativa	<ul style="list-style-type: none"> • - Visibilización de voces • - Transformación social 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actores comunitarios involucrados • Impacto en el empoderamiento local • Resultados colectivos derivados de la participación

Nota: En el anexo se encuentran las preguntas derivadas de los indicadores, y las respuestas con base a los documentos aportados, la reflexión y el debate con los estudiantes. Ver en el link: https://drive.google.com/file/d/1SxMnGsTGk51XFx5ukFPdSN6A9KprgsPs/view?usp=drive_link

RESULTADOS

Teniendo en cuenta las respuestas que los nueve grupos de estudiantes dieron a las preguntas tipo Saber Pro elaboradas por ellos mismos, en torno a los tres artículos de investigación proporcionados por el profesor Miguel Chajín, y con apoyo del ChatGPT se obtuvieron los siguientes resultados, especialmente en torno al titulado Historia Doble de Villa Clarín.

Resultados Sintetizados del Examen sobre "La Historia Doble de Villa Clarín"

1. Efectos negativos de la formalización de la Junta de Acción Comunal (JAC)
 - La pérdida de los liderazgos naturales y la concentración de micro-poderes en lugar de liderazgo colectivo.
 - Efecto asociado: Fragmentación social y debilitamiento de la cohesión comunitaria.
2. Enfoque metodológico utilizado
 - Investigación Acción Participativa (IAP) con perspectiva dialógica.
 - Valor agregado: Involucró activamente a la comunidad en procesos de diagnóstico y transformación.
3. Fenómeno cultural que obstaculiza el desarrollo
 - Asistencialismo y dejao (pasividad cultural e inmediatez resignada).
 - Implicaciones: Fomento de dependencia, debilidad organizativa y freno a la acción colectiva.
4. Causas de la pérdida de cohesión social
 - Intervención no coordinada de entidades externas (ONG y Estado).
 - Impacto: Promoción de intereses individuales sobre el bien común, clientelismo y desconfianza.
5. Aspecto positivo inicial del poblamiento
 - Alta capacidad de resiliencia colectiva.
6. Origen del poblamiento de Villa Clarín
 - Desplazamiento forzado por violencia paramilitar y asentamiento espontáneo.
7. Cuatro ejes sociológicos que caracterizan Villa Clarín
 - 1. Violencia política y abandono estatal, 2. resiliencia y marginalidad, 3. asistencialismo y dejao, 4. individualismo y desarraigo.
8. Impacto del asistencialismo
 - Debilitó la cohesión social y generó dependencia de la ayuda externa.
9. Concepto de "Déjao"
 - Forma de vida resignada, inmediatez y pasiva ante la pobreza, que impide la acción transformadora.
10. Estrategia para superar el Déjao
 - Invertir en educación, fomentar la autoconfianza y fortalecer la participación social.
11. Lecciones sobre pobreza en Villa Clarín
 - El desarrollo debe basarse en la participación comunitaria y el fortalecimiento de capacidades humanas, no solo en ayudas externas.
12. Paradojas del asistencialismo
 - Aunque buscaba mejorar condiciones de vida, debilitó la autonomía y fragmentó el tejido social.

CONCLUSIONES

Para la elaboración de estas conclusiones se tuvieron en cuenta como fuente las siguientes: Los artículos que sirvieron como información básica; luego se generaron pequeños grupos para elaborar preguntas Saber Pro, seguido por la socialización de ensayos en torno a estos, para entenderlos desde un marco sociológico; posteriormente fue entregado el material para ser

integrado por el docente utilizando inteligencia artificial; también, el docente usó el ChatGPT para la elaboración de los elementos metodológicos y redacción del artículo final. Quizá puede hablarse de un 25% de aporte de cada actor dentro del proceso de construcción de la investigación: 25% representado en los artículos como soporte del proyecto; 25% del trabajo de los estudiantes, elaborando las preguntas Saber Pro y la entrega de un ensayo de tres páginas cada uno; 25% de uso del ChatGPT para integrar preguntas Saber Pro, resumir textos y realizar la operacionalización de variables y obtener los resultados a partir de las respuestas dada por los estudiantes a las preguntas Saber Pro; por último, un 25% adicional del docente en la dirección del trabajo.

En cuanto a este segundo momento de investigación sobre Villa Clarín a partir de tres artículos asociados a la tesis doctoral del autor, puede decirse que Villa Clarín fue producto del desplazamiento de habitantes de la Ciénaga Grande de Santa Marta, debido al conflicto armado que vive Colombia, llevando a la búsqueda de condiciones más seguras para las familias, lo que precipitó una ocupación espontánea del territorio, en la cercanía del Caño Clarín, en Palermo, Sitio Nuevo, Colombia. Se identifican dos etapas en la conformación y expansión de la comunidad: la de ocupación espontánea (2002-2005) y la de consolidación con presencia institucional (posterior a 2005). En cuanto al origen, hay una visión que destaca el desplazamiento forzado por la violencia, y otra que habla de una ocupación espontánea sin planificación estatal. Se percibe el origen de la comunidad como un acto de resistencia frente al abandono estatal, fundado por personas desplazadas que buscaron rehacer sus vidas.

Hay contradicciones en las versiones: las oficiales, que minimizan el desplazamiento, y las que resaltan sus primeros pobladores, asociándola a la violencia paramilitar. Inicialmente los habitantes colaboraban en la construcción de viviendas, cuidado de niños y provisión de alimentos. Con la llegada de ayudas externas y proyectos individuales, se debilitó la unidad y solidaridad inicial. Varias ONG intervinieron con enfoque asistencialista, lo que generó dependencia y desarticulación social. La comunidad ha desarrollado una expectativa generalizada de recibir apoyo sin acción colectiva previa. Debido a la dependencia de ayudas externas y la falta de proyectos sostenidos desde dentro, se ha debilitado la capacidad de autogestión.

En muchos casos se evidencia la pasividad ante oportunidades, debido a la falta de confianza en procesos colectivos. Las disputas por el control de proyectos y ayudas han generado divisiones internas. Hay una tendencia a priorizar beneficios individuales sobre los comunitarios. Lamentablemente la comunidad prefiere depender de ayudas externas, como resultado de años de asistencialismo. Esto se suma a la llamada cultura del dejao desde donde procedían. La participación de los habitantes en los proyectos ha sido limitada y dispersa, con baja sostenibilidad. En su mayoría los proyectos han fracasado por falta de seguimiento, acompañamiento técnico y compromiso colectivo.

El nivel de autoorganización es bajo, con liderazgos fragmentados y poco representativos. Se han implementado pocos proyectos comunitarios, y los existentes han tenido baja incidencia por falta de apoyo y cohesión. Se ha concentrado el poder en algunos líderes que acaparan decisiones y beneficios, generando desconfianza. En algunos casos líderes comunitarios originales fueron reemplazados por personas con agendas personales, e incluso fueron amenazados. La comunidad se relaciona con actores externos con desconfianza y dependencia, sin estrategias claras de negociación o autonomía. La participación comunitaria es limitada, con decisiones tomadas por grupos reducidos. Los líderes se perciben con creciente escepticismo, muchos no sienten que los representen adecuadamente.



Hay una tendencia a priorizar beneficios individuales sobre los comunitarios. Lamentablemente la comunidad prefiere depender de ayudas externas, como resultado de años de asistencialismo. Esto se suma a la llamada cultura del dejao desde donde procedían.

Desde la creación del barrio la cooperación ha disminuido significativamente. Los conflictos internos están relacionados principalmente por distribución de recursos y representatividad. El estudio de caso sobre Villa Clarín a partir de los artículos derivados de la tesis doctoral de Miguel Chajín se enfocan en la Investigación Acción Participativa como marco metodológico, y desde la perspectiva de una Sociología integrada, de carácter dialógica, como base de la Administración dialógica que es el soporte teórico del programa UNIDOS.

En los proyectos impulsados por el liderazgo tradicional no se han considerado el conocimiento ni las prácticas locales. En algún momento se han hecho diagnósticos colectivos, pero luego la acción no sigue esa ruta. En el trabajo de UMOJA o UNIDOS participó una mínima parte de la población, frente a la presión de la mayoría que prefirió la línea asistencialista. Pese a los obstáculos, se mejoró a partir de la investigación el empoderamiento de algunas familias en la disminución de la pobreza, pero en términos generales la intervención no logró impactar el futuro de la población, aunque dejó algunos cambios físicos y el mejoramiento del entorno. Como logros colectivos hubo un mejoramiento de algunas viviendas, pero con baja sostenibilidad y apropiación del grupo para emprender proyectos dentro de un enfoque de Administración dialógica, así que el éxito de la intervención quedó limitado por factores socioculturales.

Puede concluirse en estos resultados que: 1) los estudiantes comprendieron que el caso de Villa Clarín refleja un ciclo de desplazamiento, resiliencia, dependencia asistencialista y resignación cultural; 2) la verdadera transformación social requiere proyectos de autogestión, fortalecimiento del liderazgo genuino y reconstrucción de la confianza comunitaria.

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes (Laura Andrea Meza Castilla, Vanessa Alexandra Saumeth Cardenas, Josphama Elieth Rojas Orozco, Yudis Cela Carranza Socarra, Alvaro Valera Barboza, Maria Camila Taborda, Wendy Michael Machado, Loren Sofia Romero Valero, Laura Daniela Rojas Turizo, Luz Daniela Pallares Ruiz, Breilis Robles Jaramillo, Andrea Lengua Maestre, Yefreind Montaña Jiménez, Frank Andrés Mendoza Martínez, Sebastián Manjarrez, María Stella Cataño, Carolina Rubiano Muñoz, Andrea Carolina Sequeda Barrios) del Seminario de trabajo de grado 1 del año 2025-1 del programa de Sociología de la Universidad Popular Cesar (UPC).

REFERENCIAS

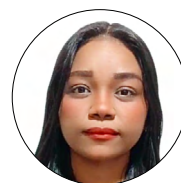
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2015). Una verdad secuestrada: Cuarenta años de memoria de los periodistas asesinados por el narcotráfico. CNMH.
- Chajín Flórez, M. (2016b). Diseño de un Modelo de Administración Dialógica para facilitar la Implementación del Programa UNIDOS, en Villa Clarín, municipio de Sitio Nuevo - Magdalena (Colombia).
- Fals Borda, O. (1985). Conocimiento y poder popular. Siglo XXI Editores.
- Fals Borda, O. (1986). Investigación acción participativa: teoría y práctica. Universidad Nacional de Colombia.
- Fals Borda, O. (1987). La ciencia y el pueblo: nuevas perspectivas en la investigación acción participativa. Ediciones Tercer Mundo.
- Fals, O. (1988). Mompoxy y Loba. Historia doble de la Costa. Carlos Valencia Editores
- Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Siglo XXI Editores.
- PNUD. (2011). Colombia rural: razones para la esperanza. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Ruiz, R., Barraza, M. M., Carpintero, E., Gutiérrez, L., Carpintero, E., & Chajín Flórez, M. (2016). La historia doble de Villa Clarín: Violencia y desarraigo-resiliencia y asistencialismo. *Dictamen Libre*, 18: Enero-Junio, 41-53. <https://doi.org/10.18041/2619-4244/dl.18.3090>
- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica moderna. McGraw-Hill.
- Robledo, Á. M. (2008). Mujeres desplazadas: ciudadanía y subjetividad política. Universidad Nacional de Colombia.
- Rubio, M. (2007). Seguridad y desarrollo: una propuesta para Colombia. Fundación Seguridad y Democracia.
- Sánchez, G. (2003). La guerra y la paz: del conflicto armado al conflicto social. Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales.
- Sen, A. (1999). Desarrollo y libertad. Editorial Planeta.
- Ungar, M. (2011). The social ecology of resilience: A handbook of theory and practice. Springer.
- Yunus, M. (2010). Hacia un mundo sin pobreza: los negocios sociales y el futuro del capitalismo. Editorial Paidós.



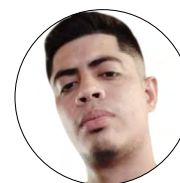
El caso de Villa Clarín, una comunidad que se ha originado del desplazamiento forzado que se ha dado en el corregimiento de Palermo (Magdalena, Colombia), nos presenta un terreno de análisis complicado y revelador en torno a las evoluciones, tensiones y conflictos que subyacen al desarrollo, a la cultura y a la pobreza de las comunidades con los mayores índices de vulnerabilidad. Los tres textos que han sido objeto de análisis (el artículo sobre la historia doble de Villa Clarín, el análisis del dejao como forma cultural de pobreza y el análisis de los factores psicosociales que son obstáculos para la economía social) coinciden en diagnosticar una trama sociocultural profundamente afectada por el conflicto armado, la exclusión estructural y la ambigüedad de las políticas de desarrollo. Cada uno desde su propia mirada pone en evidencia que, más allá del déficit material existente, en lo que más se desvía el desarrollo sostenible en comunidades como Villa Clarín es en una crisis del orden simbólico, de los lazos sociales y de las representaciones del futuro.

En primer lugar, el texto titulado “La historia doble de Villa Clarín” nos brinda un pertinente marco histórico y sociológico que refiere al proceso de constitución del asentamiento, en el que la capacidad heroica inicial de sus habitantes sería transmutada, con el tiempo, por una lógica asistencialista que acaba por desactivar las capacidades comunitarias. Esta no es únicamente una historia cronológica, esto es, un relato más allá; sino que se trata, a mi entrada, de una historia

La paradoja del desarrollo en Villa Clarín: entre resiliencia comunitaria, dejao y asistencialismo



Yudis Cella Carranza Socarra
yccarranza@
unicesar.edu.co



Álvaro Valera Barboza
abvalera@
unicesar.edu.co

dialéctica: a la evocación de la colonización popular y la autoemancipación inicial, esto sucedió una época marcada por la dependencia, la fragmentación social y una serie de liderazgos clientelistas. Esta “doble historia” no sólo para relatar versiones antagónicas, es decir, encontradas, sobre el génesis del territorio, sino para aludir a una contradicción estructural, esto es, para referir a un enfrentamiento entre dos modelos de desarrollo: uno emancipador, fundado en el empoderamiento colectivo, y el otro tutelar, centrado en una ayuda exterior exenta de procesos de fortalecimiento interno.

Dicha formulación del diagnóstico se encuentra conectada directamente con el artículo “Sociología del Dejado” (Chajín Flórez y Falla Almario), donde se teoriza una forma de pobreza cultural que se hace palpable en el transcurrir de la vida cotidiana de los sectores populares. El término dejado, traído de Orlando Fals Borda, describe una actitud pasiva, inmediatista y de escaso futuro que paraliza tanto la acumulación de capital como la transformación personal o colectiva. Este perfil del pobre como “sujeto desanimado” permite ilustrar la razón por la cual prácticas como el microcrédito, entendidas como prácticas que suponen una idea de racionalidad económica universal, fallan en lugares como el sector de Villa Clarín. La cultura del dejado no es sólo un fracaso moral, en cuanto a praxis privada o individual: es un síntoma de estructuras históricas de exclusión, del desarraigo que produce el conflicto y del fracaso del Estado en construir ciudadanía efectiva.

Por ende, los obstáculos psicosociales para la economía social, ahondando en este punto, en el sentido de que no únicamente era preciso proporcionar recursos y diseñar modelos técnicos de desarrollo económico, sino también transformar las subjetividades, reconstruir el tejido social y articular el conocimiento, el talento y el liderazgo en función de los proyectos comunes. Este planteamiento parte de la idea de que los factores macrosociológicos (el conflicto armado, el abandono estatal) articula con factores microsociológicos (el individualismo, la desconfianza, o el miedo) dando como resultado una cultura que dificulta la autogestión y donde los intentos de asociacionismo se ven frustrados por la falta de cohesión y un liderazgo real. Al mismo tiempo este entorno cultural alimenta el asistencialismo y reproduce un ciclo vicioso en el que se generan la dependencia, la frustración y la pasividad.

Los tres textos, de manera conjunta, permiten elaborar una crítica bien sustentada, una crítica total, una crítica ampliada, a los enfoques tradicionales de desarrollo que se han llevado a cabo en las comunidades vulnerables de Colombia. En el caso del enfoque económico, pues no sólo se muestra su insuficiencia en cuanto a la necesidad de transferencias de dinero, de microcréditos o de infraestructura básica para erradicar situaciones de pobreza.

La razón del fracaso del microcrédito en Villa Clarín no es sólo la mala gestión financiera por parte de los beneficiarios sino la falta de condiciones socioculturales para llevar a cabo el emprendimiento: confianza, historia de vida, redes de apoyo, competencias administrativas, etc. También el asistencialismo si bien puede atender necesidades urgentes también desactiva la agencia colectiva si no es acompañado de procesos participativos y de fortalecimiento comunitario.

Un aspecto que destaca en los tres textos es la crítica al rol del Estado y de las organizaciones no gubernamentales. La ayuda humanitaria es crucial en contextos de emergencia; sin embargo, la perpetuación indefinida de esta sin que exista una estrategia de salida basada en el empoderamiento es la que indica el camino hacia una cultura de dejado, entendido este como un espejismo en la medida que la intervención



La investigación se articula en torno a cinco núcleos temáticos: el poblamiento e identidad, el tejido social y su transformación, la cultura popular del “dejao”, los liderazgos comunitarios y los aportes de metodologías y enfoques teóricos participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP).

externa, cuando no reconoce los saberes locales y a la vez no genera procesos dialógicos, impone soluciones estandarizadas con las que, en ocasiones, no se dialoga en relación a las realidades vividas. En el caso de Villa Clarín esta cuestión acabó en la sustitución de los liderazgos naturales por figuras clientelistas que estaban desvinculadas del sentido comunitario pero que eran funcionales a los intereses de las agencias.

En este sentido, los tres presentan un planteamiento crítico, pero también exponen posibilidades alternativas. Todas ellas hacen referencia a un mismo núcleo: la necesidad de una transformación cultural y organizativa de adentro hacia afuera, a partir de la consolidación del talento humano, de la educación para la autogestión y de la restitución de la confianza social. Esta tarea requiere necesariamente de tiempo, de un acompañamiento sostenido y de una pedagogía del desarrollo que supere la lógica del favor, de la transferencia e intente apuntar a la corresponsabilidad. La formación de líderes, la constitución de redes interpersonales, el impulso a la economía social son caminos que aparecen como posibles para superar la resignación colectiva.

En esta fase, es preciso enfatizar el valor de casos metodológicos como la Investigación Acción Participativa (IAP), la cual se manifiesta en los tres estudios. Esta metodología además de proporcionar información rica y contextualizada, tiene como objetivo el involucramiento de los sujetos en el proceso de diagnóstico y en el diseño de soluciones. De ser objetos de estudio, beneficiarios de políticas, la población de Villa Clarín es mencionada como portadoras de saberes, prácticas, experiencias y aspiraciones que deben ser escuchadas e incorporadas a cualquier estrategia de transformación.

En términos generales, Villa Clarín es un ámbito que se constituyó en un microcosmos de las tensiones estructurales del desarrollo social de Colombia: un lugar donde retratan la violencia histórica y el desarraigo, la caridad y el asistencialismo, la resistencia cultural. La comunidad, por lo tanto, es a la vez derrota de los modelos exógenos de intervención, y muestra de una transformación desde abajo, si se dan las condiciones para ello. Los tres textos en cuestión, coinciden en que el cambio real no puede ser dispuesto desde afuera, ni ser sometido a indicadores económicos. La verdadera superación de la pobreza exige una nueva gramática del desarrollo que articule lo material y lo simbólico, lo estructural y lo subjetivo, y que reemplace el dejao por una ética de la esperanza, la organización y el trabajo colectivo.



RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

HISTORIA DOBLE DE VILLA CLARIN PREGUNTAS

¿CUAL FUE EL PROPOSITO PRINCIPAL DE LA INVESTIGACION SOBRE VILLA CLARIN?

- a). Analizar las oportunidades económicas de la población
- b). Determinar las causas del conflicto armado de la región
- c). Reconstruir la historia de la comunidad y analizar su realidad social
- d). Proponer un plan de desarrollo urbano de Villa Clarín

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

El objetivo central del estudio fue comprender cómo surgió la comunidad, sus transformaciones sociales y los factores que han influido en su configuración actual, priorizando la reconstrucción narrativa y el análisis crítico de su situación.

¿CUÁLES SON LOS 4 EJES SOCIOLOGICOS QUE CARACTERIZAN LA HISTORIA DE VILLA DE CLARIN?

- a) Violencia, economía, cultura y política
- b) Violencia política y abandono del estado, resiliencia y marginalidad, asistencialismo y dejadismo, individualismo y desarraigo.
- c) Urbanización, migración, desarrollo sostenible y pobreza
- d) Exclusión social, corrupción, migración y narcotráfico

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN

Estos conceptos resumen las condiciones estructurales que afectan a la comunidad, explicando el contexto del conflicto armado, la ausencia estatal, las respuestas comunitarias y los efectos psicosociales del abandono.

¿CÓMO SE ORIGINO LA POBLACION DE VILLA CLARIN?

- a) Fue un proyecto de gobierno para reubicar a desplazados
- b) Se formó por la llegada de comerciantes

c) Surgió por el desplazamiento forzado de personas y víctimas de la violencia paramilitar y la invasión espontánea del territorio

d) Se estableció como un centro industrial de producción agrícola

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

La comunidad se conformó como resultado del conflicto armado, especialmente por la expulsión violenta de personas en zonas rurales, lo que llevó a asentamientos espontáneos en zonas marginales como Villa Clarín.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE LA SEGUNDA ETAPA DE LA INTEGRACION SOCIAL DE VILLA CLARIN (2006 - 2011)

- a) La población creció debido a la atracción de ayuda humanitaria, pero se empezó a generar una dependencia del asistencialismo
- b) Se consolidó la comunidad como una zona industrial y comercial de la región
- c) Hubo un éxodo masivo de habitantes debido a nuevas oleadas de violencia
- d) Se crearon nuevas oportunidades laborales gracias a la inversión extranjera

Respuesta correcta a

JUSTIFICACIÓN

En esta etapa se observó una expansión demográfica motivada por la esperanza de apoyo estatal y de ONG, pero esto también produjo una cultura de dependencia y debilitó la iniciativa comunitaria.

¿QUÉ IMPACTO TUVO EL ASISTENCIALISMO EN LA COMUNIDAD DE VILLA CLARIN?

- a) Impulsó el desarrollo económico y mejoró la calidad de vida
 - b) Permitted que la comunidad se generara de manera eficiente y generara proyectos sostenibles
- Debilitó la cohesión social, generó dependencia de la ayuda externa y conflictos internos entre líderes comunitarios
- Logro erradicar la pobreza y la marginalidad de la población

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

El texto enfatiza cómo el exceso de ayudas externas, en lugar de empoderar a la comunidad, generó rivalidades, fragmentación interna y pérdida de autonomía colectiva.

SOCIOLOGIA EL "DEJAO": UNA FORMA DE LA SOCIOLOGIA DE LA POBREZA PREGUNTAS

¿SEGÚN EL TEXTO QUE SE ENTIENDE POR "DEJAO" EN EL CONTEXTO DE LA POBREZA?

- a) Un fenómeno de abandono social y falta de oportunidades
- b) Un movimiento social para exigir derechos económicos
- c) Una estrategia de subsistencia comunitaria
- d) Una organización gubernamental para erradicar la pobreza

Respuesta correcta a

JUSTIFICACIÓN

El término "dejao" hace referencia a la forma en que las poblaciones marginadas han sido olvidadas por el Estado y el sistema económico, quedando en condiciones de desamparo estructural.

¿CUAL DE LOS SIGUIENTES FACTORES CONTRIBUYO AL DESAPLAZAMIENTO DE LAS COMUNIDADES MENCIONADAS EN EL TEXTO?

- a) La falta de infraestructura escolar
- b) Las masacres en las zonas rurales
- c) La disminución de oportunidades laborales en las ciudades
- d) Se convirtió en un espacio protegido para la flora y la fauna

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN

Las violencias sistemáticas ejercidas en zonas rurales por actores armados obligaron a muchas personas a migrar y buscar refugio en asentamientos como Villa Clarín.

¿QUÉ ROL JUEGA LA ZONA DE AMORTIGUAMIENTO DEL PARQUE VIAL ISLA DEL SALAMANCA EN LA HISTORIA DE VILLA CLARIN

- a) Fue un refugio para desplazados
- b) Funciono como centro de reasentamiento gubernamental
- c) Se estableció como una comunidad de investigadores ambientales
- d) Se convirtió en un espacio protegido para la flora y la fauna

Respuesta correcta a

JUSTIFICACIÓN

El área fue ocupada espontáneamente por personas

desplazadas que buscaban un lugar donde asentarse, aunque no fuera legalmente autorizado, convirtiéndose en refugio improvisado.

¿A QUE SE REFIERE EL AUTOR CUANDO DICE QUE EL "DEJAO" ES UN HABITANTE E LA CULTURA ANFIBIA?

- a) Forma de supervivencia tanto en el agua (mediante la pesca), o en la tierra (agricultura)
- b) Al trato recibido como víctima de un sistema económico
- c) A la decadencia económica de Villa Clarín
- d) Por la manera en que se ve reflejada la pobreza en Villa Clarín

Respuesta correcta a

JUSTIFICACIÓN

Esta metáfora describe la versatilidad y adaptación de los habitantes, que recurren a diversas estrategias de subsistencia dependiendo de lo que ofrezca el entorno natural.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES REFLEJA MEJOR EL ENFOQUE DEL ESTUDIO REPRESENTADO EN EL TEXTO?

- a) Se centra en la ecología y la biodiversidad de la región
- b) Analiza el impacto de la educación en comunidades desplazadas
- c) Explora la sociología de la pobreza a través del fenómeno del "dejao"
- d) Examina la evolución del comercio en Villa Clarín

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

El análisis parte del concepto de "dejao" como categoría sociológica para interpretar la exclusión y el abandono de las comunidades pobres, convirtiéndose en eje teórico del texto.

SUPERACION DE OBSTACULOS PSICOSOCIALES PREGUNTAS

SEGÚN EL ENFOQUE DE LA PONENTIA, ¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN VILLA CLARÍN?

- a) El bajo nivel educativo de los habitantes.
- b) La falta de recursos naturales en la región.
- c) La escasa intervención de ONG internacionales.
- d) La cultura de la pobreza y el "dejadismo".

Respuesta correcta d

JUSTIFICACIÓN

El texto denuncia cómo las prácticas y creencias normalizadas por la comunidad refuerzan la pasividad, el conformismo y la resignación, lo cual limita el desarrollo.

¿QUÉ PROPONE EL ENFOQUE DE ADMINISTRACIÓN DIALÓGICA SEGÚN EL DOCUMENTO?

- a) Reemplazar el modelo capitalista por una economía de trueque.
- b) Implementar una administración autoritaria para comunidades desplazadas.
- c) Articular la participación comunitaria con conocimientos científicos para generar transformación social
- d) Suprimir la autonomía individual para favorecer el control institucional.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

Este enfoque promueve un modelo participativo donde las comunidades se reconocen como sujetos activos del cambio, combinando saberes locales y académicos.

SEGÚN LA PONENCIA, ¿QUÉ REPRESENTA EL TRABAJO INFORMAL PARA LOS HABITANTES DE VILLA CLARÍN?

- a) Una solución temporal que garantiza estabilidad a largo plazo.
- b) Un medio de subsistencia con limitadas proyecciones de futuro.
- c) Una estrategia de ahorro y capitalización.
- d) Un obstáculo absoluto para el desarrollo económico

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN

Aunque es una fuente de ingresos, se reconoce que el trabajo informal no permite mejorar las condiciones de vida a largo plazo ni ofrece estabilidad ni derechos laborales.

¿CUÁL ES UNA CRÍTICA PRINCIPAL QUE SE HACE AL LIDERAZGO COMUNITARIO EN VILLA CLARÍN?

- a) Se basa en intereses personales más que colectivos.
- b) Carece de formación técnica en administración.
- c) No está alineado con las políticas de las ONG.
- d) Está fuertemente influenciado por líderes religiosos.

Respuesta correcta a

JUSTIFICACIÓN

Los conflictos internos y la falta de legitimidad de algunos líderes se deben a que priorizan beneficios individuales, debilitando el tejido organizativo comunitario.


¿QUÉ REPRESENTA EL CONCEPTO DE “EMPRESA SOCIAL” EN EL MODELO PROPUESTO POR EL AUTOR?

- a) Una alternativa para sustituir al Estado en sus funciones.
- b) Una forma de reconciliar objetivos económicos con desarrollo humano.
- c) Un tipo de organización centrada únicamente en el lucro.
- d) Una estructura productiva basada en la caridad y el voluntariado.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN

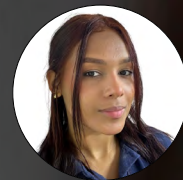
La empresa social se plantea como una alternativa económica que combina rentabilidad con impacto social, buscando inclusión, equidad y sostenibilidad comunitaria.



Villa Clarín: La comunidad de la resiliencia



Maria Camila Taborda
mctaborda@unicesar.edu.co



Wendy Michael Machado
wmmachado@unicesar.edu.co

Villa Clarín, un lugar que, aunque no es muy conocido por muchos; este lugar tiene una historia detrás, una historia marcada por cicatrices de violencia, guerra y la naturaleza contundente de quienes lo habitan. Intentar comprender a las personas que viven en la comunidad va más allá de lo que es demográfico, numérico, descriptivo o estadístico. Se trata de profundizar en la experiencia de la gente al aterrizar en una tierra con dolor y sufrimiento abrasados.

Por tanto, con base en el texto de “La doble historia de Villa Clarín”, surge la primera pregunta; ¿Qué llevó a las personas a asentarse allí? existía una comunidad que, a pesar de estar en un crecimiento urbano, sufría de una masificación turística. A lo que nos referimos, fue por la trágica realidad de violencia, que incluyó una masacre y desplazamiento forzado, lo que hizo que muchas familias alrededor de este lugar buscaran refugio. Solo al nombrar la masacre paramilitar en Nueva Venecia hace que uno empiece a crujir. Sin embargo, a pesar de todo esto desató una ola de dolor.

Hasta ahora, para comprender esta realidad, es importante tener en cuenta que esto no se refiere a un estudio, donde “la imagen de afuera”, sino más bien a una investigación acción participativa; la inversión en este sentido estaba en trabajar juntos, cara a cara con las personas, escucharlas, sentir lo mismo de la comunidad, buscar un camino juntos, quizás un camino hacia adelante. Este tipo, donde la persona no es “algo visible o no visible” para estudiar, sino el sujeto principal, se da un profundo respeto por su experiencia y “dolor” y el deseo de pensar en posibles soluciones en la práctica.

Sin embargo, en este camino de reconstrucción se han presentado muchos desafíos. Una de las preguntas nos apunta a una sensación de desconexión. El individualismo y la falta de diversidad han debilitado la capacidad de las personas de trabajar juntas para desarrollar proyectos en la comunidad. Las razones detrás de esto podrían ser: las heridas del pasado aún no han cicatrizado, la desconfianza creada por culpa de la violencia durará tal vez más tiempo para sanar, o las energías que se han centrado en la supervivencia individual en un entorno quizás inseguro. Esta desconexión nos habla de lo frágil que es el tejido social, una consecuencia que llega ser comprensible ya que todos son marcados por el desplazamiento y la pérdida de estabilidad.

En este contexto, la intención de brindar un apoyo no es negable, una de las preguntas es: ¿Qué papel ha jugado el asistencialismo en el desarrollo de Villa Clarín? Cuando la asistencia llega a convertirse en una muleta que es constante, puede ir debilitando la capacidad que tiene la comunidad para levantarse por sus propios méritos. Es como si alguien te ofrece una mano, que es extendida con buena voluntad, puede que al final se terminara por acostumbrar al otro a no usar sus propias piernas.

Pero en medio de estas dificultades, surge quizás una luz de esperanza, ¿Qué fue lo más admirable que lograron los primeros habitantes de Villa Clarín? No fueron grandes obras de infraestructura ni la consecución de empleos estables en la ciudad. Su mayor valentía fue la adaptación, la capacidad que tuvieron de transformar un terreno que era poco acogedor, un lugar en apariencia invivible, en un hogar, utilizando recursos locales y desechos, con ingenio lograron construir un espacio para la vida. Este hecho nos habla de una fuerza interior, de la determinación de echar raíces incluso en el suelo más adverso.

El segundo documento nos ayuda a entender uno de los grandes desafíos que enfrenta Villa Clarín: Se puede decir que; si lo más importante es resolver lo urgente de hoy, entonces ahorrar o pensar en lo que pasará dentro de unos meses puede parecer poco útil o incluso imposible y no es por falta de capacidad o ganas, sino porque muchas veces esa mirada está moldeada por la incertidumbre constante o por haber pasado por pérdidas tan grandes que cuesta volver a confiar en el futuro.

Una de las otras preguntas que nos describe a la persona “dejao” se puede interpretar como alguien que no se preocupa por lo que suceda, que toma las cosas con tranquilidad y prefiere vivir con lo justo y necesario. En un contexto de pobreza y lucha constante, esta actitud puede ser interpretada de diversas maneras. ¿Es una forma de resistencia ante un sistema que parece excluirlos? ¿Una estrategia de supervivencia emocional para no frustrarse ante la escasez? Comprender esto es fundamental para diseñar intervenciones que realmente resuenen con la realidad de la comunidad.

La Investigación Acción Participativa (IAP) no es solo una forma de investigar, sino una manera de adentrarse al mundo: donde parte del respeto y la confianza en el conocimiento que tienen las comunidades, al trabajar junto, los investigadores y las



La investigación se articula en torno a cinco núcleos temáticos: el poblamiento e identidad, el tejido social y su transformación, la cultura popular del “dejao”, los liderazgos comunitarios y los aportes de metodologías y enfoques teóricos participativas como la Sociología Dialógica y la Investigación Acción Participativa (IAP).

personas que viven en Villa Clarín lograron entender mejor los desafíos que enfrentan y pensar juntos en posibles caminos para superarlos.

En este estudio, un hallazgo significativo es que, si bien se necesita dinero, no es la única clave para salir de la pobreza. La respuesta a la pregunta dos es evidencia de las limitaciones de buscar únicamente soluciones económicas. En lugar de responder, también debemos buscar en otras opciones. Podría ser la educación, el desarrollo de nuestras habilidades, la reincorporación al suelo social, dirigir la mente hacia la confianza en nuestras habilidades y en las personas que nos rodean.

El caso del "Cliente A" en el experimento de los microcréditos, quien pagó su préstamo e incluso solicitó otro, nos ofrece un rayo de esperanza. Nos recuerda que la generalización puede ser peligrosa y que dentro de la comunidad existen personas con diferentes actitudes y capacidades. Su historia es un testimonio de responsabilidad y de la posibilidad de romper con patrones establecidos cuando se brindan oportunidades y acompañamiento adecuado.

El tercer documento aborda los obstáculos psicosociales para la creación de empresas de economía social en población desplazada del corregimiento de Palermo, y allí emerge nuevamente el individualismo y la "cultura del dejao" como barreras significativas. Se puede subrayar la profundidad de estos aspectos en la dinámica social de Villa Clarín, para poder superar estas barreras se requiere de un trabajo paciente y delicado, en el que se busque construir puentes de confianza y fomentar la colaboración.

La metodología dialógica del enfoque de la investigación acción participativa, basada en la obra de Orlando Fals Borda, se presenta como una herramienta poderosa para abordar estos desafíos. Tenemos que el diálogo, el intercambio de saberes, la construcción colectiva de conocimiento, son fundamentales para así poder empoderar a la comunidad y para que las soluciones no sean impuestas desde afuera, sino que estas nazcan de sus propias reflexiones y acuerdos.

La propuesta central para potenciar el desarrollo humano en Villa Clarín no pasa por la dependencia de la ayuda estatal, ni por el emprendimiento individual aislado. Se puede plantear la necesidad de construir un modelo administrativo de la población, un sistema de autogestión que les permita tomar el camino de su propio destino. En esto se implicaría fortalecer sus



capacidades organizativas, fomentar el liderazgo local y crear mecanismos para la toma de decisiones colectivas.

Asimismo, en esta dirección, el programa UNIDOS trabajó en acciones más prácticas, por ejemplo, otorgar créditos de pequeño monto para negocios familiares. Aunque, como vimos en el caso de "la cultura del dejao" tuvo sus limitaciones, esto también se entiende como un intento de acelerar una parte de la economía local y proporcionar oportunidades para generar ingresos.

En conclusión, el presente estudio demuestra la conexión unificada de la pobreza y la forma de vida de los pobladores, ya que como se presenta de la cultura urgente y asistencialista, puede llevar a la formación de la cultura de la urgencia que, a su vez, puede hacer la contribución al círculo vicioso de la formación y la reproducción de la pobreza.

RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

Documento sobre la historia doble sobre Villa Clarín

¿QUÉ FUE LO QUE PRINCIPALMENTE LLEVÓ A LAS PERSONAS A ESTABLECERSE POR PRIMERA VEZ EN VILLA CLARÍN?

- Que Villa Clarín creció porque el área urbana de Palermo se extendió.
- Que el gobierno regaló casas para que la gente se mudara allí.
- Que la gente tuvo que irse de sus hogares por la violencia y buscaron refugio allí.
- Que Villa Clarín se volvió un lugar turístico y por eso la gente llegó.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

Una de las razones por la que la gente empezó a vivir en Villa Clarín fue que tuvieron que huir de la violencia, después de la masacre paramilitar.

¿CÓMO SE LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN SOBRE VILLA CLARÍN? ¿QUÉ TIPO DE ESTUDIO SE REALIZÓ?

- Se usaron principalmente números y estadísticas para entender la situación.
- Se trabajó directamente con la gente de la comunidad para investigar y buscar soluciones juntos.
- Se estudió a un grupo de personas durante un largo período de tiempo para ver cómo cambiaban las cosas.
- Se vivió con la comunidad y se observó sus costumbres y vida diaria para entenderla.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN

Esta investigación se hizo trabajando con la comunidad, hablando y apoyándolos para entender su situación y poder brindarles soluciones.

¿QUÉ COSA MUESTRA QUE LA GENTE DE VILLA CLARÍN SE SIENTE UN POCO DESCONECTADA O SIN RAÍCES EN SU COMUNIDAD?

- Que se construyeron parques para los niños.
- Que mucha gente participa cuando hay elecciones en el pueblo.
- Que cada uno va por su lado y no se hacen muchos

proyectos en grupo.

- Que el pueblo creció porque llegó gente de la ciudad que tuvo que mudarse.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

Una de las razones por lo que la gente no se siente conectada a Villa Clarín es que son muy independientes y no trabajan mucho en proyectos juntos como una comunidad.

¿DE QUÉ MANERA HA AFECTADO LA AYUDA QUE HA RECIBIDO LA GENTE DE VILLA CLARÍN AL DESARROLLO DE SU COMUNIDAD?

- Ha ayudado a que la comunidad crezca y se mantenga por sí misma a largo plazo.
- Ha hecho que la gente se acostumbre a depender de la ayuda y no se esfuerce por salir adelante.
- Ha disminuido la cantidad de gente que se muda a la comunidad.
- Ha terminado con las diferencias entre ricos y pobres en la comunidad.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN

El apoyo que estos han recibido ha llevado a que las personas esperan que les den las cosas en lugar de buscar su propio desarrollo.

¿QUÉ FUE LO MÁS IMPORTANTE O ADMIRABLE QUE LOGRARON LOS PRIMEROS HABITANTES DE VILLA CLARÍN?

- Que consiguieron trabajos estables en la ciudad.
- Que crearon una zona con fábricas y empresas.
- Que lograron acomodarse y hacer que un lugar difícil se pudiera vivir allí.
- Que construyeron una carretera con pavimento hasta Barranquilla.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

Lo que nos sorprendió, es que a pesar de que el lugar era un terreno en el que no se podía vivir, los primeros habitantes lograron adaptarlo y convertirlo en un lugar vivible.

Documento Sociología del “dejao”: una forma de la sociología de la pobreza

¿QUÉ FUE UNO DE LOS MAYORES PROBLEMAS QUE IMPIDIÓ QUE LOS MICROCRÉDITOS TUVIERAN ÉXITO EN VILLA CLARÍN?

- a) Que la gente no sabía cómo manejar el dinero.
- b) Que los intereses de los préstamos eran muy altos.
- c) La forma en que la gente de Villa Clarín vive y piensa, y que cada uno va por su lado.
- d) Que no había suficientes servicios básicos (como vías, etc.).

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

En esta investigación se señala que la "cultura del dejao" y el individualismo fueron factores de dificultad para que los microcréditos ayudaran a las personas a salir de la pobreza.

¿CÓMO SE DESCRIBE A UNA PERSONA CON LA FORMA DE SER LLAMADA "DEJAO"?

- a) Es muy competitivo y siempre busca nuevas oportunidades de negocio.
- b) Intenta hacerse rico lo más pronto posible.
- c) Es tranquilo, no le interesa acumular cosas y se conforma con lo que tiene para vivir.
- d) Usa los microcréditos para comprar equipos modernos.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

El "dejao" se puede interpretar como alguien que no se preocupa por lo que suceda, que toma las cosas con tranquilidad y prefiere vivir con lo justo y necesario.

¿QUÉ MÉTODO DE INVESTIGACIÓN SE UTILIZÓ EN ESTE ESTUDIO?

- a) Observar y describir las costumbres de la gente de la forma tradicional.
- b) Trabajar directamente con la comunidad para investigar y buscar soluciones juntos.
- c) Hacer un experimento usando números y estadísticas.
- d) Analizar información que ya había sido recolectada por otros.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN

Este estudio se realizó como parte del Programa UNIDOS, utilizando la Investigación Acción Participativa, que involucra trabajar en colaboración con la comunidad para entender y debatir sus problemas.

¿QUÉ SE CONSIDERÓ IMPORTANTE PERO NO LO ÚNICO NECESARIO PARA QUE LA GENTE DEJARA DE SER POBRE?

- a) Los pequeños préstamos.

- b) Ir a la escuela.
- c) El dinero que se gana.
- d) El dinero y otros medios económicos.

Respuesta correcta d

JUSTIFICACIÓN

Para finalizar se puede decir que el dinero es importante, pero no es lo único que se necesita para superar la pobreza; también son necesarias otras cosas como la educación y las habilidades de las personas.

¿QUÉ PASÓ CON EL CLIENTE A EN EL EXPERIMENTO DE LOS MICROCRÉDITOS?

- a) No pagó nada del préstamo.
- b) Pagó solo una parte del préstamo.
- c) Pagó todo el préstamo y pidió otro.
- d) Gastó el dinero en otras cosas y no lo devolvió.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

El Cliente A fue responsable, pagó todas las cuotas a tiempo e incluso mostró interés en obtener otro préstamo.

Documento Diseño de un modelo de administración dialógica

¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS PSICOSOCIALES IDENTIFICADOS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN VILLA CLARÍN?

- a) La falta de recursos del Estado.
- b) El liderazgo comunitario efectivo.
- c) El individualismo y la cultura del dejao.
- d) El aislamiento geográfico del territorio.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

El individualismo y la cultura del dejao son presentados como barreras fundamentales para el trabajo en grupo y la autogestión.

¿QUÉ METODOLOGÍA FUE UTILIZADA EN ESTA INVESTIGACIÓN?

- a) Estudio cuantitativo.
- b) Etnografía tradicional.
- c) Enfoque de la investigación acción- participativa
- d) Análisis estadístico multivariable.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

La investigación se llevó a cabo usando un enfoque



dialógico de Investigación Acción Participativa (IAP), basado en la obra de Fals Borda.

¿QUÉ PROPUESTA SE PLANTEA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO HUMANO EN VILLA CLARÍN?

- a) Dependencia de ayudas del Estado.
- b) Emprendimiento individual sin capacitación.
- c) Construcción de un modelo administrativo de la población.
- d) Externalización de la gestión comunitaria.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

Se concluye que para salir de la pobreza se requiere la construcción e implementación de un modelo administrativo propio.

¿CUÁL FUE UNA DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS POR EL PROGRAMA UNIDOS EN VILLA CLARÍN?

- a) Creación de una universidad local.
- b) Entrega de subsidios sin seguimiento.
- c) Préstamos por 250 dólares por familia para negocios.
- d) Pavimentación total del corregimiento.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

El documento menciona préstamos por \$250 USD por familia como parte de las estrategias del programa UNIDOS.

¿QUÉ RELACIÓN ESTABLECE EL AUTOR ENTRE LA POBREZA Y EL ESTILO DE VIDA DE LOS HABITANTES?

- a) No existe relación entre pobreza y estilo de vida.
- b) El estilo de vida se basa en la acumulación de capital.
- c) La pobreza se reproduce a través de una cultura inmediatista y asistencialista.
- d) La comunidad invierte sus ingresos en desarrollo sostenible.

Respuesta correcta c

JUSTIFICACIÓN

La investigación destaca cómo la pobreza está estrechamente vinculada con el modo de vida, caracterizado por el inmediatismo y la dependencia externa.



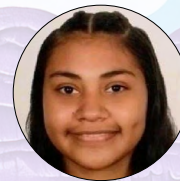
El desarraigo y la esperanza: Villa Clarín y los desafíos del desarrollo comunitario



Laura Andrea Meza Castilla
lauraacastilla@unicesar.edu.co



Vanessa Alexandra Saumeth Cardenas
vasaumeth@unicesar.edu.co



Josshama Elieth Rojas Orozco
jeliethrojasorozoco@unicesar.edu.co

La historia de Villa Clarín, como la de muchas comunidades marcadas por el desplazamiento forzado y la intervención fragmentada del Estado y ONG, revela una compleja tensión entre la resiliencia comunitaria y la reproducción de lógicas de dependencia y pasividad. La comunidad, nacida en condiciones de adversidad y desarraigo, encarna múltiples desafíos sociales, culturales y económicos que reflejan la situación de miles de poblaciones periféricas en América Latina. A pesar de haber demostrado inicialmente una notable capacidad de organización y solidaridad, Villa Clarín ha enfrentado obstáculos estructurales y subjetivos que han limitado sus posibilidades de desarrollo autónomo.

Este ensayo se propone analizar las dinámicas internas de la comunidad a partir del estudio de tres documentos fundamentales: La historia doble de Villa Clarín, Sociología del “déjao” y Superación de obstáculos psicosociales para la creación de empresas de economía social. A través de estos textos, se identifican los principales factores que han influido en la transformación del tejido social y se reflexiona sobre los retos que enfrenta la comunidad para superar el estancamiento y construir un futuro colectivo basado en la participación, la autonomía y la esperanza. Así, el análisis va más allá del diagnóstico de la pobreza material para adentrarse en las raíces culturales y psicosociales que perpetúan la exclusión, destacando al mismo tiempo las oportunidades latentes para un verdadero desarrollo comunitario.

Uno de los principales efectos negativos en Villa Clarín fue la formalización de la Junta de Acción Comunal (JAC), que lejos de fortalecer la participación democrática, provocó la pérdida de los liderazgos naturales. Esta institucionalización desplazó figuras comunitarias como Dago, cuyos liderazgos eran reconocidos y legítimos dentro del tejido social, y los sustituyó por micro-poderes personalizados. Esta transformación minó la cohesión y favoreció intereses individuales, un fenómeno amplificado por la intervención no coordinada

de entidades externas, quienes, al imponer agendas sin concertación, profundizaron la fragmentación comunitaria.

Esta pérdida de liderazgo y cohesión se inserta en un marco cultural más amplio definido por el asistencialismo y el dejadismo, dos conceptos que aparecen de forma reiterativa en los textos. El asistencialismo, promovido tanto por el Estado como por ONG, generó una cultura de espera y dependencia, mientras que el dejadismo representa una actitud pasiva frente a la vida y el desarrollo. Según la Sociología del “déjao”, esta forma de pobreza no se limita a la carencia material, sino que se expresa como una resignación mental y social ante la posibilidad del cambio, lo cual refuerza un ciclo de estancamiento y falta de compromiso colectivo.

El enfoque metodológico empleado en las investigaciones fue la Investigación Acción Participativa (IAP) con perspectiva dialógica, fundamentada en las ideas de Orlando Fals Borda. Esta metodología no solo documenta realidades, sino que busca generar procesos transformadores junto con la comunidad, reconociendo el conocimiento local y fomentando la participación activa. Gracias a este enfoque, se logró diagnosticar no solo los problemas visibles, sino también los más profundos, como la desconfianza y el individualismo, factores que dificultan el surgimiento de proyectos colectivos como las empresas de economía social.

El análisis revela también un aspecto esperanzador: durante los primeros años de poblamiento, antes de la llegada de entidades externas, la comunidad demostró una alta capacidad de resiliencia colectiva. Este capital social inicial se expresó en la autogestión, la creatividad y la solidaridad. Sin embargo, estas fortalezas fueron debilitadas a medida que el asistencialismo reemplazó la iniciativa comunitaria, y el déjao se consolidó como una cultura dominante.

En esta línea, el concepto de déjao se presenta como una de las claves para entender la pobreza más allá de los indicadores económicos. El déjao implica una mentalidad de conformismo que naturaliza la pobreza y bloquea la posibilidad del cambio, incluso cuando existen recursos o programas disponibles. De ahí que, como se observa en el estudio, las comunidades bajo esta influencia tiendan a mostrar bajos niveles de participación en procesos de capacitación y escaso compromiso social. Las políticas públicas, entonces, deben enfocarse no solo en proveer ayuda material, sino en transformar estas subjetividades que impiden la acción colectiva.

Desde esta perspectiva, la solución no está en aumentar los subsidios o los proyectos asistencialistas, sino en fortalecer la educación, la autoconfianza y la participación social. La propuesta de un modelo de administración dialógica, como se sugiere en la ponencia sobre obstáculos psicosociales, es una alternativa concreta para romper con el ciclo de pasividad. Este modelo busca articular las dimensiones objetivas y subjetivas del desarrollo, promoviendo la autonomía sin romper con la realidad afectiva y emocional de las comunidades.

Además, entre las dimensiones de autonomía analizadas, la autonomía respecto al trabajo fue la más sólida, lo cual abre una oportunidad para desarrollar iniciativas económicas solidarias, siempre que se logre superar la desconfianza y fortalecer la organización colectiva. Para ello, es indispensable reconocer que el asistencialismo no solo refuerza la dependencia, sino que también actúa como barrera cultural frente al empoderamiento ciudadano.

En conclusión, el caso de Villa Clarín muestra que el desarrollo no puede imponerse desde fuera ni limitarse a lo material. Debe partir del reconocimiento de las capacidades internas, reconstruir el tejido social afectado por la violencia y el abandono institucional, y fomentar una cultura basada en la responsabilidad colectiva y la autonomía. A lo largo del análisis, se evidencia que la transformación de una comunidad no se logra únicamente con infraestructura o recursos económicos, sino que exige un trabajo profundo sobre las subjetividades, los imaginarios colectivos y los modelos de organización social.

Romper con el ciclo del déjao y del asistencialismo requiere procesos educativos, participativos y emocionalmente significativos que devuelvan a las personas la confianza en sí mismas y en los otros. El modelo de administración dialógica y la promoción de empresas de economía social se presentan como alternativas viables, pero su éxito dependerá de la capacidad de las comunidades para reapropiarse de su destino y de las instituciones para escuchar, dialogar y acompañar sin imponer. Villa Clarín, con toda su historia de lucha y contradicciones, representa un espejo en el que muchas comunidades pueden verse reflejadas: un lugar donde conviven el abandono y la esperanza, la parálisis y la posibilidad de cambio. Apostar por el fortalecimiento de sus liderazgos genuinos y por el despertar de su conciencia colectiva es, sin duda, un camino hacia un desarrollo más justo, humano y duradero.

RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

Documento: La historia doble de Villa Clarin, violencia y desarraigo- resiliencia y asistencialismo

¿CUÁL FUE UNO DE LOS PRINCIPALES EFECTOS NEGATIVOS DE LA FORMALIZACIÓN DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL (JAC) EN VILLA CLARIN?

- a) aumento de participación ciudadana
- b) mayor transparencia en el manejo de recursos
- c) pérdida de los liderazgos naturales y comunitarios
- d) mejora en la cohesión social

Respuesta: C

JUSTIFICACIÓN:

El texto señala que, tras la formalización de la JAC, el liderazgo comunitario fue reemplazado por micro-poderes personales debilitando la cohesión social y silenciando a líderes naturales como Dago

¿QUÉ TIPO DE ENFOQUE METODOLÓGICO SE UTILIZÓ EN LA INVESTIGACIÓN DE VILLA CLARIN?

- a) investigación experimental
- b) investigación acción participativa (IAP)
- c) investigación cuantitativa transversal
- d) investigación documental histórica

Respuesta: B

JUSTIFICACIÓN:

La investigación se desarrolló utilizando un enfoque dialógico bajo la metodología de investigación acción participativa (IAP) involucrando a los habitantes de villa clarin en procesos de diagnóstico y transformación

¿QUÉ FENÓMENO CULTURAL IMPIDE QUE LA POBLACIÓN DE VILLA CLARIN ASUMA SU PROPIO DESARROLLO?

- a) el desempleo estructural
- b) el clientelismo político
- c) el asistencialismo y el dejadismo
- d) la migración constante

Respuesta: C

JUSTIFICACIÓN:

El documento explica cómo el asistencialismo

fomentado por ONG y el estado y el dejadismo una actitud de pasividad han arraigado una cultura que bloquea la autonomía y la acción colectiva.

¿CUÁL ES UNA DE LAS CAUSAS IDENTIFICADAS EN EL TEXTO PARA LA PÉRDIDA DE COHESIÓN SOCIAL EN VILLA CLARÍN?

- a) la falta de infraestructura vial
- b) el aislamiento geográfico
- c) la escasez de agua potable
- d) la intervención no coordinada de entidades externas

Respuesta: D

JUSTIFICACIÓN:

El artículo señala que la ONG y entidades externas intervinieron sin concentración ni participación comunitaria, lo cual fragmentó a la comunidad y promovió intereses individuales sobre el bien común.

¿QUÉ ASPECTO POSITIVO SE DESTACA EN LOS PRINCIPALES AÑOS DE POBLAMIENTO EN VILLA CLARIN?

- a) alta capacidad de resiliencia colectiva
- b) acceso a vivienda formal
- c) alta productividad agrícola
- d) coordinación del gobierno local

Respuesta: A

JUSTIFICACIÓN:

El texto enfatiza que los primeros pobladores demostraron una gran capacidad de resistencia, enfrentando un entorno hostil con creatividad, solidaridad y auto gestión, ante de que llegara la ayuda externa

Documento: sociología del “dejao” una forma de la sociología de la pobreza

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR EL CONCEPTO DE “DÉJAO” EN LA POBREZA SOCIOLÓGICA?

- a) Es un fenómeno en el que las personas pobres desarrollan estrategias de autosuficiencia para mejorar su calidad de vida.
- b) Es una forma de pobreza donde la resignación y la falta de iniciativa impiden el cambio social y económico.
- c) Se trata de una condición de pobreza extrema causada únicamente por la falta de recursos económicos.

d) Es el resultado de políticas económicas que restringen el acceso a los servicios básicos.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN:

El texto describe al “dejao” como una persona que vive de manera pasiva, sin buscar activamente mejorar su condición, adoptando una visión inmediateísta y resignada de la vida. No se trata solo de pobreza económica, sino de una actitud o cultura que obstaculiza el cambio.

SEGÚN LA TEORÍA DEL DÉJAO, ¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS PARA SALIR DE ESTA CONDICIÓN?

- a) La falta de acceso a servicios de salud gratuitos.
- b) La ausencia de redes de apoyo gubernamental.
- c) La mentalidad de conformismo y resignación ante la pobreza.
- d) La sobrecarga de responsabilidades familiares en las comunidades afectadas.

Respuesta correcta C

JUSTIFICACIÓN:

Uno de los puntos centrales del artículo es que el “dejao” no actúa para salir de la pobreza porque asume esa condición como natural. Esta mentalidad pasiva es más limitante que la falta de recursos materiales, según la sociología del dejao.

EN UN ESTUDIO SOBRE EL DÉJAO, UN INVESTIGADOR ENCUENTRA QUE LAS COMUNIDADES AFECTADAS PRESENTAN BAJOS NIVELES DE PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN LABORAL. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES EXPLICACIONES ES MÁS COHERENTE CON EL CONCEPTO DE DÉJAO?

- a) Las comunidades no tienen acceso a la información sobre estos programas.
- b) Existe una actitud de apatía y desconfianza hacia las oportunidades de cambio.
- c) La falta de transporte público impide que las personas asistan a las capacitaciones.
- d) La comunidad prefiere mantener su estilo de vida tradicional sin intervención externa.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN:

La baja participación no se explica tanto por barreras físicas, sino por una actitud generalizada de desinterés y desconfianza. Esta apatía forma parte del perfil cultural del “dejao”, que prefiere mantenerse en la rutina antes que esforzarse por el cambio.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ESTRATEGIAS PODRÍA SER MÁS EFECTIVA PARA ROMPER EL CICLO DEL DÉJAO?

- a) Aumentar el número de subsidios económicos sin requerimientos adicionales.
- b) Invertir en educación y fomentar la autoconfianza y la participación social.
- c) Crear incentivos económicos para las empresas que contraten personas en situación de pobreza.
- d) Implementar medidas coercitivas para obligar a las comunidades a participar en programas de desarrollo.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN:

El artículo señala que superar la pobreza no depende únicamente del dinero, sino de intangibles como la educación, los valores y la autonomía personal. Por eso, estrategias que fortalezcan capacidades internas son más efectivas que las puramente económicas.

EN UNA COMUNIDAD DONDE PREDOMINA EL DÉJAO, ¿QUÉ SE ESPERARÍA ENCONTRAR EN TÉRMINOS DE INTERACCIÓN SOCIAL?

- a) Alta organización comunitaria y participación en proyectos de desarrollo.
- b) Bajo nivel de compromiso social y una actitud pasiva hacia el cambio.
- c) Líderes comunitarios con gran iniciativa para generar oportunidades de empleo.
- d) Un sistema de apoyo mutuo entre los habitantes que fomenta el emprendimiento.

Respuesta correcta b

JUSTIFICACIÓN:

La cultura del dejao implica vínculos sociales débiles y falta de cohesión. Estas comunidades presentan bajo compromiso colectivo, lo que se traduce en una mínima participación en procesos de cambio o desarrollo organizativo.

Documento: superación de obstáculos psicosociales para la creación de empresas de economía social en población desplazada del corregimiento de Palermo, Colombia

¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES FACTORES QUE IMPIDE LA CREACIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL EN VILLA CLARÍN, SEGÚN LA PONENCIA?

- a) Falta de recursos naturales
- b) Desconfianza y cultura del “dejadismo”
- c) Ausencia del Estado

d) Escasez de insumos productivos

Respuesta correcta: b)

JUSTIFICACIÓN:

El autor identifica la cultura de la pobreza y el individualismo como principales obstáculos. El “dejadismo” refleja una actitud pasiva frente al desarrollo, lo cual impide la cohesión y el trabajo colectivo necesario para la economía social.

¿QUÉ ENFOQUE METODOLÓGICO SE UTILIZA EN LA INVESTIGACIÓN PARA ABORDAR LA PROBLEMÁTICA?

- a) Enfoque cuantitativo experimental
- b) Investigación etnográfica tradicional
- c) Investigación Acción Participativa (IAP) con enfoque dialógico
- d) Análisis económico clásico

Respuesta correcta: c)

JUSTIFICACIÓN:

El autor trabaja desde la IAP con base en Fals Borda, con una perspectiva dialógica donde el conocimiento cotidiano y científico se combinan para generar transformación social.

SEGÚN LA PONENCIA, ¿QUÉ DIMENSIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL MOSTRÓ MAYOR FORTALEZA ENTRE LOS HABITANTES DE VILLA CLARÍN?

- a) Autonomía frente a la comunidad
- b) Autonomía en temas de salud
- c) Autonomía respecto al trabajo
- d) Autonomía económica general

Respuesta correcta: c)

JUSTIFICACIÓN:

En las conclusiones se indica que los niveles de autonomía personal son mayores frente al trabajo, en comparación con la salud y la comunidad.

¿QUÉ PROPUESTA SE SUGIERE PARA SUPERAR LOS OBSTÁCULOS PSICOSOCIALES Y PROMOVER EL DESARROLLO EN VILLA CLARÍN?

- a) Implementar ayudas asistenciales permanentes
- b) Promover el liderazgo político tradicional
- c) Diseñar un modelo de Administración Dialógica
- d) Fortalecer la dependencia del Estado

Respuesta correcta: c)

JUSTIFICACIÓN:

El eje central del texto es precisamente la propuesta

de un modelo de Administración Dialógica, que articule racionalidades y dimensiones subjetivas/objetivas para facilitar el desarrollo comunitario.

¿QUÉ CRÍTICA HACE EL AUTOR AL ASISTENCIALISMO EN EL CASO DE VILLA CLARÍN?

- a) Que es insuficiente económicamente
- b) Que se entrega solo a ciertos grupos
- c) Que refuerza la dependencia y limita la autonomía
- d) Que no proviene del gobierno local

Respuesta correcta: c)

JUSTIFICACIÓN:

El asistencialismo es criticado por perpetuar el rol pasivo de la comunidad, en lugar de promover su autogestión y capacidad de acción colectiva. Esto obstaculiza el surgimiento de un tejido social fuerte.





El Laberinto Psicosocial de Villa Clarín: *Pobreza, Resiliencia y la Búsqueda de Autonomía*



**Breilis Robles
Jaramillo**
byrobles@
unicesar.edu.co



**Andrea Lengua
Maestre**
aclengua@
unicesar.edu.co

El estudio de Villa Clarín, lejos de ser un mero ejercicio académico sobre un asentamiento particular, se instaaura, como bien señala su autor al recordar a Macondo como un espejo de las problemáticas sociales que golpean el tejido colombiano. Su historia, marcada por la violencia política y el abandono estatal no es una excepción sino un patrón dolorosamente familiar en muchas regiones del país. Sin embargo, en sus inicios la resiliencia y la solidaridad entre sus habitantes emergieron como fuerzas primarias para la supervivencia en un entorno adverso, trazando un eje sociológico fundamental que contrasta con la marginalidad impuesta. El poblamiento mismo de Villa Clarín fue un crisol de factores, donde la huida de la violencia se entrelazó con la búsqueda de oportunidades, dibujando un panorama complejo que desmiente explicaciones simplistas. La situación actual, a pesar de los esfuerzos y la aparente ayuda externa, revela desafíos persistentes de pobreza, desarraigo y una alarmante dificultad para la construcción de un proyecto colectivo. Es en este contexto donde el concepto del “dejao” adquiere una relevancia crucial. Lejos de ser una simple pereza o falta de ambición, esta actitud parece arraigarse en una adaptación al entorno, una forma de encontrar satisfacción en las necesidades básicas sin la pulsión constante de la acumulación. Esta perspectiva desafía la visión de la pobreza basada únicamente en el bajo ingreso sugiriendo que la carencia va más allá de lo monetario, abarcando también las capacidades de gestión y la visión a largo plazo. En este sentido, la evaluación del éxito de iniciativas como el microcrédito debe trascender los indicadores financieros y adentrarse en la experiencia real de los beneficiarios, comprendiendo cómo estas herramientas se insertan en sus dinámicas culturales y psicosociales.

El principal obstáculo para que un aumento de ingresos



se traduzca en una superación sostenida de la pobreza radica, precisamente, en esta compleja interacción entre las necesidades inmediatas y la capacidad de proyectar un futuro. La tendencia a priorizar la satisfacción del presente, influenciada quizás por la incertidumbre y las representaciones sociales arraigadas, dificulta la inversión y el ahorro que podrían romper el ciclo de la pobreza. Por ello, la clave para un círculo virtuoso de superación no reside únicamente en la inyección de recursos, sino en la mejora de la productividad, que a su vez impulse ingresos y fomente una visión de futuro que trascienda el “dejao” como una resignación pasiva.

La investigación en Villa Clarín sobre la superación de obstáculos psicosociales converge con estas reflexiones al identificar las representaciones sociales arraigadas y el bajo nivel de autonomía personal como los principales escollos para la creación de una economía social. La “cultura de la pobreza”, concepto asociado a Oscar Lewis, se manifiesta en este “dejao” colectivo, en la dificultad para concebir un futuro diferente y en la falta de iniciativa para el trabajo conjunto. El Programa UNIDOS busca precisamente contrarrestar esta situación fomentando el tejido social como base para la autogestión y la creación de empresas comunitarias.

La conclusión sobre el nivel de autonomía personal

en Villa Clarín que varía según la dimensión de la vida subraya la complejidad del desafío. Si bien existe cierta autonomía frente al trabajo, esta se debilita en la esfera de la salud y, aún más, en la participación comunitaria. Esta heteronomía refuerza la necesidad de intervenciones que fortalezcan la capacidad de los individuos para tomar decisiones y actuar colectivamente en pro de su propio desarrollo. En este sentido, la propuesta de generar una escuela de desarrollo del talento humano se presenta como una estrategia fundamental para dotar a los habitantes de las herramientas psicosociales y las capacidades necesarias para trascender las limitaciones impuestas por su historia y sus representaciones.

Finalmente, el estudio de Villa Clarín nos invita a una reflexión profunda sobre la multidimensionalidad de la pobreza y la necesidad de abordarla desde una perspectiva que integre factores económicos, sociales, culturales y psicosociales. El “dejao”, lejos de ser una simple característica individual, se revela como una compleja adaptación a un entorno de marginalidad y abandono. Superar los obstáculos que impiden el desarrollo de Villa Clarín, y de tantas otras comunidades en Colombia, exige un enfoque que fomente la autonomía, fortalezca el tejido social y construya una visión de futuro donde la resiliencia individual se transforme en una fuerza colectiva capaz de labrar su propio destino.

RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

Texto Villa Clarín

EL ESTUDIO DE VILLA CLARÍN SE JUSTIFICA, SEGÚN EL AUTOR, POR:

- Su importancia como modelo de desarrollo urbano para otras poblaciones.
- Su singularidad geográfica y aislamiento de otros centros poblados.
- Su capacidad para reflejar problemáticas sociales amplias dentro de Colombia.
- El éxito de sus estrategias de autogestión comunitaria y resiliencia económica.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El autor establece una analogía entre Villa Clarín y Macondo, el pueblo ficticio de Gabriel García Márquez, para ilustrar cómo Villa Clarín refleja la sociedad colombiana con sus injusticias y problemáticas.

¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES NO ES UN EJE SOCIOLOGICO DE LA HISTORIA DE VILLA CLARÍN, SEGÚN EL DOCUMENTO?

- Violencia política y abandono del Estado.
- Resiliencia y marginalidad.
- Asistencialismo y dejadismo
- Desarrollo económico sostenido y equidad social.

Respuesta Correcta: D

JUSTIFICACIÓN:

El documento identifica cuatro ejes sociológicos principales: violencia política y abandono del Estado, resiliencia y marginalidad, asistencialismo y dejadismo, y desarraigo e individualismo. El desarrollo económico sostenido y la equidad social no se mencionan como ejes, sino más bien como ausencias o problemáticas.

SEGÚN EL TEXTO, LA ETAPA INICIAL DEL POBLAMIENTO DE VILLA CLARÍN (2000-2005) SE CARACTERIZÓ POR:

- Una fuerte dependencia de la ayuda humanitaria y el asistencialismo estatal.
- La consolidación de la Junta de Acción Comunal (JAC) como principal ente de gobierno.
- La resiliencia de sus habitantes y la solidaridad entre vecinos.

d) Un rápido crecimiento poblacional debido a la migración urbana.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El documento describe la primera etapa como un período donde prevalecía la solidaridad y la resiliencia, con los pobladores adaptándose a un entorno difícil.

¿QUÉ FACTOR(ES) INFLUYERON EN EL POBLAMIENTO DE VILLA CLARÍN?

- Únicamente la violencia política y el desplazamiento forzado.
- Principalmente proyectos de vivienda estatal y desarrollo urbano planificado.
- Una combinación de violencia política, desplazamiento y búsqueda de mejores oportunidades económicas.

d) Exclusivamente la atracción por la pesca y los cuerpos de agua cercanos.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El texto menciona que Villa Clarín fue fundada por víctimas de la violencia política, pero también que personas llegaron buscando escapar de la pobreza y la delincuencia, y otros atraídos por oportunidades económicas.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES DESCRIBE MEJOR LA SITUACIÓN ACTUAL DE VILLA CLARÍN, SEGÚN EL TEXTO?

- Una comunidad plenamente desarrollada, con una economía diversificada y alta participación ciudadana.
- Un territorio en transición hacia la urbanización, con fuerte identidad cultural y sólidos lazos sociales.
- Una población que ha logrado superar la pobreza extrema gracias al apoyo sostenido de entidades externas.
- Un asentamiento que enfrenta desafíos persistentes de pobreza, desarraigo y dificultades para el desarrollo colectivo.

Respuesta Correcta: D

JUSTIFICACIÓN:

El texto describe a Villa Clarín como una población que, a pesar de los esfuerzos, sigue luchando contra la pobreza extrema, el desarraigo, el individualismo y la falta de cohesión social, lo cual dificulta su desarrollo.

SOCIOLOGÍA DEL “DEJAO”: UNA FORMA DE LA

SOCIOLOGÍA DE LA POBREZA

SEGÚN EL TEXTO, EL “DEJAO” SE CARACTERIZA PRINCIPALMENTE POR:

- a) Una fuerte ambición por acumular riqueza y ascender socialmente.
- b) Una adaptación al entorno natural y una satisfacción con las necesidades básicas sin afán de acumulación.
- c) Una constante búsqueda de oportunidades económicas en los centros urbanos para mejorar su calidad de vida.
- d) Una dependencia total de la ayuda estatal y una falta de iniciativa para el trabajo.

Respuesta Correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El término “dejao” en el contexto de la Costa Atlántica colombiana suele referirse a una actitud de adaptación al entorno, con una visión del tiempo y el trabajo diferente a la de las culturas centradas en la acumulación y el progreso económico lineal. Se asocia con una satisfacción con lo básico y un ritmo de vida más pausado, influenciado por el clima y la riqueza natural que históricamente ha permitido la subsistencia sin una necesidad apremiante de acumulación

EL AUTOR DEL TEXTO CRITICA LA VISIÓN DE LA POBREZA BASADA ÚNICAMENTE EN EL BAJO INGRESO, ARGUMENTANDO QUE:

- a) El problema principal de la pobreza es la falta de acceso a microcréditos y otras formas de financiación.
- b) Las personas en situación de pobreza siempre aprovechan las oportunidades económicas que se les brindan para mejorar sus vidas.
- c) La pobreza está relacionada con una falta de capacidades para gestionar e invertir los recursos, más allá de la simple falta de dinero.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

Esta perspectiva critica una visión simplista de la pobreza que solo se enfoca en la falta de ingresos. Argumenta que, incluso cuando se proporcionan recursos, la falta de habilidades para administrarlos, invertirlos productivamente y tomar decisiones financieras informadas puede perpetuar la situación de pobreza

EL TEXTO MENCIONA EL ENFOQUE DEL MICROCRÉDITO COMO UNA ESTRATEGIA

PARA ALIVIAR LA POBREZA. SEGÚN EL AUTOR, UNA LIMITACIÓN IMPORTANTE DE EVALUAR EL ÉXITO DE ESTAS INICIATIVAS RADICA EN QUE:

- a) Generalmente se analizan los resultados desde la perspectiva de las instituciones financieras y no desde la experiencia de los beneficiarios.
- b) Los pobres no son buenos pagadores de los préstamos, lo que dificulta la sostenibilidad de los programas.
- c) El microcrédito solo funciona en contextos rurales y no en los centros urbanos.
- d) Las altas tasas de interés de los microcréditos perpetúan el ciclo de la pobreza.

Respuesta Correcta: A

JUSTIFICACIÓN:

Una crítica común al análisis del éxito del microcrédito es que a menudo se centra en indicadores financieros de las instituciones (tasas de repago, crecimiento de la cartera) en lugar de evaluar el impacto real en la vida y el bienestar de los beneficiarios. La experiencia de las personas en situación de pobreza, incluyendo cambios en su calidad de vida, empoderamiento y movilidad social, puede no reflejarse adecuadamente en los informes financieros de las instituciones

SEGÚN EL AUTOR, EL PRINCIPAL OBSTÁCULO PARA QUE EL AUMENTO DE INGRESOS GARANTICE LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA RADICA EN:

- a) La falta de acceso a garantías reales para obtener créditos en ciclos posteriores.
- b) La tendencia a priorizar la satisfacción de necesidades inmediatas sobre la inversión y el ahorro.
- c) La baja calidad de los bienes y servicios que adquieren las personas con mayores ingresos.
- d) La ausencia de programas de capacitación en gestión financiera ofrecidos por las instituciones de microcrédito.

Respuesta Correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

Incluso cuando los ingresos aumentan, las personas en situación de pobreza a menudo tienen necesidades básicas urgentes que satisfacer, lo que puede llevar a priorizar el consumo inmediato sobre la inversión a largo plazo o el ahorro que podría generar un cambio más sostenible en su situación económica

DE ACUERDO CON EL TEXTO, LA CLAVE

PARA LOGRAR UN CÍRCULO VIRTUOSO DE SUPERACIÓN DE LA POBREZA SE ENCUENTRA EN:

- a) El aumento constante de los ingresos a través de programas de asistencia social. B. La inversión masiva en infraestructura y tecnología para generar empleo.
- b) La mejora de la productividad, que a su vez impulsa los ingresos y la inversión.
- c) La implementación de políticas económicas que garanticen la estabilidad de los precios.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

Un círculo virtuoso de superación de la pobreza se genera cuando hay un aumento en la capacidad de producir más con los mismos o menos recursos (mejora de la productividad). Esto lleva a mayores ingresos, lo que a su vez permite una mayor inversión (en educación, negocios, etc.), lo que a su vez impulsa aún más la productividad y los ingresos, creando un ciclo positivo.

SUPERACION DE OBSTÁCULOS PSICOSOCIALES

¿CUÁL ES EL PRINCIPAL OBSTÁCULO PSICOSOCIAL IDENTIFICADO EN VILLA CLARÍN QUE DIFICULTA LA CREACIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL, SEGÚN EL ESTUDIO?

- a) La falta de recursos económicos iniciales para invertir en emprendimientos.
- b) Las deficientes habilidades técnicas de los habitantes para la gestión empresarial.
- c) Las representaciones sociales arraigadas y el bajo nivel de autonomía personal.
- d) La ubicación geográfica aislada que dificulta el acceso a mercados.

Respuesta Correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El resumen y los resultados del estudio enfatizan que tanto las representaciones sociales (la cultura de la pobreza, el “dejadismo”) como el bajo nivel de autonomía personal de los habitantes de Villa Clarín actúan como un freno para la transformación y la creación de empresas de economía social.

¿QUÉ CONCEPTO, ASOCIADO A OSCAR LEWIS, SE MENCIONA COMO UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN VILLA CLARÍN?

- a) La teoría de la dependencia.
- b) El concepto de capital social.

- c) La cultura de la pobreza.
- d) La anomia social.

Respuesta Correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

La introducción del texto señala que “La cultura de la pobreza, como el llamado “dejadismo”, son obstáculos para el desarrollo comunitario... tomando como referencia a Ritzer (1993)” y el fundamento teórico evoca a “Oscar Lewis (1967), que también nos sugiere la posibilidad de construir teoría fundada, a partir de las historias de vida y la cultura de la pobreza.”

EL PROGRAMA UNIDOS, IMPLEMENTADO EN VILLA CLARÍN, HA REALIZADO DIVERSAS ACCIONES CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE:

- a) Proporcionar ayuda económica directa a las familias desplazadas.
- b) Construir infraestructura básica como viviendas y servicios públicos.
- c) Fomentar la creación de tejido social para la gestación de una empresa de economía social.
- d) Ofrecer capacitación técnica para mejorar las habilidades laborales individuales.

Respuesta Correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El texto indica que “De otra parte, la implementación de UNIDOS se lleva a cabo desde hace tres años, utilizando estrategias de IAP, en la que se han realizado diversas experiencias para construir el tejido social que requiere la gestación de una empresa de economía social con población vulnerable.”

UNA DE LAS CONCLUSIONES DEL ESTUDIO SOBRE EL NIVEL DE AUTONOMÍA PERSONAL EN VILLA CLARÍN ES QUE ESTE ES:

- a) Uniformemente alto en todas las dimensiones de la vida.
- b) Mayor frente a la comunidad que frente al trabajo y la salud.
- c) Mayor frente al trabajo que en la salud y mayor en la salud que frente a la comunidad. D) Un factor determinante para la participación activa en proyectos comunitarios.

Respuesta Correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

La sección de conclusiones afirma: “El nivel de autonomía personal no es siempre el mismo para diversas dimensiones o aspectos de la vida, en tal caso



es mayor frente al trabajo, que en la salud y mayor en la salud que frente a la comunidad.”

¿QUÉ SE PROPONE COMO UNA DE LAS ACCIONES PARA EL AJUSTE Y CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA UNIDOS, BASADA EN LOS HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN?

- a) La reubicación de la población de Villa Clarín en un área con mayores oportunidades económicas.
- b) La implementación de un sistema de microcréditos con bajas tasas de interés.
- c) Generar una escuela de desarrollo del talento humano.
- d) La contratación de expertos externos para la gestión de proyectos productivos.

Respuesta Correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

La última parte de las conclusiones y discusión menciona explícitamente: “Teniendo en cuenta los cuatro ejes temáticos o categorías de análisis de la investigación presentada en la Tabla 3, se hace la siguiente propuesta, para el ajuste y consolidación de UNIDOS: 1) Formar líderes en procesos de transformación social, 2) Generar una escuela de desarrollo del talento humano, 3) Organizar una asociación, junta de acción comunal o empresa comunitaria y 4) Realizar una capacitación sobre empresa social.”

Villa Clarín, entre el dejao y la esperanza



Yefreind
Montaña Jiménez
ymontanoj@
unicesar.edu.co

Villa Clarín no es simplemente un barrio o un asentamiento informal; es un reflejo profundo de las contradicciones sociales, culturales y económicas que atraviesan muchas comunidades vulnerables en Colombia. A través del análisis de diferentes estudios e intervenciones, se puede trazar una historia de desarraigo, lucha, asistencialismo y esperanza, que permite comprender por qué los programas de desarrollo, por bien intencionados que sean, no siempre logran los resultados esperados.

Esta comunidad nació en el dolor del desplazamiento, cuando muchas familias huyeron de la violencia armada a comienzos del siglo XXI. Al llegar a un lugar sin servicios ni condiciones mínimas de habitabilidad, los primeros habitantes demostraron una gran capacidad de resiliencia. Levantaron sus casas con desechos,

crearon calles, y poco a poco fueron construyendo una vida en medio del abandono estatal. Sin embargo, esa energía inicial se fue apagando con los años, y lo que antes era una comunidad solidaria fue fragmentándose. La llegada de ayudas humanitarias y programas sociales, lejos de fortalecer la organización comunitaria, en algunos casos la debilitó. Se impuso una lógica asistencialista, donde ciertos liderazgos canalizaron recursos de forma excluyente. En este contexto surge el concepto del “dejao”, una identidad cultural heredada de las zonas anfibias del Caribe colombiano, en la que predomina una actitud despreocupada frente al tiempo, el ahorro o la acumulación, y se valora más el goce inmediato que la planificación a largo plazo.

Esta forma de vida no responde a una simple pereza o desinterés, sino que es el resultado de años de exclusión y marginalidad. Por eso, estrategias como el microcrédito, que en otros contextos han tenido buenos resultados, aquí solo funcionaron parcialmente. La falta de cohesión social, la desconfianza y la visión inmediatista impidieron que muchas familias pudieran sostener o hacer crecer sus iniciativas económicas. Pero el problema no es solo económico. A través de diferentes estudios se ha evidenciado que existe una baja autonomía personal en aspectos fundamentales como el trabajo, la salud y la vida comunitaria. Muchas personas esperan que las soluciones lleguen desde afuera y desconfían del trabajo colectivo. Sin embargo, también existen personas que logran romper con ese círculo, gracias a su capacidad de soñar, organizarse y actuar con esperanza.

Frente a este panorama, la propuesta de una Administración Dialógica se convierte en una alternativa real. No se trata solamente de mejorar la gestión de los recursos, sino de generar espacios de diálogo, reconocimiento y formación donde las personas puedan reconectarse con sus capacidades, resignificar su historia y construir una visión compartida del futuro. Villa Clarín, como muchos otros “Macondos” del país, necesita más que asistencia: requiere una transformación cultural que nazca desde adentro.

Es posible que el “dejao” no desaparezca del todo. Tal vez siempre habrá quienes prefieran vivir con poco y disfrutar del día a día sin preocuparse por lo que viene. Pero mientras existan personas que crean que es posible salir adelante, que se organicen, que sueñen y trabajen juntas, siempre existirá una esperanza real de transformación. Y eso, más allá de cualquier análisis, es el mayor valor que puede tener una comunidad.

RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

¿QUÉ REPRESENTA EL CONCEPTO DE “DEJAO” DENTRO DE LA CULTURA POPULAR DE LA COSTA CARIBE COLOMBIANA, SEGÚN EL ANÁLISIS DEL DOCUMENTO?

- a) Una condición impuesta por la pobreza estructural.
- b) Un estilo de vida adaptativo basado en el mínimo esfuerzo.
- c) Una estrategia de acumulación campesina.
- d) Un modelo económico promovido por el Estado.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El “dejao” es descrito como un ser que adapta su vida a los ciclos naturales, evitando el esfuerzo excesivo y buscando el placer inmediato. No busca enriquecerse ni cambiar su situación, lo que se asocia con una visión inmediatecista y de bajo emprendimiento

¿CUÁL FUE UNO DE LOS PRINCIPALES HALLAZGOS DEL EXPERIMENTO DE MICROCRÉDITO APLICADO EN VILLA CLARÍN?

- a) Todos los beneficiarios mejoraron su calidad de vida.
- b) El microcrédito no fue viable por falta de recursos.
- c) El entorno cultural influyó decisivamente en el resultado.
- d) Las instituciones no brindaron el seguimiento adecuado.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El documento concluye que el microcrédito solo funcionó para quienes no compartían la cultura del “dejao”. La visión inmediatecista y la falta de sentido de responsabilidad en algunos participantes impidió que el crédito tuviera un impacto significativo

¿QUÉ CRÍTICA HACE EL AUTOR A LAS METODOLOGÍAS TRADICIONALES DE MICROCRÉDITO COMO ESTRATEGIA PARA SUPERAR LA POBREZA?

- a) Que están demasiado enfocadas en lo rural.
- b) Que su éxito se mide solo desde las instituciones.
- c) Que están diseñadas para personas altamente capacitadas.
- d) Que generan dependencia en los usuarios.

Respuesta correcta: B.

JUSTIFICACIÓN:

El autor señala que muchas veces se mide el éxito del microcrédito desde la perspectiva de la institución financiera, ignorando el impacto real en la vida del usuario y las razones culturales por las cuales no todos logran salir de la pobreza

DESDE LA PERSPECTIVA DEL AUTOR, ¿POR QUÉ EL “DEJAO” NO PUEDE SER CONSIDERADO UNA VÍCTIMA PASIVA DEL SISTEMA ECONÓMICO?

- a) Porque tiene acceso a suficientes recursos naturales.
- b) Porque vive en comunidades autosostenibles.
- c) Porque es responsable de su forma de vida y decisiones.
- d) Porque pertenece a una clase media emergente.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El texto deja claro que el “dejao” no puede ser comprendido únicamente como víctima, ya que su estilo de vida responde a elecciones conscientes y valores culturales que priorizan la satisfacción inmediata y la vida tranquila sobre la acumulación o el cambio estructural

¿QUÉ PROPONE EL AUTOR COMO ENFOQUE ALTERNATIVO PARA ENTENDER Y SUPERAR LA POBREZA?

- a) Aumentar los montos de los microcréditos.
- b) Invertir únicamente en infraestructura.
- c) Desarrollar las potencialidades humanas.
- d) Impulsar el ahorro obligatorio en comunidades pobres.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El autor retoma la teoría de las “Potencialidades del Desarrollo”, según la cual la superación de la pobreza no depende solo del dinero, sino también del desarrollo de capacidades humanas como la educación, los valores, la autonomía y la inteligencia emocional

¿QUÉ ENSEÑANZA DEJÓ EL COMPORTAMIENTO DEL CLIENTE A, QUIEN CUMPLIÓ PUNTUALMENTE CON SUS PAGOS?

- a) Que los beneficiarios necesitan mayores sanciones.
- b) Que la productividad depende solo del ingreso.
- c) Que la responsabilidad individual puede ser más determinante que las condiciones externas.
- d) Que el microcrédito es más eficaz con intermediación bancaria.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

Pese a vivir en un contexto de pobreza extrema y enfrentar una situación difícil (accidente del esposo), el Cliente A fue el único que cumplió con los pagos y mostró iniciativa para continuar emprendiendo, demostrando la importancia de la actitud personal frente a las oportunidades.

¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS PSICOSOCIALES IDENTIFICADOS PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN VILLA CLARÍN, SEGÚN EL ENFOQUE DE ADMINISTRACIÓN DIALÓGICA?

- a) La falta de financiamiento externo.
- b) La escasez de recursos naturales.
- c) El pensamiento individualista y la cultura del “dejao”.
- d) La sobreoferta de empleo informal.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El documento subraya que la baja autonomía personal, el inmediatismo y la desconfianza entre vecinos frenan la organización comunitaria. La cultura del “dejao” refuerza esta lógica de dependencia y resistencia al cambio colectivo

¿QUÉ PROPONE EL AUTOR COMO ENFOQUE CLAVE PARA LOGRAR EL DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO EN COMUNIDADES COMO VILLA CLARÍN?

- a) Intervención estatal directa y permanente.
- b) Un modelo empresarial basado exclusivamente en microcréditos.
- c) La construcción de un modelo de administración comunitaria.
- d) El desplazamiento total hacia centros urbanos.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

La propuesta central de Miguel Chajín es implementar un modelo de administración dialógica que surja desde la comunidad, empoderándola para autogestionar su desarrollo, en lugar de depender de actores externos

SEGÚN EL ESTUDIO, ¿POR QUÉ LA ASISTENCIA EXTERNA CONSTANTE PUEDE CONVERTIRSE EN UN OBSTÁCULO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO?

- a) Porque desvía recursos de otros sectores productivos.
- b) Porque genera una lógica de dependencia asistencialista.
- c) Porque no se adapta a las leyes del mercado.
- d) Porque limita la oferta de servicios empresariales.

Respuesta correcta: B.

JUSTIFICACIÓN:

El texto plantea que el asistencialismo perpetúa una actitud pasiva en la población, impidiendo que asuman un rol activo en la solución de sus problemas y en la creación de sus propios proyectos productivos

¿CUÁL ES EL PAPEL DE LA AUTONOMÍA PERSONAL EN EL MODELO PROPUESTO POR EL AUTOR?

- a) Es irrelevante frente al desarrollo económico.
- b) Es necesaria solo para líderes comunitarios.
- c) Es un eje fundamental para transformar la vida individual y colectiva.
- d) Se sustituye por normas institucionales externas.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

La autonomía personal es esencial en el modelo de administración dialógica. Según el autor, sin autonomía no hay conciencia ni decisión de transformación social ni sostenibilidad del desarrollo

¿CUÁL FUE UNA DE LAS CONCLUSIONES SOBRE EL LIDERAZGO EN VILLA CLARÍN?

- a) Se basa en principios democráticos sólidos.
- b) Es fuerte en iniciativas educativas y ambientales.
- c) Está marcado por intereses personales y falta de legitimidad.
- d) Promueve redes económicas efectivas.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El análisis muestra que los líderes emergen sin base comunitaria sólida y frecuentemente priorizan sus intereses, debilitando la cohesión social necesaria para el trabajo colectivo y el desarrollo autónomo

DESDE EL ENFOQUE DEL DOCUMENTO, ¿QUÉ SE NECESITA PARA QUE LA POBLACIÓN DEJE DE VER AL ESTADO COMO ÚNICO AGENTE DE TRANSFORMACIÓN?

- a) Aumentar la vigilancia estatal.
- b) Cambiar las estructuras políticas.
- c) Fomentar procesos de autogestión desde la comunidad.
- d) Estimular el consumo local.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El texto resalta la necesidad de romper con la lógica

“mesiánica” de esperar que otros hagan el cambio. Solo mediante la autogestión y el fortalecimiento del tejido social, la comunidad podrá superar la pobreza de manera sostenible

¿CUÁLES UNO DE LOS FACTORES QUE, SEGÚN EL TEXTO, MÁS AFECTÓ NEGATIVAMENTE LA COHESIÓN SOCIAL EN VILLA CLARÍN EN SUS ETAPAS MÁS RECIENTES?

- a) El crecimiento poblacional acelerado.
- b) La formalización de la Junta de Acción Comunal.
- c) La llegada de pescadores de Nueva Venecia.
- d) La escasez de recursos hídricos.

Respuesta correcta: B.

JUSTIFICACIÓN:

El artículo señala que la formalización de la JAC dio paso a la concentración del liderazgo en manos de unos pocos, rompiendo con el liderazgo colectivo y solidario de las etapas iniciales. Esto derivó en micro-poderes y disputas que debilitaron el tejido social

¿CUÁL FUE UNA CONSECUENCIA DEL ASISTENCIALISMO EN VILLA CLARÍN SEGÚN LO OBSERVADO EN EL TEXTO?

- a) Fomentó la construcción de más viviendas.
- b) Desarrolló capacidades comunitarias sólidas.
- c) Reforzó la cultura del “dejao” y la dependencia.
- d) Redujo la tasa de desplazamiento interno.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

El documento critica cómo las ayudas externas mal gestionadas promovieron pasividad y dependencia, lo que alimentó una cultura del “dejao” que limita el desarrollo autónomo de la comunidad

¿QUÉ CARACTERÍSTICA DISTINGUE LA PRIMERA ETAPA DEL POBLAMIENTO DE VILLA CLARÍN, SEGÚN EL RELATO HISTÓRICO?

- a) El uso de cemento y materiales de construcción modernos.
- b) El liderazgo espontáneo y la solidaridad vecinal.
- c) La intervención inmediata del Estado.
- d) El establecimiento formal de servicios públicos.

Respuesta correcta: B.

JUSTIFICACIÓN:

La primera etapa (2000-2005) se caracterizó por la resiliencia, solidaridad entre vecinos y liderazgo comunitario no institucionalizado, que fue clave para habitar un entorno adverso

¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES ERRORES EN LA INTERVENCIÓN DE ONG Y EL ESTADO, SEGÚN EL DOCUMENTO?

- a) No proveer suficientes donaciones.
- b) Excluir a los líderes tradicionales.
- c) No realizar estudios de impacto.
- d) Incentivar procesos de autonomía comunitaria.

Respuesta correcta: B.

JUSTIFICACIÓN:

El texto menciona que la imposición de estructuras formales de liderazgo reemplazó a líderes naturales como Dago, afectando la confianza y participación comunitaria, lo que debilitó la cohesión social y los proyectos colectivos

¿QUÉ METÁFORA USA EL AUTOR PARA DESCRIBIR EL ORIGEN DE VILLA CLARÍN Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO Y LA SOCIEDAD CIVIL?

- a) Un hijo abandonado en un orfanato.
- b) Una semilla plantada en tierra infértil.
- c) Un hijo de padre violento y madre sumisa.
- d) Una casa construida sobre ruinas.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

La metáfora alude a que Villa Clarín fue fundada por víctimas de la violencia (padre violento) y ha estado abandonada por la sociedad civil (madre sumisa), simbolizando la desprotección estatal y la pasividad social

¿QUÉ ACTITUD ASUMIERON ALGUNOS POBLADORES RESPECTO A LAS AYUDAS EXTERNAS, SEGÚN SE RELATA EN EL TEXTO?

- a) Se negaron rotundamente a recibirlas.
- b) Las usaron como base para crear empresas.
- c) Buscaron aparentar mayor necesidad para obtener más.
- d) Establecieron mecanismos de rendición de cuentas.

Respuesta correcta: C.

JUSTIFICACIÓN:

Algunos testimonios relatan que ciertos pobladores evitaban mejorar sus viviendas o incluso traían niños ajenos para aparentar necesidad, con el fin de obtener más beneficios de las organizaciones humanitarias



Villa Clarín: entre el asistencialismo, la cultura del dejao y el desafío de la *autonomía* *comunitaria*



**Frank Andrés
Mendoza
Martínez**
*frankamendoza@
unicesar.edu.co*



**Sebastián
Manjarrez**
*semanjarres@
unicesar.edu.co*

El estudio sociológico de Villa Clarín revela una compleja red de tensiones estructurales y culturales que han obstaculizado el desarrollo sostenible de esta comunidad. Lejos de una narrativa lineal de progreso, el caso de Villa Clarín expone las contradicciones entre la ayuda externa, la acción colectiva, la cultura local y los modelos de desarrollo impulsados

desde el exterior. Uno de los principales hallazgos es que la formalización de estructuras organizativas como la Junta de Acción Comunal (JAC) tuvo un efecto paradójico: si bien buscaba institucionalizar el liderazgo y fortalecer la gobernanza local, terminó por concentrar el poder en una sola familia, debilitando el liderazgo colectivo que caracterizó los primeros momentos del poblamiento. Esta situación minó los lazos comunitarios y generó conflictos internos que aún resuenan en la vida cotidiana.

Otro elemento crucial para comprender las dinámicas de Villa Clarín es la noción de “historia doble”, un concepto que da cuenta de las tensiones simbólicas y materiales que atraviesan la memoria y la identidad del territorio. La comunidad ha sido narrada tanto como un espacio de desplazamiento forzado como de ocupación espontánea; como una zona rural que lucha por urbanizarse, y como un espacio asistido que busca construir su propia resiliencia. Estas dicotomías no solo afectan la forma en que los habitantes se perciben a sí mismos, sino también su relación con el entorno institucional, especialmente con el corregimiento de Palermo, del cual no se sienten plenamente parte. Este desarraigo territorial e identitario es una de las expresiones más fuertes del abandono estructural y simbólico que vive la comunidad. La investigación también pone de manifiesto cómo el asistencialismo ha tenido efectos perversos en el desarrollo de la autonomía local. Si bien las ayudas externas fueron fundamentales en momentos críticos, su gestión vertical y poco participativa generó una cultura de dependencia, pasividad y corrupción. Este fenómeno se conecta con lo que el texto denomina “la cultura del dejao”, una actitud vital centrada en la satisfacción inmediata, el disfrute del presente y la falta de visión a largo plazo. Este patrón cultural no solo limita la capacidad de ahorro y emprendimiento, sino que también ha sido un obstáculo para el funcionamiento de estrategias como el microcrédito. El caso del Cliente D ilustra cómo factores culturales y personales, como la responsabilidad individual o la percepción del futuro, pueden ser más determinantes en el éxito de estos programas que las condiciones económicas objetivas.

De ahí se desprende una crítica profunda a las estrategias convencionales de lucha contra la pobreza que se enfocan únicamente en el ingreso, sin considerar la transformación de las capacidades humanas y culturales. La parábola bíblica de los talentos, utilizada en el texto como metáfora, enfatiza que el desarrollo no depende solo de los recursos disponibles, sino del uso que se haga de ellos. En este sentido, la pobreza no se



La comunidad ha sido narrada tanto como un espacio de desplazamiento forzado como de ocupación espontánea; como una zona rural que lucha por urbanizarse, y como un espacio asistido que busca construir su propia resiliencia.



resuelve simplemente con transferencias económicas, sino con procesos de formación, concientización y fortalecimiento del tejido social.

El trabajo informal, por ejemplo, es un recurso central de subsistencia en Villa Clarín, pero está marcado por la inestabilidad y la ausencia de visión colectiva. Esto impide que las iniciativas de economía social prosperen, ya que la falta de autogestión y planificación impide consolidar proyectos sostenibles. Es en este punto donde cobra relevancia el modelo de administración dialógica propuesto por Miguel Chajín, que plantea la integración entre el saber científico y el conocimiento popular para fomentar procesos de autogestión y transformación desde dentro. Inspirado en el pensamiento de Orlando Fals Borda, este enfoque reconoce que el verdadero desarrollo requiere participación, diálogo y una reapropiación de la identidad colectiva.

A modo de conclusión, el caso de Villa Clarín pone en evidencia que el desarrollo no puede imponerse desde afuera, ni puede depender exclusivamente de soluciones técnicas o financieras. El reto principal está en transformar las estructuras de poder comunitario, superar el asistencialismo, resignificar la identidad territorial y construir una cultura del futuro. Solo así será posible romper el ciclo de pobreza y exclusión que ha marcado la historia de esta comunidad.

RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

Texto: La historia doble de Villa Clarín: Violencia y desarraigo- resiliencia y asistencialismo

¿CUÁL FUE UNA DE LAS PRINCIPALES CONSECUENCIAS NEGATIVAS DE LA FORMALIZACIÓN DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL (JAC) EN VILLA CLARÍN?

- a) Aumento de la migración interna hacia otras regiones.
- b) Mejora significativa en la infraestructura del pueblo.
- c) Concentración del poder en una familia y debilitamiento del liderazgo colectivo.
- d) Mayor cohesión social entre los antiguos y nuevos pobladores.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El texto indica que con la formalización de la JAC se produjo una concentración del poder en una familia, perdiéndose el liderazgo colectivo que caracterizaba las etapas iniciales de poblamiento. Esto debilitó los lazos comunitarios y fomentó conflictos internos.

¿QUÉ REPRESENTA EL CONCEPTO DE “HISTORIA DOBLE” EN EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE VILLA CLARÍN?

- a) La separación geográfica del barrio respecto a Palermo.
- b) La ambivalencia entre versiones del origen del pueblo y enfoques de desarrollo.
- c) La relación entre la violencia urbana y la delincuencia común.
- d) La transición de una comunidad rural a una urbana consolidada.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El artículo habla de una “historia doble” para referirse a las dualidades que atraviesan la historia de Villa Clarín: rural-urbano, desplazamiento político vs. Poblamiento espontáneo, y asistencialismo vs. Resiliencia.

¿POR QUÉ SE CONSIDERA QUE EL ASISTENCIALISMO AFECTÓ NEGATIVAMENTE EL DESARROLLO DE VILLA CLARÍN?

- a) Porque impidió la llegada de más desplazados al territorio.
- b) Porque generó dependencia y debilitó la iniciativa comunitaria.
- c) Porque fomentó el uso exclusivo de recursos naturales.
- d) Porque provocó conflictos armados internos.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El texto señala que las ayudas externas, al no ser gestionadas participativamente, promovieron el asistencialismo, generando pasividad, corrupción y pérdida de autonomía en la comunidad.

¿CUÁL FUE UNA DE LAS CARACTERÍSTICAS MÁS DESTACADAS DE LOS PRIMEROS HABITANTES DE VILLA CLARÍN, SEGÚN EL ESTUDIO?

- a) Eran profesionales que buscaban un mejor lugar para vivir.
- b) Mostraron una actitud de dejadismo frente a los retos del entorno.
- c) Tuvieron una actitud resiliente y solidaria frente a un medio hostil.
- d) Se opusieron a toda forma de organización comunitaria.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El texto describe a los primeros pobladores como resilientes, capaces de colonizar una zona inhóspita con creatividad y solidaridad, organizándose informalmente para resolver problemas comunes.

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES EJEMPLIFICA EL DESARRAIGO EN VILLA CLARÍN?

- a) La compra de terrenos a precios elevados por inversionistas.
- b) El desconocimiento de los pobladores como parte de Palermo.
- c) La construcción de una balsa para cruzar el caño.
- d) El aumento de puestos de venta informal en el mercado.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El desarraigo se expresa, entre otros aspectos, en que los habitantes no se identifican con Palermo, a pesar de ser considerado parte de este corregimiento. Esto muestra la falta de identidad territorial y cohesión.

Texto: “Sociología del dejao: una forma de la sociología de la pobreza”.

SEGÚN EL TEXTO, ¿POR QUÉ EL MICROCRÉDITO NO FUNCIONÓ COMO ESTRATEGIA GENERALIZADA PARA SUPERAR LA POBREZA EN VILLA CLARÍN?

- a) Porque las tasas de interés eran muy altas.
- b) Porque no se ofreció capacitación financiera a los beneficiarios.
- c) Porque la cultura del dejao impidió el uso racional del dinero.
- d) Porque los proyectos productivos no contaban con aprobación estatal.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El documento señala que la “cultura del dejao”, caracterizada por el inmediatez y la satisfacción de necesidades básicas sin visión de futuro, limitó el impacto del microcrédito, ya que muchas personas no priorizaron el uso productivo del dinero.

¿QUÉ CARACTERIZA A LA “CULTURA DEL DEJAO”, SEGÚN EL ENFOQUE SOCIOLÓGICO DEL TEXTO?

- a) Una búsqueda constante de ascenso social.
- b) Un enfoque racional de ahorro e inversión.
- c) Una vida centrada en el presente y en la autosatisfacción.
- d) Una actitud política activa para exigir derechos.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El “dejao” es descrito como alguien que vive adaptado al entorno natural, sin ambiciones de acumulación, con una actitud pasiva e inmediatez frente a la vida. Esta cultura dificulta procesos como el emprendimiento o el ahorro.

¿QUÉ ENSEÑANZA SE EXTRAE DEL CASO DEL CLIENTE D EN EL EXPERIMENTO DEL MICROCRÉDITO?

- a) Que las personas pobres no deberían acceder a créditos.
- b) Que los microcréditos solo funcionan con presión coercitiva.
- c) Que la voluntad de pago no siempre depende de los ingresos.
- d) Que los créditos deben ser condonados en caso de enfermedad.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

Aunque el Cliente D tenía ingresos y experiencia previa con otros prestamistas, no pagó el microcrédito alegando una emergencia familiar. Esto muestra que la capacidad de pago depende también de la cultura, la responsabilidad personal y los vínculos sociales.

¿QUÉ PLANTEA LA “SOCIOLOGÍA DEL DEJAO” COMO CRÍTICA A LAS ESTRATEGIAS CONVENCIONALES CONTRA LA POBREZA?

- a) Que el acceso a la tierra es más importante que el crédito.
- b) Que la pobreza solo puede superarse con ayuda estatal.
- c) Que el ingreso no es suficiente si no se transforma la visión de vida.
- d) Que solo las clases medias pueden romper el ciclo de pobreza.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El texto sostiene que sin una transformación cultural y personal (por ejemplo, visión de futuro, uso racional del dinero, educación), el ingreso por sí solo no garantiza superar la pobreza. Se necesita desarrollar capacidades humanas.

¿QUÉ REPRESENTA EL USO DE LA PARÁBOLA BÍBLICA DE LOS TALENTOS EN LA DISCUSIÓN DEL MICROCRÉDITO EN VILLA CLARÍN?

- a) Una advertencia sobre los peligros del préstamo informal.
- b) Una analogía sobre la responsabilidad y buen uso de los recursos.
- c) Un llamado a castigar a quienes no devuelven los préstamos.
- d) Una justificación moral para excluir a los más pobres del crédito.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

La parábola sirve como metáfora para destacar que el éxito del microcrédito depende del uso que cada persona le dé a los recursos, subrayando la importancia de la responsabilidad individual y la gestión eficiente del dinero recibido.

Texto: “Superación de obstáculos psicosociales para la creación de empresas de economía social en población desplazada de Palermo”

¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES FACTORES QUE OBSTACULIZA LA CREACIÓN

DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL EN VILLA CLARÍN, SEGÚN LA INVESTIGACIÓN?

- a) La falta de capital inicial.
- b) La ausencia de programas gubernamentales.
- c) La cultura del dejao y el asistencialismo.
- d) La sobrecarga tributaria para emprendedores informales.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El texto subraya que la cultura del dejao, caracterizada por el inmediatismo, la búsqueda del placer inmediato y la dependencia de ayudas externas, frena la autonomía personal y colectiva, lo que dificulta la consolidación de iniciativas empresariales comunitarias.

¿QUÉ PLANTEA EL MODELO DE ADMINISTRACIÓN DIALÓGICA PROPUESTO POR MIGUEL CHAJÍN?

- a) Sustituir los programas sociales por inversión privada extranjera.
- b) Delegar en el Estado todas las decisiones del desarrollo comunitario.
- c) Integrar conocimientos científicos y saberes populares para promover autogestión.
- d) Enfocar los proyectos exclusivamente en mejorar la infraestructura física.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El enfoque dialógico, inspirado en Fals Borda, busca articular el conocimiento académico con el saber cotidiano de las comunidades para generar transformación social desde dentro, potenciando capacidades internas.

¿POR QUÉ SE AFIRMA QUE LA AUTONOMÍA PERSONAL EN VILLA CLARÍN ES “HETERÓNOMA” SEGÚN EL AUTOR?

- a) Porque las decisiones individuales están guiadas por una autoridad religiosa.
- b) Porque los habitantes siguen estrictamente las normas del Estado.
- c) Porque dependen de factores externos y no ejercen control sobre sus condiciones de vida.
- d) Porque existe una fuerte cohesión social que limita la individualidad.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El texto afirma que la población tiende a esperar soluciones externas (del Estado, ONGs), lo que limita su capacidad de agencia y decisión, indicando un bajo nivel de

autonomía, especialmente en relación con la comunidad y la salud.

SEGÚN EL TEXTO, ¿QUÉ VISIÓN LIMITA LA CAPACIDAD DE LAS PERSONAS DESPLAZADAS PARA PROYECTARSE HACIA EL FUTURO?

- a) El miedo al fracaso económico.
- b) La falta de experiencia administrativa.
- c) El disfrute del presente y la desconfianza en el bienestar futuro.
- d) El rechazo a modelos económicos alternativos.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

La investigación muestra que las personas priorizan la satisfacción inmediata por encima del esfuerzo a largo plazo, lo que se traduce en una falta de visión de futuro, elemento central de la cultura del dejao.

¿QUÉ ROL CUMPLE EL TRABAJO INFORMAL EN LA VIDA DE LOS HABITANTES DE VILLA CLARÍN, SEGÚN EL ANÁLISIS?

- a) Es una herramienta de acumulación de capital comunitario.
- b) Es un recurso temporal para quienes buscan empleo formal.
- c) Es un medio principal de subsistencia, pero con ingresos inestables y visión de corto plazo.
- d) Es un obstáculo legal que impide recibir ayudas estatales.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El trabajo informal está muy presente en Villa Clarín como forma de “rebusque”, pero los ingresos son para la subsistencia diaria, sin proyección ni organización colectiva, lo que limita la ruptura del ciclo de pobreza.

Pobreza, cultura del dejao y administración dialogica en contextos de la economía social



Loren Sofia Romero Valero
lsofiaromero@unicesar.edu.co



Laura Daniela Rojas Turizo
ldanielarojas@unicesar.edu.co



Luz Daniela Pallares Ruiz
ldanielapallares@unicesar.edu.co

INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la pobreza en contextos de desplazamiento forzado, como el caso de Villa Clarín en Colombia, trasciende la mera falta de ingresos y recursos materiales. Tal como lo advierten las investigaciones de Chajín, Fals Borda y otros autores, la pobreza implica una compleja interacción de factores culturales, psicosociales y estructurales que configuran modos de vida adaptativos y de resistencia, denominados como cultura de la pobreza o cultura del dejao. Este ensayo expone un marco conceptual que articula los enfoques de la sociología del dejao, las teorías de la pobreza, el microcrédito, y la administración dialógica, con el objetivo de aportar elementos para comprender y proponer alternativas de desarrollo social y humano en comunidades desplazadas.

Pobreza y Cultura del Dejao: Entre la Adaptación y la Exclusión Social.

Según Orlando Fals Borda (1988), el término 'dejao' designa a aquellos habitantes ribereños de la Costa Caribe colombiana que, en medio de condiciones adversas, han desarrollado una cultura anfibia basada en la subsistencia inmediata y la satisfacción básica de necesidades. Esta visión coincide con lo planteado por Oscar Lewis (1967) sobre la cultura de la pobreza, donde los valores, creencias y

prácticas inmediatistas tienden a reproducirse intergeneracionalmente. En Villa Clarín, dicha cultura ha impedido la consolidación de procesos organizativos y de cohesión social, limitando las capacidades colectivas para enfrentar la marginalidad.

El microcrédito y sus Limitaciones en Contextos de Pobreza Multidimensional

El microcrédito ha sido considerado, desde la experiencia de Muhammad Yunus (2006), como una estrategia eficaz para romper el ciclo de la pobreza. Sin embargo, investigaciones como las de Chajín (2015) demuestran que su impacto positivo depende de factores no económicos, como el nivel de autonomía personal, la cultura comunitaria y las representaciones sociales sobre el trabajo y el desarrollo. En Villa Clarín, el individualismo, la cultura asistencialista y los débiles lazos de solidaridad han obstaculizado los beneficios colectivos esperados, favoreciendo conductas de incumplimiento y resignación frente a la pobreza.

Administración Dialógica y Economía Social: Una Alternativa para el Desarrollo Humano

Ante esta situación, la Administración Dialógica —basada en el enfoque de Fals Borda (1986), Paulo Freire (1975) y desarrollada por Chajín (2015)— propone la creación de espacios de diálogo, reflexión y acción participativa, donde la comunidad se reconozca como actor colectivo y sujeto de transformación. Esta perspectiva integra las dimensiones micro y macro sociales, articulando talentos, conocimiento, organización y gestión como ejes de un nuevo paradigma organizacional. Asimismo, se plantea la necesidad de fortalecer liderazgos genuinos, formar una escuela de desarrollo humano y construir proyectos de economía social sustentados en la cooperación y la confianza.

CONCLUSIONES

La superación de la pobreza en contextos de desplazamiento forzado como Villa Clarín exige comprender la pobreza como un fenómeno multidimensional, donde la cultura del dejao, el asistencialismo y los vacíos de administración territorial reproducen condiciones de exclusión. El microcrédito, por sí solo, no garantiza el desarrollo si no se acompaña de procesos educativos, organizativos y de fortalecimiento de capacidades humanas. La Administración Dialógica y la economía social se configuran como estrategias integrales que permiten abordar tanto los factores económicos como los extraeconómicos, facilitando la generación de proyectos autogestionados y sostenibles desde la comunidad.

RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

ARTICULO 1: LA HISTORIA DOBLE DE VILLA CLARIN.

¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL QUE SOSTIENE EL ARTÍCULO SOBRE EL DESARROLLO SOCIAL DE VILLA CLARÍN?

- a) Que el poblamiento se debió únicamente al conflicto armado.
- b) Que Villa Clarín ha mantenido un sólido tejido social desde su fundación.
- c) Que la población se debate entre resiliencia y asistencialismo, afectando su cohesión social.
- d) Que las ONG han logrado resolver las necesidades sociales de Villa Clarín.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El artículo plantea que Villa Clarín vive una constante tensión entre la resiliencia inicial de sus pobladores y el asistencialismo fomentado por ONG y el Estado, lo cual ha debilitado la cohesión social y promovido individualismos, afectando sus posibilidades de organización comunitaria sostenible.

SEGÚN EL TEXTO, ¿QUÉ FACTOR EXPLICA LA PREFERENCIA DE LOS DESPLAZADOS POR UBICARSE CERCA DE CUERPOS DE AGUA COMO EL CAÑO CLARÍN?

- a) Porque eran terrenos de fácil adquisición.
- b) Porque pertenecían a una cultura anfibia que basaba su economía en la pesca.
- c) Porque estaban exentos de intervención estatal.
- d) Porque ahí se encontraba la mayor cantidad de ayudas de ONG.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

Los desplazados provenían mayoritariamente de zonas anfibias como Nueva Venecia, acostumbrados a vivir de la pesca y a habitar en áreas palustres, por lo que elegir asentarse cerca de cuerpos de agua respondía a una lógica de subsistencia y conocimiento del entorno.

DEACUERDO CON EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL ARTÍCULO, ¿QUÉ EFECTO HA TENIDO LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL (JAC) EN VILLA CLARÍN?

- a) Ha fortalecido los lazos solidarios y los proyectos comunitarios.
- b) Ha promovido un liderazgo colectivo y participativo.
- c) Ha generado micro-poderes familiares que debilitaron el tejido social.
- d) Ha permitido erradicar el asistencialismo y el dejadismo.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El artículo destaca que, con la formalización de la JAC, el liderazgo colectivo inicial se desplazó hacia micro-poderes, beneficiando a grupos específicos y fomentando divisiones internas, lo que debilitó la acción comunitaria y acentuó las tensiones sociales.

SEGÚN LA PERSPECTIVA DE LA SOCIOLOGÍA DIALÓGICA APLICADA EN EL ESTUDIO, ¿CUÁL ES LA CAUSA ESTRUCTURAL DEL ESTANCAMIENTO SOCIAL EN VILLA CLARÍN?

- a) La pasividad histórica de los líderes comunales.
- b) La falta de intervención de universidades regionales.
- c) El abandono del Estado y el asistencialismo promovido por ONG sin articulación comunitaria.
- d) La carencia de recursos naturales y laborales en la región.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

Desde la Sociología Dialógica, el artículo sostiene que el abandono estatal junto al asistencialismo desarticulado ha propiciado la dependencia, la división interna y la falta de proyectos de autogestión sostenibles, frenando los procesos de desarrollo social y humano.

¿QUÉ LECCIÓN PROPONE EL ARTÍCULO PARA FUTUROS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EN COMUNIDADES VULNERABLES?

- a) Priorizar la entrega de ayudas materiales para paliar la pobreza.
- b) Evitar la participación comunitaria en la toma de decisiones.
- c) Promover procesos participativos y fortalecer liderazgos naturales para evitar el asistencialismo.
- d) Desconocer la historia local para evitar conflictos entre pobladores.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El artículo concluye que solo procesos participativos genuinos y la recuperación de liderazgos naturales pueden contrarrestar el asistencialismo y reconstruir el tejido

social, permitiendo a la comunidad definir y liderar su propio camino de desarrollo.

ARTICULO 2: SOCIOLOGIA DEL DEJAO: UNA FORMA DE LA SOCIOLOGIA DE LA POBREZA.

¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL QUE SOSTIENE EL ARTÍCULO SOBRE EL DESARROLLO SOCIAL DE VILLA CLARÍN?

- a) Que el poblamiento se debió únicamente al conflicto armado.
- b) Que Villa Clarín ha mantenido un sólido tejido social desde su fundación.
- c) Que la población se debate entre resiliencia y asistencialismo, afectando su cohesión social.
- d) Que las ONG han logrado resolver las necesidades sociales de Villa Clarín.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El artículo plantea que Villa Clarín vive una constante tensión entre la resiliencia inicial de sus pobladores y el asistencialismo fomentado por ONG y el Estado, lo cual ha debilitado la cohesión social y promovido individualismos, afectando sus posibilidades de organización comunitaria sostenible.

SEGÚN EL TEXTO, ¿QUÉ FACTOR EXPLICA LA PREFERENCIA DE LOS DESPLAZADOS POR UBICARSE CERCA DE CUERPOS DE AGUA COMO EL CAÑO CLARÍN?

- a) Porque eran terrenos de fácil adquisición.
- b) Porque pertenecían a una cultura anfibia que basaba su economía en la pesca.
- c) Porque estaban exentos de intervención estatal.
- d) Porque ahí se encontraba la mayor cantidad de ayudas de ONG.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

Los desplazados provenían mayoritariamente de zonas anfibias como Nueva Venecia, acostumbrados a vivir de la pesca y a habitar en áreas palustres, por lo que elegir asentarse cerca de cuerpos de agua respondía a una lógica de subsistencia y conocimiento del entorno.

DEACUERDO CON EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL ARTÍCULO, ¿QUÉ EFECTO HA TENIDO LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL (JAC) EN VILLA CLARÍN?

- a) Ha fortalecido los lazos solidarios y los proyectos comunitarios.

- b) Ha promovido un liderazgo colectivo y participativo.
- c) Ha generado micro-poderes familiares que debilitaron el tejido social.
- d) Ha permitido erradicar el asistencialismo y el dejadismo.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El artículo destaca que, con la formalización de la JAC, el liderazgo colectivo inicial se desplazó hacia micro-poderes, beneficiando a grupos específicos y fomentando divisiones internas, lo que debilitó la acción comunitaria y acentuó las tensiones sociales.

SEGÚN LA PERSPECTIVA DE LA SOCIOLOGÍA DIALÓGICA APLICADA EN EL ESTUDIO, ¿CUÁL ES LA CAUSA ESTRUCTURAL DEL ESTANCAMIENTO SOCIAL EN VILLA CLARÍN?

- a) La pasividad histórica de los líderes comunales.
- b) La falta de intervención de universidades regionales.
- c) El abandono del Estado y el asistencialismo promovido por ONG sin articulación comunitaria.
- d) La carencia de recursos naturales y laborales en la región.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

Desde la Sociología Dialógica, el artículo sostiene que el abandono estatal junto al asistencialismo desarticulado han propiciado la dependencia, la división interna y la falta de proyectos de autogestión sostenibles, frenando los procesos de desarrollo social y humano.

¿QUÉ LECCIÓN PROPONE EL ARTÍCULO PARA FUTUROS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EN COMUNIDADES VULNERABLES?

- a) Priorizar la entrega de ayudas materiales para paliar la pobreza.
- b) Evitar la participación comunitaria en la toma de decisiones.
- c) Promover procesos participativos y fortalecer liderazgos naturales para evitar el asistencialismo.
- d) Desconocer la historia local para evitar conflictos entre pobladores.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El artículo concluye que solo procesos participativos genuinos y la recuperación de liderazgos naturales pueden contrarrestar el asistencialismo y reconstruir el tejido social, permitiendo a la comunidad definir y liderar su propio camino de desarrollo.

ARTICULO 3: SUPERACION DE OBSTACULOS PSICOSOCIALES PARA LA CREACION DE EMPRESAS DE ECONOMIA SOCIAL EN POBLACION DESPLAZADA DEL MUNICIPIO DE PALERMO, COLOMBIA.

SEGÚN EL ENFOQUE DE MIGUEL CHAJÍN, ¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS PSICOSOCIALES PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL EN VILLA CLARÍN?

- a) La carencia absoluta de recursos económicos para invertir.
- b) La cultura de la pobreza y el individualismo arraigado en la comunidad.
- c) La ausencia de políticas estatales para apoyar a los desplazados.
- d) La falta de espacios físicos adecuados para reuniones comunitarias.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El texto destaca que uno de los principales frenos es la cultura de la pobreza y el individualismo, lo que impide tanto la cohesión social como la capacidad de organización comunitaria para el trabajo cooperativo o solidario.

¿QUÉ AUTOR, SEGÚN LA PONENCIA, PROPONE QUE LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA DEBE ENTENDERSE COMO UNA EXPANSIÓN DE LAS LIBERTADES Y CAPACIDADES HUMANAS?

- a) John Kenneth Galbraith
- b) Amartya Sen
- c) Max Weber
- d) Robert Kiyosaki

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

Se cita a Amartya Sen como referente teórico fundamental, proponiendo que el desarrollo debe verse como la ampliación de libertades y capacidades humanas, superando la visión de la pobreza como mera falta de ingresos.

**(IDENTIFICACIÓN METODOLÓGICA)
¿CUÁL FUE LA METODOLOGÍA UTILIZADA POR CHAJÍN EN LA INVESTIGACIÓN REALIZADA EN VILLA CLARÍN?**

- a) Estudio longitudinal de corte experimental.
- b) Investigación Acción Participativa (IAP) con enfoque dialógico.
- c) Encuesta cuantitativa transversal.

d) Análisis de contenido documental histórico.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El documento señala que la intervención se desarrolló desde un enfoque dialógico propio de la IAP, involucrando a la comunidad en la reflexión y transformación de su realidad social.

SEGÚN LAS CONCLUSIONES DE LA PONENCIA, ¿CUÁL SERÍA UNA ESTRATEGIA CLAVE PARA POTENCIAR EL DESARROLLO SOCIAL EN VILLA CLARÍN?

- a) Otorgar ayudas económicas periódicas a todas las familias desplazadas.
- b) Fortalecer los liderazgos locales y generar una escuela de desarrollo humano.
- c) Promover la migración de habitantes hacia zonas urbanas con mayores recursos.
- d) Incrementar la vigilancia estatal sobre los recursos de la comunidad.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El autor plantea la necesidad de formar líderes sociales y consolidar procesos de desarrollo humano como condición para crear tejido social y gestar emprendimientos sostenibles desde la comunidad.


DE ACUERDO CON EL MODELO DE ADMINISTRACIÓN DIALÓGICA PLANTEADO EN LA PONENCIA, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES RACIONALIDADES CORRESPONDE A LA LÓGICA DEL SENTIDO DE LA ORGANIZACIÓN, CONFORME A SU MARCO TELEOLÓGICO?

- a) Racionalidad lógica
- b) Racionalidad práctica
- c) Racionalidad trascendente
- d) Racionalidad metodológica

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

La ponencia detalla que la racionalidad trascendente es la que otorga sentido a la organización desde su propósito superior o teleológico, alineando sus acciones con un horizonte ético y de desarrollo social.



Entre el dejao, la violencia y la esperanza



**Carolina
Rubiano
Muñoz**
*arubiano@
unicesar.edu.co*



**Andrea
Carolina
Sequeda Barrios**
*acarolinasequeda@
unicesar.edu.co*

Hablar de Villa Clarín es hablar de Colombia, de sus olvidos y sus resistencias. Es hablar de una comunidad que se formó a la orilla de un caño del Río Magdalena, en el abandono estatal y de la memoria rota, pero también de la capacidad de adaptarse y sobrevivir.

Al leer los tres documentos que relatan y analizan su historia, se hace evidente que aquí la pobreza no es solo la falta de ingresos sino una forma de vida aprendida, asimilando y muchas veces sostenida por los mismos actores que dicen combatirla. Lo que encontramos en Villa Clarín no es únicamente carencia, sino una profunda crisis de sentido, de propósito colectivo, de proyecto de vida.

El concepto de "dejao", central en el primer documento, no debe entenderse como simple pereza o desinterés. Es un modo cultural, una estrategia de supervivencia en contextos donde el futuro parece improbable, Villa Clarín ha sido moldeada por ese presente prolongado, donde la ayuda externa reemplaza la iniciativa interna, donde las soluciones llegan de fuera y las decisiones se delegan. En este escenario, el microcrédito fracasa, no porque no funcione en sí mismo, sino porque presupone un sujeto emprendedor que en Villa Clarín no ha sido formado ni incentivado. La administración del día a día es, en efecto, una gestión del aguante más que del crecimiento.

La historia de la comunidad lo dice claro: hubo una etapa inicial de resistencia, de organización espontánea, de trabajo colectivo, pero esta fue desplazada por el asistencialismo institucional y su lógica del favor. Lo comunitario se volvió clientelismo, el liderazgo, una plataforma política, en lugar de establecer autonomía, las intervenciones externas debilitaron el tejido social. Así, los habitantes aprendieron que la ayuda llega solo cuando se muestra necesidad, no cuando se construye proactivamente. De allí el dejadismo, no como defecto individual, sino como tragedia colectiva en un sistema que claramente perpetúa la dependencia.

Lo más preocupante es que esto no es un caso aislado. Como señala uno de los textos, es uno de los tantos macondos del Caribe colombiano. El realismo mágico aquí no es solo una estética, sino una realidad donde la contradicción y la paradoja son lo cotidiano. Una comunidad que lucha para sobrevivir mientras rechaza el cambio; que anhela solidaridad, pero desconfía del trabajo colectivo. Necesita apoyo, pero duda de sus propias capacidades, mientras una administración ausente llega tarde, no llega o cuando llega desordena más de lo que ordena.

Frente a esto, la propuesta de una administración dialógica surge como un intento serio por reorientar el desarrollo. No se trata de imponer modelos, sino de construir con la comunidad sus propias narrativas, debates y decisiones. Como bien lo plantea el texto, se requiere una gestión con identidad propia, que no solo tenga método, sino sentido. Más allá de indicadores económicos, es vital priorizar las representaciones sociales, los niveles de autonomía y las capacidades comunitarias. Porque sin abordar lo cultural, lo simbólico y lo intangible, ningún desarrollo será sostenible.

Los documentos muestran que hay una línea común: la pobreza no es solo renta, la solución no es solo dinero, y la clave está en lo intangible.

Formación de líderes que fortalezcan el tejido social, educación financiera, pedagógica. Todo eso apunta a que el desarrollo no puede ser vertical, debe ser un apoyo, pero no puede ser impuesto desde arriba. El modelo de UNIDOS lo intentó, pero chocó con resistencias culturales profundas: el miedo al cambio y la normalización de un sistema que apenas subsiste.

Lo más claro es esto: en Villa Clarín no hay comunidad. Hay habitantes, hay casas, hay calles, pero no hay un "nosotros". Y sin ese tejido social, no hay proyecto colectivo posible. Ahí es donde la Sociología no puede limitarse al diagnóstico; debe ser una práctica comprometida, una intervención constante, una forma de caminar al lado de la gente. Porque esto no es solo un problema económico, es existencial: se trata de que la gente crea que puede cambiar, que recupere las ganas, que vuelva a tener esperanza.

Villa clarín no está perdida. Tiene memoria, tiene historia, tiene semillas. Pero necesita reconstruirse desde dentro, no con fórmulas ajenas. La cultura de la resignación puede transformarse si se reconoce lo que ya existe de valioso, si se construye confianza paso a paso. Esto no puede terminar con conclusiones prefabricadas, sino con una condición: que la comunidad se vea a sí misma no como víctima, sino como protagonista. Solo entonces podría comenzar un verdadero proceso de desarrollo.



Formación de líderes que fortalezcan el tejido social, educación financiera, pedagógica. Todo eso apunta a que el desarrollo no puede ser vertical, debe ser un apoyo, pero no puede ser impuesto desde arriba.

RESULTADOS

El resultado del ejercicio de comprensión lectora aplicado es:

SEGÚN EL ESTUDIO DE VILLA CLARÍN, LA SOCIOLOGÍA DIALÓGICA Y LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA (IAP) FUERON LAS METODOLOGÍAS UTILIZADAS. ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL VENTAJA DE EMPLEAR ESTOS ENFOQUES EN EL ESTUDIO DE COMUNIDADES EN EXTREMA POBREZA?

- a) Permiten una recolección de datos cualitativa más precisa.
- b) Favorecen la intervención participativa y la construcción de soluciones colectivas.
- c) Reducen la influencia de investigar en los hallazgos.
- d) Limitan la subjetividad en el análisis de la comunidad.

Respuesta Correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

La Sociología dialógica y la IAP. buscan que la comunidad participe activamente en la comprensión y resolución de problemas en lugar de ser solo un objeto de estudio.

¿CUÁL FUE UNA DE LAS RAZONES PRINCIPALES POR LAS QUE VILLA CLARÍN SE CONVIRTIÓ EN UN LUGAR DE ASENTAMIENTO PARA DESPLAZADOS?

- a) Fue creada como un proyecto de vivienda estatal para víctimas de conflicto.
- b) La cercanía a cuerpos de agua facilitaba la pesca y la subsistencia.
- c) Era una zona previamente urbanizada con acceso a servicios básicos.
- d) Se estableció como un refugio oficial de la ONU para desplazados.

Respuesta Correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

Muchos habitantes desplazados eligieron Villa Clarín debido a su proximidad a cuerpos de agua, lo que les permitía mantener su actividad pesquera como medio de vida.

¿QUÉ FACTOR CONTRIBUYÓ AL DEBILITAMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL EN VILLA CLARÍN A LO LARGO DEL TIEMPO?

- a) La llegada de nuevas familias desplazadas fortaleció la solidaridad entre los habitantes.
- b) La formalización de la Junta de Acción Comunal permitió una mayor cohesión social.
- c) La intervención de ONG y el Estado promovió el asistencialismo y la dependencia.
- d) La resiliencia de los primeros pobladores evitó la fragmentación de la comunidad.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El documento señala que, aunque la ayuda externa intentó mejorar la calidad de vida de los habitantes, terminó promoviendo el asistencialismo y debilitamiento de la autonomía de la comunidad. Esto generó dependencias y conflictos internos en lugar de fortalecer el tejido social.

¿CÓMO INFLUYÓ LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL EN LA DINÁMICA SOCIAL DE VILLA CLARÍN?

- a) Fortaleció el liderazgo colectivo y la participación comunitaria.
- b) Favoreció la distribución equitativa de recursos entre los habitantes.
- c) Generó micro poderes y conflictos internos por el manejo de recursos.
- d) Aumentó la integración social y la identidad comunitaria.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El documento señala que la formalización de la JAC llevó a la concentración del poder en manos de ciertos líderes, lo que generó disputas internas y una menor cohesión social.

SEGÚN EL DOCUMENTO, ¿QUÉ PARADOJAS SE PRESENTAN EN LA RELACIÓN ENTRE EL ASISTENCIALISMO Y LA RESIDENCIA EN VILLA CLARÍN?

- a) Aunque el asistencialismo buscaba mejorar las condiciones de vida, debilitó la autonomía y cohesión social.
- b) La residencia de la comunidad se fortaleció con la ayuda de las ONG.
- c) La población rechazó la ayuda externa para mantener su independencia.
- d) El asistencialismo promovió la autogestión y el emprendimiento social.

Respuesta Correcta: A

JUSTIFICACIÓN

El artículo explica que la llegada de ayuda externa fomentó una cultura de dependencia y desincentivó la organización comunitaria y la autogestión.

SOCIOLOGÍA DEL “DEJAO”: UNA FORMA DE LA SOCIOLOGÍA DE LA POBREZA

COMO INFLUYE LA CULTURA DEL “DEJAO” EN LA EFECTIVIDAD DEL MICROCRÉDITO COMO HERRAMIENTA PARA SUPERAR LA POBREZA EN COMUNIDADES COMO VILLA CLARÍN?

- a) Aumenta la productividad, ya que el dejao es emprendedor por naturaleza.
- b) Limita el impacto del microcrédito debido a su visión inmediatista y resistencia al cambio.
- c) Genera dependencia del crédito, pero fomenta la educación financiera.
- d) No tiene ningún efecto porque el microcrédito es independiente de factores culturales.

Respuesta Correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

La cultura del “dejao” está marcada por una actitud de disfrute de presente, resistencia a acumular capital y falta de visión a largo plazo, lo cual limita el éxito del microcrédito como estrategia del desarrollo.

SEGÚN EL ESTUDIO, ¿CUÁL ES UNO DE LOS FACTORES CLAVES QUE DETERMINAN SI UNA PERSONA LOGRA O NO ROMPER EL CÍRCULO DE LA POBREZA CON MICROCRÉDITOS?

- a) El monto del préstamo recibido.
- b) El nivel de escolaridad formal del beneficiario.
- c) La responsabilidad individual y la capacidad de gestión del dinero.
- d) La ubicación geográfica de la comunidad.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El estudio muestra que, solo quienes tienen una actitud responsable y emprendedora logran que el microcrédito tenga impacto positivo, independientemente del monto o del contexto externo.

¿CUÁL ES LA CRÍTICA IMPLÍCITA QUE HACE EL AUTOR AL ENFOQUE TRADICIONAL DEL MICROCRÉDITO BASADO EN EL MODELO DE YUNUS?

- a) Que genera dependencia estatal.
- b) Que prioriza los intereses del banco sobre los del prestatario.

c) Que no toma en cuenta los elementos subjetivos y culturales del prestatario.

d) Que funciona mejor en países desarrollados.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El autor destaca que la cultura, las creencias y las actitudes de los prestatarios no son considerados en estos modelos, lo que limita su efectividad en contextos como Villa Clarín.

QUE IMPLICA LA AFIRMACIÓN DE QUE “LA POBREZA TAMBIÉN PUEDE SER AUTOGENERADA” EN EL CONTEXTO DEL TEXTO.

- a) Que los pobres no quieren salir de su condición por comodidad.
- b) Que existen factores individuales y culturales que perpetúan la pobreza más allá de lo económico.
- c) Que las políticas sociales no tienen ninguna utilidad.
- d) Que el sistema económico no influye en la pobreza estructural.

Respuesta Correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El autor subraya que, además de los factores estructurales, existen elementos culturales como el dejaismo que hacen que algunas personas no rompan el ciclo de pobreza, incluso con oportunidad.

CUAL SERÍA UN APOORTE DIFERENCIAL DE LA “ADMINISTRACIÓN DIALÓGICA”

- a) Prioriza la infraestructura física sobre los aspectos sociales.
- b) Se enfoca exclusivamente en aumentar ingresos económicos.
- c) Integra capacidades humanas, relaciones sociales y cultura en la intervención.
- d) Sustituye el rol del estado por organizaciones privadas.

Respuesta Correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

La administración dialógica plantea una intervención más holística, centrada en el ser humano, sus relaciones, valores y potencialidades no solo en el capital económico.

SUPERACION DE OBSTÁCULOS PSICOSOCIALES

¿CUÁL ES UNO DE LOS PRINCIPALES OBSTÁCULOS PSICOSOCIALES IDENTIFICADOS PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL EN VILLA CLARÍN?

- a) La escasa inversión extranjera en la zona
- b) La falta de recursos naturales para actividades productivas.
- c) La cultura de la pobreza y la baja autonomía personal.
- d) El excesivo control estatal sobre los emprendimientos sociales.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

El documento destaca que las representaciones sociales y la autonomía personal limitada son obstáculos claves para el desarrollo comunitario y empresarial, al estar profundamente entrelazadas en una cultura de inmediatez o “dejaismo”

¿CUÁL ES EL ENFOQUE METODOLÓGICO CENTRAL QUE SUSTENTA LA PROPUESTA INVESTIGATIVA EN EL DOCUMENTO?

- a) Investigación Acción Participativa (IAP) con enfoque dialógico.
- b) Investigación cuantitativa con análisis de datos estadísticos.
- c) Investigación experimental basada en ensayos controlados.
- d) Estudios de caso basados en modelos económicos clásicos

Respuesta correcta: A.

JUSTIFICACIÓN:

La metodología se basa en la IAP con enfoque dialógico, integrado la participación de la comunidad y la transformación social como elementos fundamentales.

SEGÚN LA PONENCIA, ¿QUÉ ELEMENTO ES CLAVE PARA TRANSFORMAR LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES DE POBREZA EN VILLA CLARÍN?

- a) Aumentar las ayudas asistenciales del estado.
- b) Fortalecer la educación financiera y la autogestión comunitaria.
- c) Incrementar la vigilancia militar para reducir el desplazamiento.
- d) Ampliar el acceso a redes sociales digitales.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

La propuesta enfatiza la formación de líderes y el fortalecimiento del tejido social, la educación financiera y la creación de modelos de gestión comunitaria como estrategias clave para el desarrollo

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES REFLEJA MEJOR LA VISIÓN DEL AUTOR SOBRE LA POBREZA EN CONTEXTOS COMO EL DE VILLA CLARÍN?

- a) La pobreza es únicamente el resultado de falta de ingresos.
- b) La pobreza es producto de una cultura que prioriza la ayuda externa y el disfrute inmediato.
- c) La pobreza sólo se mantiene debido al mal uso de tecnologías por parte de los desplazados.
- d) La pobreza es responsabilidad exclusiva del Estado colombiano.

Respuesta correcta: B

JUSTIFICACIÓN:

El autor aborda la pobreza como un fenómeno multicausal donde el estilo de vida o pensamiento individualista y la dependencia externa tienen un peso considerable en su reproducción.

¿QUÉ PAPEL CUMPLE LA RACIONALIDAD TRASCENDENTE EN EL MODELO DE ADMINISTRACIÓN DIALÓGICA PROPUESTO POR EL AUTOR?

- a) Establecer objetivos exclusivamente financieros.
- b) Fomentar la competencia individual en contextos comunitarios.
- c) Dar sentido y dirección teleológica a las acciones de la organización.
- d) Promover la descentralización administrativa del Estado.

Respuesta correcta: C

JUSTIFICACIÓN:

La racionalidad trascendente está relacionada con el propósito profundo y ético de la organización, basando alineando las acciones con un marco de sentido más amplio, esencial para el enfoque dialógico.